**Кружок «Разноцветные ладошки»**

Открытое занятие

Конспект занятия по аппликации из гофрированной бумаги

**Тема: «Веточка мимозы»**

**Цель:** Создать красивую открытку с изображением веточки мимозы.

**Задачи:**

Образовательные- учить скатывать мелкие шарики из кусочков гофрированной бумаги и наклеивать их

Развивающие- развить у детей чувство цвета и формы, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные - воспитывать художественный вкус, аккуратность, стремление сделать красивый подарок, получать удовольствие от выполненной работы.

**Демонстрационный материал:**картинка с изображением мимозы, образец работы выполненный воспитателем, кукла.

**Материалы и оборудование:** белый картон с нарисованными ориентирами,

скатанные желтые бумажные шарики из гофрированной бумаги, вырезанные листочки из зеленой бумаги, клей, салфетки влажные для рук.

**Предварительная работа:** беседа, скатывание шариков из гофрированной бумаги.

**Ход занятия:**

Приветствие. Знакомство детей с гостями.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. У её подруги скоро день рождения, и она хотела бы подарить ей красивую открытку с весенними цветами. Какие весенние цветы вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю сделать открытку с красивым растением, которое называется - мимоза (показ картинки).

Посмотрите-ка, ребята,

Только трогать их не нужно, -

Словно крошечки – цыплята

На насест уселись дружно.

Месяц март. Не скоро лето.

И ещё с прохладой ночки.

Потому – то и одеты

В шубки тёплые цветочки.

Хоть и мамы нет наседки

Не страшит снежок с морозом.

Распушились чудо – детки.

Называются мимозы.

- Как вы думаете, почему цветочки мимозы сравнивают с цыплятами?

**Ответы детей.**

(Рассматривание картинки с изображение мимозы)

**Вопросы:**

- Какие цветки по размеру – крупные или мелкие?

- Какую форму имеют листочки? Какого они цвета?

**Воспитатель:** Давайте ещё раз полюбуемся мимозой. Листья у мимозы красивые, резные, зелёного цвета, а цветки ярко – жёлтые, маленькие и пушистые и на веточке их много – много.

- Красивые цветы?

Давайте сделаем с вами такие же красивые цветы на нашей открытке и порадуем Машу.

**Объяснение и показ выполнения работы.**

**Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь детям.**

**Воспитатель**: У всех получились красивые веточки мимозы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь давайте, и мы немножко побудем цветочками. Хотите?

**Физкультминутка:**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания - руки в стороны)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания - руки вверх)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

Вопросы:

- Ребята, как называется цветок, который мы с вами делали?

- А для кого вы делали эту открытку?

- Понравилось вам делать открытку?

Воспитатель: Я думаю. Что Маше очень понравились ваши работы. Давайте сегодня покажем вашу веточку мимозы родителям, а завтра мы открытки передадим Маше.









