**Организованная образовательная деятельность**

**по математике «Теремок» (итоговое)**

**во второй младшей группе**

**Программное содержание:** Упражнять в счёте до пяти. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятие *«длинный-короткий»*. Учить сравнивать количество предметов, закреплять цвета, развивать внимание память, фантазию.

**Ход занятия.**

Я предлагаю вам встать в круг и поиграть.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Ребята, посмотрите, к нам в группу залетел шарик. Он не простой, а с письмом. Давайте посмотрим от кого оно. А чтобы это узнать нам надо отгадать загадку.

Загадка. *(Медведь)*

Правильно, от медведя. А давайте, его прочитаем.

Детям второй младшей группы от медведя.

«Дорогие ребята, я предлагаю вам совершить путешествие по сказке и помочь героям справиться с заданиями.»

Будем помогать? *(Да)*

Давайте, отправимся в страну сказок. А как же мы это сделаем? Как мы туда попадем? *(Ответы детей)*

Ребята, я вспомнила, у меня есть ковер самолет. Вы когда–нибудь летали на нем? *(нет)*

Тогда давайте попробуем! *(На полу лежит ковер, дети садятся на него)*

Закрывайте глаза, я скажу волшебные слова:

«Где ты сказка, отзовись!

Нам ребятам покажись!»

Музыка №1 *(волшебная)*

Открывайте глазки, смотрите, что это у нас?

*(теремок)*

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала

Теремок увидала

*(мышка)*

А к терему 2 дорожки ведут. Давайте на них посмотрим *(на полу)*

- Ребята, а каким цветом эта дорожка? *(красная)*

- А вторая дорожка? *(зеленая)*

- Красная дорожка, какая? *(длинная)*

- А зеленая? *(короткая)*

- А как вы это узнали? Как это можно определить? *(путем наложения)*

Давайте посмотрим*(1 человек)*

Молодцы, мы видим, что зеленая дорожка короткая, а красная длинная *(разложить дорожки)*

- Ребята, а как вы думаете, по какой дорожке мышка быстрее добежит до Теремка? *(по короткой)*

*(Мышка стоит у теремка)*

Посмотрите, как быстро мышка добежала до Теремка.

 

Пока мы с вами мышке помогали, уже другой герой ждет нашей помощи.

*(Лягушка)*

Ребята, кто это? *(лягушка)* 

Лягушка скачет по болоту в Теремке ей жить охота.

Давайте м тоже превратимся в лягушек и поскачем.

**Физминутка**

Пока лягушка скакала, бусы все потеряла

Просит бедная: *«Беда, помогайте, детвора!»*

Давайте поможем лягушке собрать бусы. Для этого нам нужно пройти к столу. Посмотрите, какие необычные бусы были у лягушки.

А из чего они были сделаны? *(из ленточек и геометр. Фигур)*

Сейчас я предлагаю вам собрать бусы. Возьмите в руки квадрат и положите его на ленточку.

А сейчас найдем круг и положим его на ленточку. Следующую фигуру возьмем треугольник. И последняя фигура – квадрат. Положили?

Лягушке очень понравились бусы, которые вы помогли ей собрать. Но лягушка совсем забыла цвета и просит, чтобы вы ей напомнили.

А какого цвета треугольник у?

А какого цвета первая бусинка у?

… какого цвета у тебя последняя бусинка?

А у …. Вторая бусинка какого цвета?

Молодцы! Вот мы и собрали лягушке бусы. Какие замечательные они у нас получились. Лягушка осталась довольна.

*(лягушка улыбается)*

** 

Устали? Давайте немного поиграем и отдохнем. *(гимн. Для глаз)*

Бусы с вами мы собрали

Глазки наши вдруг устали

Будут глазки отдыхать

Будем глазки закрывать

И теперь мы их откроем

Через речку мост построем

Вверх поднимем, глянем вниз

Вправо, влево повернем

В сказку снова попадем

*(На полу)* Ребята посмотрите какая поляна, но на ней не растет ни одного цветочка.

*(зайчик)*

Вдруг из леса на полянку зайка серый прибежал

Пока прыгал по дорожке все цветочки растерял

А давайте зайке поможем найти цветочки и рассадить их на полянке. Сначала, давайте возьмем большие цветочки и посадим их на полянке. Затем цветочки поменьше… и теперь самые маленькие

Молодцы, посмотрите, какая замечательная полянка у нас получилась.

Тише, тише, не шумите, кто-то к нам идет сюда

Ну конечно же лиса.

*(лиса)*

Ребята, оказывается лисе тоже нужна наша помощь. А для этого нам нужно пройти к столу.

Посмотрите, что у нас лежит на столе? *(елочки, зайчики)*

У лисы, случилась беда. Все смешалось. Посмотрите, какой беспорядок. Давайте, ей поможем. Я предлагаю вам взять 3 елочки и положить их над полосочкой. Берем по одной елочке, правой рукой, выкладываем их справа на лево.

А под полосочку положим 2 зайчика. Молодцы! Сколько елочек над полосочкой? *(всего 3)* Правильно всего 3. А сколько зайчиков? *(2)* Правильно всего 2.

А как сделать так, чтобы их было одинаково, поровну?

 

Молодцы, с этим заданием вы справились. Вы у меня такие молодцы! Посмотрите герои сказки очень довольны что мы им помогли.

Ну, а нам пришла пора возвращаться из сказки. Давайте пройдем на ковер самолет и отправимся в наш детский сад.

Закрывайте глазки, я скажу волшебные слова.

Открывайте глазки. Вот мы и вернулись в нашу группу.

А где мы с вами побывали? *(в сказке)*

Кого мы там встретили?

Что мы делали в сказке?

Для лягушке мы что сделали?

Может вы уже догадались в какой сказке мы были, как называется эта сказка?

Вы мне сегодня тоже очень понравились. А герои сказки передали вам сладкие угощения.