[Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135](http://skazka135.ru/)

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в страну Математики с конструктором «LEGO»**

Выполнила: Воспитатель

Гаврилова О.А.

Калининград 2019

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений.

**Тема: Путешествие в страну Математики с конструктором «LEGO»**

Программное содержание:

Цель: развитие познавательных представлений у детей среднего дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

* познакомить детей с образованием числа 5;
* учить их считать до 5;
* соотносить цифру с количеством предметов (1-5);
* закрепить умение сравнивать предметы по длине,
* пользоваться словами: длиннее, короче.

Развивающие задачи:

* развивать умение подбирать геометрическую фигуру;
* развивать мелкую моторику рук детей;
* развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение.

Воспитательные задачи:

* воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа:

* Интеллектуальные игры: «Четвертый лишний», «Найди пару». «Длинная, короткая дорожка», «Волшебные кирпичики», «Соседи». «Собери по схеме», «Сосчитай, сколько вагончиков». «Разноцветные дорожки», «На что похоже», «Ручеек».
* Место проведения – групповая комната.

Демонстрационный материал:

LEGO-конструктор, схема цифры 5, магнитофон, телефон, голубая ткань, синие и розовые пазлы, руль, фланелеграф.

Раздаточный материал:

карточки с изображением цифр от 1до 5, тарелочки, набор LEGO- деталей, платформа, зеленая длинная и желтая короткая полоски, геометрические фигуры, билеты с изображением цифр от 1 до 4.

Методы и приемы:

* словесные (беседа, художественное слово, вопросы к детям);
* наглядные методы (наблюдение, показ демонстрационных материалов);
* игровые методы (игровая ситуация);
* практические методы (творческая и продуктивная работа детей, физкультминутка);
* методы контроля (анализ детских работ, подведение итогов занятия).

Ход занятия:

Вводная часть:

Дети заходят в группу. Встают врассыпную.

Воспитатель:

- Кто-то нам отправил смс сообщение, давайте посмотрим (воспитатель читает смс).

«Ребята, в моей стране случилась беда. Налетел ураган и перепутал все цифры и геометрические фигуры. Помогите навести порядок в моем королевстве». Королева математики.

Воспитатель:

- Да, неприятности. Сможем мы помочь королеве Математики?

Тогда в путь. А отправимся с вами на LEGO-автобусе. Помните, как мы его дружно собирали?

Воспитатель:

- Чтобы занять место в автобусе, возьмите билетики. На билете изображена цифра и на кресле в автобусе такая же. (Уточняю, все ли заняли места по билетикам.)

Воспитатель:

- Все правильно сели на свои места? Тогда поехали.

(Звучит музыка).

Основная часть:

Воспитатель:

- Вот мы в стране Математики. Как здесь красиво! Ой! Ребята, посмотрите, что стало после урагана. На этой площади были красивые башни из LEGO- кубиков, а ураган их разрушил. Давайте наведем порядок.

- Первая башня была самая низкая и состояла из одного желтого кирпичика.

- Возьмите желтый кирпичик и поставьте его.

- Вторая башня состояла из двух кирпичиков. Возьми кирпичики красного и синего цвета, соедини их и поставь справа от желтой башни.

- Сколько кирпичиков во второй башне?

- А третья башня состояла из кирпичиков красного, желтого и синего цвета. Собери башню и поставь ее справа от второй башни.

- Четвертая башня также находилась справа и состояла из четырех кирпичиков двух красных и двух желтых. Собери башню, так, чтоб цвета чередовались.

- Посчитаем сколько у нас башен? (4)

- Посмотрите тут лежат карточки с изображением цифр. Покажите цифру, которая обозначает, сколько кирпичиков в первой башне? Во второй? В третей? В четвертой?

(Ребята выкладывают карточки рядом с каждой башней).

- Ребята посмотрите, у нас еще кирпичики остались.

- Соберем еще одну башню?

(дети собирают 5 башню).

- Сколько кирпичиков в новой башне?(4).

- Сколько кирпичиков в четвертой башне?(4).

- Ребята, новая башня выше или ниже четвертой башни?(Одинаковы, кирпичиков поровну).Добавляю еще один кирпичик.

- Сколько кирпичиков в четвертой башне?

- Сколько кирпичиков в новой башне?(5).

- На сколько пять больше четырех? (на 1).

(показ со словами карточки с цифрой 5, новая башня пятая по счету и обозначается она цифрой пять)

- Положите карточку рядом с башней.

- Вот и навели мы порядок на площади.

- А теперь давайте подойдем к столам, и посмотрим, что нам приготовила королева Математики. Обратите внимание, что у каждого на тарелочке лежат детали LEGO. А также полоски зеленая и желтая. Давайте их посчитаем и сравним. Воспитатель на фланелеграфе выкладывает полоски по длине, дети на столах. Уточняют, какая из полосок длинная, а какая короткая, путем приложения и наложения полосок.

- Ребята, давайте, посчитаем детали.

- Сколько деталей? (5)

-А теперь посмотрите все ли детали одинаковой длины?

(Сравнили).

- Ребята, а у меня предложение. Давайте попробуем из этих деталей составить цифру пять.

- Возьмите платформу, положите перед собой. Теперь возьмите самую длинную деталь и разместите на платформе, так как изображено на схеме, Это будет хвостик цифры 5.

- А теперь самостоятельно следуя схеме составьте цифру 5 из остальных деталей.

( При необходимости педагог оказывает помощь) .

- Посмотрите, какие красивые пятерки получились.

Воспитатель:

- Один, два, три, четыре, пять,

Очень весело считать,

Не сидите в стороне

Подбегайте все ко мне.

(Дети подходят к воспитателю).

- Вот квадрат, вот треугольник,

Это круг, прямоугольник.

Себе фигуру выбирайте.

В пары весело вставайте.

- Ребята, пока будет звучать музыка, можно танцевать, побегать, попрыгать, а по сигналу «Найди свою пару!» Нужно встать с тем, у кого в руках такая же геометрическая фигура.

(Поменялись фигурами и еще раз проиграли).

- Как весело вы играли! Как вы думаете, мы помогли королеве навести порядок в стране Математики?

- А что мы сделали?

(Построили башни, составили цифры пять)

- А еще мы весело танцевали и нашли каждой геометрической фигуре пару.

-Нам пора возвращаться в наш LEGO-автобус. Возвращаться мы

будем по красивым разноцветным мостикам.

- Мальчики, собирают мостик, из синих пазл ,через речку, а девочки из красных пазл через речку. (Речка из голубой ткани).

(Дети собирают).

- Посмотрите на свои мостики. Одинаковые ли они? Какой мостик длиннее? (Синий).

- Перебирайтесь по мостикам к LEGO-автобусу. Возвращаемся в наш детский сад. Уточняю цифры на билетиках, дети рассаживаются на свои места, по билетикам. Звучит музыка.

Заключительная часть:

- Вот мы и в детском саду. Слышен звук смс.

Воспитатель:

- Ребята, Королева Математики благодарит Вас за помощь.

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием. Спасибо.