Муниципального автономного дошкольного

образовательного — учреждения

детский сад № 135

**План по самообразованию по теме:**

**"Нравственно – патриотическое воспитание детей"**

**в младшей группе**

**"Сказочная деревня"**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Воспитатель:** Попова Татьяна Григорьевна

**Содержание работы по самообразованию**

**Цель:** Формирование духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду;
2. Формирование нравственных ценностей и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
3. формирование бережного отношения к природе и всему живому;
4. развитие интереса к русским традициям и промыслам...

**Всю работу разбила на блоки.**

1. "Моя семья"
2. "Мой детский сад"
3. "Моя малая родина" ( город и область)
4. **блок " Моя семья" -** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Цель:**

Формировать представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными.

**Задачи:**

- показать заботу родителей о своих детях;

- знакомить детей с русским фольклорными произведениями;

Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:

1. Рассматривание сюжетных картин из серии "Семья".
2. Игра - беседы: "Я люблю маму и папу"
3. Игра - драматизация: "Петушок и его семья", "Репка", "Теремок".
4. Аппликация: "Дом", "Платочек для мамы", "Оладушки"
5. Лепка: "Курочка с цыплятами", "Украсим дом"
6. Дидактические игры: "В гостях у куклы Маши"
7. Чтение художественных произведений: "Вот так мама", С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»
8. Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек, песенок, колыбельных;

- загадки, пословицы, поговорки;

1. Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для родителей и семьи: "Букет для мамы", "Подарок для папы"...
2. **блок "Мой детский сад" -** декабрь, январь, февраль.

**Цель:**

Показать детям, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них

Знакомство детей с трудом работников детского сада.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых;

- учить детей называть работников детского сада по имени и отчеству;

- знакомить детей с трудом работников детского сада;

Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:

1. Рассматривание сюжетных картин из серии "Детский сад".
2. Беседы: "Хорошо у нас в саду", "Мои друзья", "Кто нас кормит"?
3. Игра - драматизация: "Детский сад", "День рождения"
4. Аппликация: "Разложи по полочкам"
5. Лепка: "Курочка с циплятами"
6. Дидактические игры: "Не поделили игрушки", "Кто я"?
7. Чтение художественных произведений: "Маша растеряша", "Игрушки", Е.Яниковской "Я хожу в детский сад"...
8. Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».

- загадки, пословицы, поговорки;

1. Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для украшения детского сада.
2. Создать фото альбом "Наш любимый детский сад"
3. **блок "Моя малая родина" -** март, апрель, май.

**Цель:**

Формировать представления детей о родном крае, о малой родине.

**Задачи:**

- знакомить с названиями городов Калининградской области;

- рассказывать о самых красивых местах края, его достопримечательностях;

- во время прогулок, учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться

- знакомить с обычаями национальных праздников;

Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:

1. Рассматривание иллюстраций: «День Победы», "Пейзажи России"
2. Беседы: "Город, в котором я живу", "Наша армия"
3. Игра - драматизация: "Строим новый дом"
4. Подвижная игра: "Найди себе пару", "Самолёт"
5. Рисование: "Салют ко дню победы"
6. Лепка: "Неваляшка", "Блинчики на масленицу", "Шары на 1 мая"
7. Аппликация: "Флаг России"
8. Чтение художественных произведений: "Храбрецы", "Крошка сын, к отцу пришел"...
9. Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек;

- загадки, пословицы, поговорки;

1. Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для украшения детского сада.

**Изучение литературы:**

* Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н.,

"Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста". СПб.: "Детство - пресс" 2009г

* Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт- Петербург, 1999 год.
* Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Муниципального автономного дошкольного

образовательного — учреждения

детский сад № 135

**Отчёт по самообразованию на тему:**

**"Нравственно – патриотическое воспитание детей"**

**в младшей группе**

**"Сказочная деревня"**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Воспитатель:** Попова Татьяна Григорьевна

**Общая численность детей в группе:** 28 детей

**Тема:** "Нравственно – патриотическое воспитание детей"

Прежде, чем начать работу по теме, мною были изучены следующие программы и пособия:

- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н.,

"Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста". СПб.: "Детство - пресс" 2009г

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт- Петербург, 1999 год.

- Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Также был изучен передовой педагогический опыт по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников детских садов г. Москва (журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя».

Для определения системы работы по теме я наметила

**Цель:** Формирование духовности, нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду;
2. Формирование нравственных ценностей и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
3. формирование бережного отношения к природе и всему живому;
4. развитие интереса к русским традициям и промыслам...

**Всю работу разбила на блоки.**

1. **блок " Моя семья" -** сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Цель:**

Формировать представления о семье, о том, что никто не должен разлучать ребенка с родными.

**Задачи:**

- показать заботу родителей о своих детях;

- знакомить детей с русским фольклорными произведениями;

**Эти задачи решались через реализацию следующих**

**методов и форм работы с учетом возрастного мировосприятия детей**:

1. Рассматривание сюжетных картин из серии "Детский сад".

2.Беседы: "Хорошо у нас в саду", "Мои друзья", "Кто нас кормит"?

3.Игра - драматизация: "Детский сад", "День рождения"

4.Аппликация: "Разложи по полочкам"

5.Лепка: "Курочка с циплятами"

6.Дидактические игры: "Не поделили игрушки", "Кто я"?

7.Чтение художественных произведений: "Маша растеряша", "Игрушки", Е.Яниковской "Я хожу в детский сад"...

8.Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».

- загадки, пословицы, поговорки;

9.Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для украшения детского сада.

1. **блок "Мой детский сад" -** декабрь, январь, февраль.

**Цель:**

Показать детям, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них

Знакомство детей с трудом работников детского сада.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых;

- учить детей называть работников детского сада по имени и отчеству;

- знакомить детей с трудом работников детского сада;

**Эти задачи решались через реализацию следующих**

**методов и форм работы с учетом возрастного мировосприятия детей**:

1.Рассматривание сюжетных картин из серии "Детский сад".

2.Беседы: "Хорошо у нас в саду", "Мои друзья", "Кто нас кормит"?

3.Игра - драматизация: "Детский сад", "День рождения"

4.Аппликация: "Разложи по полочкам"

5.Лепка: "Курочка с циплятами"

6.Дидактические игры: "Не поделили игрушки", "Кто я"?

7.Чтение художественных произведений: "Маша растеряша", "Игрушки", Е.Яниковской "Я хожу в детский сад"...

8.Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».

- загадки, пословицы, поговорки;

9.Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для украшения детского сада.

10.Создать фото альбом "Наш любимый детский сад"

1. **блок "Моя малая родина" -** март, апрель, май.

**Цель:**

Формировать представления детей о родном крае, о малой родине.

**Задачи:**

- знакомить с названиями городов Калининградской области;

- рассказывать о самых красивых местах края, его достопримечательностях;

- во время прогулок, учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться

- знакомить с обычаями национальных праздников;

**Эти задачи решались через реализацию следующих**

**методов и форм работы с учетом возрастного мировосприятия детей**:

1.Рассматривание иллюстраций: «День Победы», "Пейзажи России"

2.Беседы: "Город, в котором я живу", "Наша армия"

3.Игра - драматизация: "Строим новый дом"

4.Подвижная игра: "Найди себе пару", "Самолёт"

5.Рисование: "Салют ко дню победы"

6.Лепка: "Неваляшка", "Блинчики на масленицу", "Шары на 1 мая"

7.Аппликация: "Флаг России"

8.Чтение художественных произведений: "Храбрецы", "Крошка сын, к отцу пришел"...

9.Ознакомление с устным народным творчеством:

-чтение русских народных сказок;

- заучивание потешек;

- загадки, пословицы, поговорки;

10.Изготовление с детьми праздничных открыток, поделок для украшения детского сада.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Систематическое включение патриотического  **воспитания в**

**воспитательно** - образовательный процесс, организация предметно- развивающей среды позволяет решать задачи патриотического  **воспитания,** формирование у  **детей**  любви и уважения к родителям, к сотрудникам детского сада, к родному краю, его истории, приобщение к культуре и традициям русского народа,  **воспитывает**  положительные личностные качества (трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие, сопереживание, активность, любознательность, что способствует повышению эффективности и качества  **воспитательно – образовательной работы в целом.**