Муниципального автономного дошкольного

образовательного — учреждения

детский сад № 135

**План по самообразованию по теме:**

 **"Нравственно – патриотическое воспитание детей"**

**подготовительной группы**

**"Сказочная деревня"**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Воспитатель:** Попова Татьяна Григорьевна

Содержание работы **по самообразованию "Нравственно – патриотическое воспитание детей подготовительной группы".**

Прежде, чем начать работу по теме, мною были изучены методические программы и пособия.

Для определения системы работы по теме я наметила.

**Цели:**

1. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.
2. Создание предметно - развивающей среды, способствующей этому воспитанию.
3. Повышения уровня самообразования.

**Всю работу разбила на блоки.**

1. "Я и моё ближайшее окружение" (моя семья, мой детский сайт).
2. "Мой родной город".
3. "Никто не забыт, ни что не забыто".
4. **блок "Я и моё ближайшее окружение"** - сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Цель:** - Изучить методическую по теме.

- Способствовать созданию эмоционально-благополучной атмосферы в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребёнок чувствует себя желанным и защищённым.

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Формирование нравственных ценностей и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
3. Упражнять детей проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
4. Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, неко - торых "проблем" детского сада.
5. Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
6. Соблюдать права ребенка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважать право на собственность.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:

1. Рассматривание сюжетных картин из серии "Семья".
2. Беседы: "Папа, мама, я - семья!", "Кто в домике живет?", "Хорошо у нас в саду", "Наш зайчонок заболел".
3. Сюжетно - ролевые игры: "Дом", "Детский сад", "Семья", "День рождения".
4. Дидактические игры: "Назови ласково", "Угадай, чей голосок", "Подари улыбку", "Передай настроение".
5. Чтение художественных произведений: К.Ушинский "Вместе тесно, врозь скучно", С.Капутякин "Моя бабушка", А.Барто "О мальчиках и девочках", Е.Благина "Вот так мама" др.
6. Ознакомление с устным народным творчеством:
* чтение русских народных сказок (драматизация, различные виды театров);
* заучивание потешек, пестушек, песенок, приговорок, закличек;
* загадки, пословицы, поговорки;
* народные игры;
1. Экскурсии по детскому саду: "Мой любимый детский сад", "Детский сад - большой дом, ребятишек много в нем".
2. Праздники и развлечения, способствующие сплочению детского коллектива.
3. Изготовление с детьми праздничных газет, поделок, открыток для родителей, семьи.
4. **блок "Мой родной город"** - декабрь, январь, февраль.

**Цель:** Создать соответствующую среду для развития нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Обратить внимание детей на то, что в нашем городе много улиц, у каждой есть название. Познакомить с названием улиц города. Уточнить домашний адрес детей.
2. Расширять представление детей о животных и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях.
3. Познакомить с правилами поведения в природе в разное время года.
4. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание помогать и заботиться о животном и растительном мире, бережное отношение к природе.
5. Познакомить детей с историей возникновения города.
6. Воспитывать чувство любви и чувство гордости к родному городу.

Эти задачи планирую решать через реализацию следующих мероприятий:

1. Беседы: "Улица - как часть города", "Дом , в котором мы живем".
2. Дидактические игры: "Волшебные ленты дорог", "Район, в котором мы живем". "Кто больше знает улиц в нашем городе?", "Так бывает", "Найди отличия".
3. Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников.
4. Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек.
5. Чтение русских народных сказок о животных: "Зимняя сказка", "Зимовье", "Лисичка-сестричка и серый волк"; рассказов Н. Носова "Лисята", Е. Чарушина "Что за зверь".
6. Целевая прогулка по нижнему озеру.
7. **блок "Никто не забыто, ничто не забыто" - март, апрель, май.**

**Цель:** Способствовать развитию у детей чувства патриотизма через ознакомление с героическим подвигом старшего поколения в годы В. О. В.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, к ветеранам, доблестной истории своей страны.

2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса через стихи, беседы и песни о войне

3. Расширять знания о В. О. В

**Реализация:**

1. Организованная образовательная деятельность.

2. Слушание песен военных лет.

3. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль "Твои защитники", А. Митяев "Землянка", С. Баруздин "Шел по улице солдат", И. Дилакторская "Почему маму прозвали Гришкой", Баруздин С. «Страна, где мы живем», Л. Барабас «Имя героя», Е. Благинина «Шинель», Баруздин С. «Шел по улице солдат», А. Жаров «Пограничник» , К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок)

4. Сюжетно-ролевые игры: "Моряки", "Саперы", "Пограничники".

5. Рассматривание иллюстраций, открыток по теме.

6. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

7. Просмотр фильмов по теме.

8. Беседы: "Москва — столица нашей Родины", Беседа о березке — символе России, «Как выращивают хлеб», «В русской горнице», «Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.

9. Анкетирование родителей. (Приложение родителей)

Содержание работы по самообразованию "Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"

**Изучение литературы:**

* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М:ЦГЛ,2005.
* Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). -М.:УЦ «Перспектива»,2011
* Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко. - «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
* Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников Зеленова, Н.Г . Пособие для воспитателей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
* Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О. Л., Маханева М. Д., - Санкт- Петербург, 1999 год.
* Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – Тихонова М.В., Смирнова Н.С. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
* Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

**Анкета для родителей**

**«Патриотическое воспитание ребенка»**

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания? Да. Нет.
2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?   Да. Нет.
4. Где, по-вашему,  ребенок получает основы патриотизма? В школе. В семье. В детском саду.
5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе? Да. Нет. Иногда.
6. Рассказываете ли вы своему ребенку о Железнодорожном, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях? Да. Нет. Иногда.
7. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас!