Итоговое занятие в группе раннего возраста

**«Путешествие с Солнышком на весеннюю полянку»**

**Цель:** Закреплять ранее полученные знания по темам.

Образовательные задачи:

-закреплять умение называть основные цвета, правильно произносить названия игрушек, животных.

-повторить с детьми геометрические фигуры (квадрат)

-уточнить понятия: один – много.

- закрепить знания детей о весне.

Развивающие задачи:

- Продолжать развивать связную речь у детей, активизировать в речи детей слова по ранее изученным темам.

-Продолжать развивать умение повторять движения за воспитателем, согласовывать движения и слова.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам;

***Материал*.**

Кубики, обручи, медведь, цветы (желтые, красные, зелёные, синие), ёжик, прищепки, корзинка, картинки с изображением еды животных.

***Словарная работа.***

 Весна, красный, желтый, зеленый, ежик, берлога, норка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Орг. момент.**

Ребята, посмотрите, солнышко проснулось, а ребята проснулись?

С добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль)

С добрым утром ушки, вы проснулись? (ладони к ушкам)

С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки, вы проснулись? (притопываем)

С добрым утром солнце! (ручки в сторону)

Мы проснулись! (голову слегка запрокинуть и широко улыбнуться)

Улыбнуться друг другу.

 К нам сегодня в гости пришло солнышко.

* Какого оно цвета? (желтого)
* Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки. Что оно делает? (улыбается)
* Давайте и мы улыбнемся друг другу и солнышку.
* Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)
* Правильно, весна. А почему весной тепло? (Потому что светит солнышко)

Я слышала, что в лесу уже выросли цветы. Поможете мне найти цветы? (Да).

Молодцы. А теперь Солнышко приглашает вас на цветочную поляну. На полянку мы поедем на поезде, я буду паровозом, а вы вагоны.

*(звучит фонограмма песни «Паровоз» в медленном темпе)*

Паровоз, паровоз,

Новенький, блестящий

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Разные детишки-

Девочки веселые

И смелые мальчишки.

Ой, что это завал? Что же делать? (разбросаны кубики разного цвета)

**Игра «Разбери по цвету кубики»**

Давайте с вами разберем кубики по цветам.

А какой формы кубик? (квадратный)

Разобрать кубики по цветам: синие, зеленые, красные.

-Умнички, справились с заданием!

Вот завал мы разобрали, дальше с вами пошагали.

А тут кто-то ещё спрятался от нас. Да ещё и рычит на нас. Кто же это? (Медведь)

* Да, это медведь. Зимой медведь, что делал? (Спал)
* Как называется домик медведя? (Берлога)
* Мишка долго спал, а теперь он очень хочет кушать. А что он любит кушать? (ягоды, рыбу, мед)

Мишка, мишка, лежебока,

спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал,

а пришла весна, он проснулся

 и хочет с нами поиграть.

 Будем с ним играть? (Да)

**П.И. «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу),

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой).

Теперь с мишкой мы попрощаемся. До свидания, мишка. Нам пора отправляться дальше.

Слышите, кто-то пыхтит здесь за пенёчком. Посмотрите, это ёжик.

Он, как и медведь, всю зиму спал, а весной проснулся. Потрогайте его.

* Он какой? (Колючий)
* А как называется домик ежика? (норка)
* Ежик тоже проголодался. А что же любит кушать он? (грибы, яблоки, молоко) Но ежик все равно грустит?

 Ёжик, почему ты такой грустный?

**Ёж**: Я потерял свои колючки.

 ребята поможем ёжику найти колючки? (да)

**Игра *«Помоги ёжику надеть колючки»*** *(стоя за столом)*

 Дети посмотрите на ежа, чего у него нет *(колючек)*

 Ребята, поможем ежу колючки на спину вернуть *(предлагает детям одеть прищепки на спину ежатам)* дети выполняют.

 Молодцы ребята, а теперь погладьте ежа, каким он стал? *(колючим)*

**Физ. минутка.**

 Давайте с вами превратимся в ёжиков и свернёмся в клубочки:

Вот свернулся ёж в клубок,

потому что он продрог *(дети садятся на корточки, обхватывают колени руками)*

Лучик ёжика коснулся

Ёжик раз и потянулся *(поднимают руки вверх, потягиваются)*

Улыбнулся, улыбнулся

 и ещё раз потянулся.

 Вот какие чудесные мы с вами были ёжики!

А вы не забыли, куда мы идём? (За цветами).

Где же они?

**Дыхательная гимнастика**

 Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много. А как они пахнут, давайте их понюхаем. (Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза)

А теперь будем собирать цветы. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. Положим их в корзинку.

Сколько у нас цветов в корзинке? (Много)

А теперь пора в группу возвращаться, занимайте свои места в поезде. (возвращение под музыку в группу)

**Итог занятия.**

Понравилась вам весенняя прогулка? А кого мы с вами встретили?

Что вам больше всего понравилось?

Ребята, вы очень добрые и отзывчивые, Вы помогли зверям, вы большие молодцы!

Фото отчет









