

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад №135

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16
e-mail: ds135@edu.klgd.ru

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №135
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №135
_____/Кадирова М.В.
приказ №194-о от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Рисуем в Paint»**

Возраст обучающихся 5-7 лет
Нормативный срок освоения программы
2 месяца

Автор-составитель
Голованова Светлана Сергеевна
воспитатель детского сада

Калининград
2023 г.
0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Рисунок всегда занимал очень важное место в жизни человека. Рисунок – это не только художественное произведение, созданное талантливым художником, это может быть и простая карта-схема. Существует много инструментов для создания рисунка: кисти, краски, карандаши, чертежные инструменты и др. Но с некоторых пор отличным помощником в создании рисунков стал компьютер. Программа «Рисование в Paint» - одна из них. При работе в графическом редакторе Paint карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, а ребенок может легко исправить недочеты в своем рисунке. Если рисунок на бумаге не удался, его остается только выбросить. Зато компьютерный рисунок можно исправлять сколько угодно. Программа рисования на компьютере – самая подходящая для дошкольников, простая, к тому же создание рисунков – один ведущих и интересных видов деятельности для детей. В ходе освоения программы дети знакомятся и учатся пользоваться инструментами графического редактора: палитра, заливка, карандаш, кисточка, ластик, кривая, геометрические фигуры, выделение.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

В современном мире большинство работников разных профессий и специальностей сталкиваются с применением или скором введении использования компьютерных программ в работе. Оборудование на предприятиях постоянно проходит модернизацию, что требует всё новых и новых программ. Существует множество программ, которые помогают, а зачастую используются ежедневно в разных областях, например, науки и искусства. Исходя из этого, какими бы интересы не были у того или иного ребенка, навыки работы в графическом редакторе можно попробовать уже в детском саду. Компьютер стал универсальным инструментом художников, оформителей и дизайнеров.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Графический редактор Paint – редактор для создания рисунков и схем

Компьютерная графика – изображение, созданное при помощи компьютера

Алгоритмическое мышление – умение выполнять действия в определенном порядке

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Рисование в Paint» имеет техническую направленность.

Уровень освоения программы ознакомительный.

Актуальность образовательной программы

Современные дети живут в эпоху активной информатизации и компьютеризации. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь: критическое мышление, умение находить разные пути решения задач и получения результатов, творческий подход и креативность. Именно в дошкольном возрасте в игровой форме возможно фундаментальное развитие этих качеств личности. Все чаще мы слышим понятие «Компьютерная графика». Он связано с

захватывающими компьютерными играми, с музыкальными клипами и анимационными фильмами.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием современных творческих способностей детей через практическое мастерство.

Практическая значимость образовательной программы

В ходе освоения программы дети получают важные навыки работы в графическом редакторе. Эти навыки пригодятся детям для дальнейшего обучения в школе, создания графических рисунков, схем, выполнения других графических заданий. Вместе с тем, познавая возможности компьютера, у детей появится уверенность в своих силах, а также интерес к изучению других, более сложных компьютерных программ, что будет являться повышением компьютерной грамотности ребенка.

Принципы отбора содержания образовательной программы

- принцип наглядности – предполагает использование наглядного материала (наглядных картинок, материала, оборудования, образца), которые позволяют увидеть образец действий, понять принцип действий;

- принцип сознательности и активности – предполагает развитие устойчивого интереса и активное участие в занятиях;

- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих возрасту и индивидуальным способностям детей;

- принцип постепенного повышения требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении навыков.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительные особенности программы заключаются именно в том, что дети рисуют, используя нестандартные средства и инструменты. Новизна программы выражена в инженерной направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, отвечает требованиям направления региональной политики в сфере образования — развитие научно-технического творчества детей в условиях модернизации производства.

Цель образовательной программы: развитие творческих способностей детей средствами компьютерной графики.

Задачи образовательной программы:

- образовательные (познакомить детей с графическим редактором Paint, его инструментами);

- развивающие (развивать алгоритмическое мышление, зрительно-моторную координацию, образное мышление, произвольную память и внимание, развивать возможные навыки ранней профориентации);

- воспитательные (воспитывать интерес к современным технологиям, уверенность в своих силах, интерес к труду людей современных технических профессий).

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей 6-7 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный, с учётом желания ребёнка. Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-20 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 16 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы 2 месяца.

На полное освоение программы требуется 16 часов.

Аудиторная нагрузка составляет 16 часов. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в рамках одной группы с 1 ноября по 31 декабря (аудиторные занятия).

Основные методы обучения

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению пройденного материала.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

Первая часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределений заданий для каждого обучающегося на данное занятие.

Вторая часть – практическая работа обучающихся, в которой происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы, формируются успешные способы деятельности.

Третья часть посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов, в которой используются творческие задания, что мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие.

