**НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«Специальный транспорт специальных служб»**

***Цель:***

знать специальный транспорт, его назначение, способы вызова, отличительные особенности, уметь выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации, рассказать, для чего оно используется и как его вызывать.

***Образовательные задачи:***

расширение и закрепление представлений о транспорте специальных служб, номерах телефонов их вызова.

 ***Развивающие задачи:***

развитие зрительного внимания, восприятия, логического и ассоциативного мышления, тонкой моторики, памяти, смекалки и речевой активности,координации речи с движением, творческого воображения.

***Воспитательные задачи:***

воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативности, ответственности.

***Оборудование:***

-Шары красного, желтого, зеленого цветов;

 -игрушечные **машины спецназначения**;

-фотографии, иллюстрации различных видов транспорта;

- мультимедийная презентация «***Машины-помощники***».

- картинки с изображением жизненных ситуаций и номеров телефонов спец.служб,

***Предварительная работа:*** чтение рассказ М. Ильина, Е.Сегала  *«****Машины на нашей улице****»*; рассматривание иллюстраций разных **машин** ;прогулки по городу с родителями.

**Ход деятельности**

I. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, ребята, на экран ,кто у нас сегодня в гостях? ( клоун Клепа)

Клепа прилетел сюда на волшебных шарах, на которых нарисованы картинки, при помощи которых мы сможем узнать тему нашего занятия. (Транспорт)

Правильно! А теперь, ребята, посмотрите внимательно на шары, какого они цвета? (Красный, желтый, зеленый.)

А вам ничего не напоминают эти цвета?(Светофор)

*Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,
Стой, малыш, прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит
Приготовься говорит.
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!****И. Даль***

II. Познавательная деятельность

 **Сегодня мы поговорим о транспорте. Какой мы уже**  знаем транспорт? Правильно транспорт  бывает пассажирский и грузовой, а есть еще и **специальный**. Пассажирский - перевозит людей: автобус, маршрутное такси, самолет, поезд и т. д. Грузовой - перевозит груз: грузовые **машины**, грузовые поезда, самолеты, корабли и т. д. (объяснение сопровождается показом слайдов, иллюстраций, фотографий транспорта). На улицах нашего города часто можно встретить и **машины специального назначения**. Какие это **машины**? Это **специальный** транспорт - нужен для очень ответственной работы. Каждая **машина** выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты. А есть **машины**, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях и спасают жизни людей. Этот транспорт вызывают по телефону, если требуется срочная помощь. Номера телефонов короткие и простые, что бы их легко всем запомнить.

Сам не справишься с пожаром,

Это труд не для детей.

Не теряя время даром

01 звони скорей.

Набирай умело, чтоб не все сгорело.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер 01!

*(на экране номер телефона)*

Дома я один остался,

Кто-то дверь открыть пытался.

Я тогда 02 набрал,

И полицию позвал.

Но пройдет и пять минут,

Как воришку заберут.

*(на экране номер телефона)*

Если мама заболела,

Не волнуйся и не плач.

Набирай 03 скорее

И приедет к маме врач.

Если что-нибудь случится

Звони 03 и скорая примчится.

*(на экране номер телефона)*

Педагог показывает детям картинки с изображением разных ситуаций (больной человек, пожар, авария, несчастный случай, хулиган и.т.п.), а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего оно используется, как его вызывать. Дети показывают таблички с изображением телефонов вызова спец.служб.

*Физкультминутка:*

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники счищают капли

Вправо – влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

Мы шоферы – хоть куда.

Некоторые из этих **машин оборудованы специальными** звуковыми сигналами - *«сиренами»*, на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок. Направляясь к месту **назначения**, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие **машины - пропустить машину специального назначения**. Эти **машины** могут ехать на любой сигнал светофора.

- Куда же они спешат? *(Они спешат на помощь к тем, кто попал в беду или заболел.)*

- Ребята, как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, должны пропускать **машины специальных служб**? *(Да, должны.)*

Отгадайте, пожалуйста, загадки

Замигает синим глазом

И в погоню рвётся сразу.
*(Полицейская машина)*

Вот с крестом машина мчится,

Обгоняя всех, в больницу.
*(Скорая помощь)*

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы

*(Пожарная машина)*

III. Дидактическая игра «Узнай спецмашину по силуэту»

IV. Рефлексия.

- Какие **машины** могут ехать на красный свет светофора? (Пожарная **машина**, *«скорая помощь»*, полицейская, аварийная.)

- На этих **машинах написаны числа**? *(01, 02, 03, 04.)*

- Что они означают? *(Номера телефонов, по которым можно вызывать разные службы спасения.)*

- Почему эти **машины мчатся**, громко сигналя и мигая на всю

улицу, и не останавливаются на перекрестках?

- Почему пешеходы и другие **машины** должны пропускать их?

Все эти **машины спешат на помощь**. Это нужные, полезные

**машины**. Так как они называются? *(****Специальные****.)*

Теперь во время игр соблюдайте правила дорожного движения - всегда пропускайте **специальные машины**, дайте им проехать без остановок к месту **назначения**.

 Молодцы, ребята! Мне и Клоуну очень понравилось, как вы работали, были внимательными, активными. Мы уверены, что вы не растеряетесь в экстренных ситуациях и поможете спасти чьи то жизни.

 

 



 