Формы: занятия, открытые занятия, конкурсы. При обучении используются основные три группы методов: наглядный, словесный, практический:

- наглядный (рассматривание наглядного материала, схем, карточек, , показ педагога);
- словесный (объяснение педагога, беседы по теме, инструкции, обсуждения, вопросы, подсказки, использование художественного слова);
- практический (составление алгоритма, практическая работа в графическом редакторе).

Планируемые результаты

В ходе освоения программы дети научатся работать в графическом редакторе: создавать простые рисунки, использовать инструменты редактора: кисть, карандаш, ластик, заливку, геометрические фигуры.

Механизм оценивания образовательных результатов

Применяется педагогическая диагностика. Отслеживаются: ребенок
- творчески мыслит;

- координированно выполняет последовательно действия;
- проявляет интерес к мультипликационной деятельности;
- понимает инструкции педагога и может действовать самостоятельно;
- умеет взаимодействовать с другими детьми во время занятий (проявляет коммуникативные навыки).

Оценка осуществляется по 5-балльной системе педагогом.

Уровень теоретических и практических знаний.

Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал, требуется помощь и контроль педагога в выполнении заданий.

Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но требуется помощь педагога в отдельных заданиях.

Высокий уровень. Обучающийся способен самостоятельно четко и выполнить цепочку действий и достигнуть поставленной цели.

0-1 до 2 баллов выставляется - «ребенок имеет затруднения при выполнении заданий»;

от 3 баллов – «ребенок справляется с заданием с помощью педагога»;

от 4 до 5 баллов – «ребенок самостоятельно справляется с заданием».

Формы проведения итогов реализации образовательной программы:

Педагогическая диагностика, конкурс, открытое занятие.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

1) Материально-технические условия реализации образовательной программы

1) – ноутбук;

2) Учебно-методическое и информационное обеспечение

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Предметно-пространственная среда (наглядные пособия, образцы)

Информационные материалы на сайте, посвященные данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3) Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, владеющий навыками работы по программе.

4)Оценочные и методические материалы

Вся оценочная система делится на три уровня сложности:

Первый уровень: обучающийся может с помощью педагога ответить на общие вопросы, поднимаемые за период обучения, построить и объяснить принцип действий.

Второй уровень: обучающийся отвечает на все вопросы, поднимаемые за период обучения, может самостоятельно построить принцип действий.

Третий уровень: обучающийся отвечает на все вопросы, может самостоятельно построить принцип действий при выполнении заданий, проявляет инициативу при выполнении задания, вносит свои предложения.

Учебный план

№	Разделы программы, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Ознакомление с редактором Paint					
1.	Ознакомление с открытием документа «Paint» и инструментами рисования	2	0,5	1,5	Упражнения, практические задания
Ознакомление с инструментами рисования: заливка, кисти, палитра цветов, фигуры					
2.	«Осеннее дерево»	1	0,5	1,5	Практические задания
3.	«В лесу»	1	0,5	0,5	
4.	«Рисование на свободную тему»	1	-	1	
Рисование при помощи геометрических фигур					
5.	«Мой дом»	1	-	1	Практические задания
6.	«Собака – друг человека»	1	0,5	0,5	
7.	«Моё любимое животное»	2	-	2	
Рисование при помощи инструмента «кривая»					
8.	«Рыбка»	1	0,5	0,5	Практические задания
9.	«Аквариум с рыбками»	1	-	1	
10.	«Самолет в небе»	1	0,5	0,5	
11.	«Снеговик и елочка»	1	0,5	0,5	
Использование «распылителя»					
12.	«Скоро новый год»	1	0,5	0,5	Творческая самостоятельная деятельность – конкурс
13.	«Конкурс рисунков»	2	0,5	1,5	
Итого:		16	4,5	11,5	

Содержание образовательной программы

Ознакомление с редактором Point.

Тема 1. Ознакомление с открытием документа «Paint» и инструментами рисования.

- обучение детей пользованию мышкой (правой кнопкой),
- знакомство с инструментами рисования,
- импровизация с инструментами рисования,- закрепление полученных навыков по инструкции педагога.

Ознакомление с инструментами рисования: заливка, кисти, палитра цветов, фигуры .

Тема 2. «Осеннее дерево»

- повторение пройденного на прошлом занятии материала,
- рисование дерева,
- работа с цветовой палитрой для изображения разноцветных деревьев и заливки,
- дополнение рисунка по замыслу детей,
- подведение итогов.

Тема 3. «В лесу»

- повторение пройденного материала,
- рисование деревьев с использованием фигур округлой формы,
- раскрашивание объектов с использованием цветовой палитры и заливки,
- дополнение рисунка по замыслу детей с помощью педагога,
- подведение итогов, работа над ошибками.

Тема 4. «Рисование на свободную тему»

- повторение пройденного материала,
- придумывание сюжета картинки,
- рисование с использованием знакомых инструментов,
- рассматривание и обсуждение рисунков,
- работа над ошибками.

Рисование при помощи геометрических фигур

Тема 5. «Мой дом»

- повторение пройденного материала,
- придумывание сюжета картинки,
- рисование с использованием геометрических фигур, кисти и заливки,
- работа над ошибками.

Тема 6. «Собака – друг человека»

- повторение пройденного материала,
- придумывание образа животного,
- работа с инструментами по созданию образа,
- работа над ошибками,
- рассматривание работ.

Тема 7. «Моё любимое животное»

- повторение пройденного материала,
- придумывание образа любимого животного,

- работа с инструментами при изображении животного (кисти, геометрические фигуры, заливка),

- работа над ошибками,
- рассматривание рисунков.

Рисование при помощи инструмента «кривая»

Тема 8. «Рыбка»

- повторение пройденного материала,
- знакомство с инструментами «кривая»,
- импровизация с инструментом,
- изображение рыбки с помощью инструмента «кривая»,
- заливка,
- работа над ошибками,
- дополнение рисунка по замыслу,
- рассматривание работ.

Тема 9. «Аквариум с рыбками»

- повторение пройденного материала,
- придумывание сюжета картинки,
- работа с инструментами (кисти, геометрические фигуры, кривая, заливка) при создании рисунка,

- работа над ошибками,
- рассматривание работ, подведение итогов.

Тема 10. «Самолет в небе»

- повторение пройденного материала,
- изображение самолета с использованием кривой и геометрических фигур,
- заливка,
- дополнение рисунка по замыслу и с помощью педагога,
- работа над ошибками,
- рассматривание рисунков, подведение итогов.

Тема 11. «Снеговик и елочка»

- повторение пройденного материала,
- придумывание сюжета картинки,
- рисование с помощью геометрических фигур, кистей, заливки,
- дополнение рисунка по собственному замыслу,
- работа над ошибками,
- рассматривание работ, подведение итогов.

Использование «распылителя»

Тема 12. «Скоро новый год»

- повторение пройденного материала,
- знакомство со свойством «распыление»,
- придумывание сюжета картинки,
- изображение объектов картинки с использованием всех знакомых инструментов,

- применение «распылителя», изображая снег (салют),
- работа над ошибками,
- рассматривание рисунков, обсуждение, подведение итогов.

Тема 13. «Конкурс рисунков»

- повторение пройденного материала,
- придумывание сюжетов рисунков,
- рисование с использованием всех знакомых инструментов,
- работа над ошибками,
- выставка работ,
- подведение итогов по результатам освоения программы.

Календарный учебный график

1. Календарный год длится с 1 ноября по 31 декабря (аудиторные занятия).
2. Продолжительность учебного года в МАДОУ д/с № 135

Начало учебного года - 1 ноября

Окончание учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия)– 8 недель

3. Комплектование групп – с 1 ноября по 3 ноября т.г.
4. Календарь аудиторных занятий первой группы

Периоды	Даты	Количество недель
1 полугодие	1.11 -31.12	8
Промежуточная диагностика	1.11-5.11	-
Итоговая диагностика	28.12-29.12	-
Всего аудиторных недель	-	8

5. Объем образовательной нагрузки:

Количество максимальной аудиторной нагрузки на одну группу– 2 часа в неделю, что составляет 16 ч. в год;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 59.

6. Режим работы учреждения в летний период (внеаудиторная нагрузка). Летний период занятия по данной программе не проводятся.

7. Родительское собрание проводится 1 раз в год при наборе группы.

Рабочая программа воспитания

Цель: гармоничное воспитание ребенка в условиях работы с цифровыми технологиями.

Особенности организации воспитательного процесса:

- занятие по интересам детей одного возраста в одной группе;
- воспитание социально-коммуникативных навыков взаимодействия с другими детьми, развитие чувства взаимопомощи, поддержки друг друга;
- представление опыта работы родительской общественности и коллегам, вовлечение в совместную деятельность;
- организация отчетных мероприятий и фотоотчета по воспитательной работе.

Формы и содержание деятельности

Используемые формы воспитательной работы:

- конкурс,
- беседа,
- открытое занятие.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Планируемый результат: повышение мотивации к современному творчеству; развитые навыки взаимодействия с другими детьми; сформированность настойчивости в достижении цели.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия/ события	Направление воспитательной работы	Формы проведения	Сроки проведения
1.	Беседа по технике безопасности при работе с компьютером	Здоровьесберегающее воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Ноябрь
2.	Беседы на экологическую тему	Нравственное и духовное, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	Ноябрь-декабрь
3.	Беседа на патриотическую тему «Летательные аппараты», «Военная техника России»	Гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	Ноябрь-декабрь
4.	Беседа о празднике «Новый год»	Воспитание семейных ценностей, нравственное и духовное воспитание, художественно-эстетическое воспитание	В рамках занятий	Декабрь
5.	Открытое занятие, выставка	Формирование коммуникативной культуры,	Открытое занятие для педагогов, родителей	Декабрь

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 года № 597.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

1. STEAM – образование дошкольного и младшего школьного возраста. Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. – М., 2018.

2. Орлова З., «Большой народный самоучитель» Компьютер + ноутбук», изд.: Прайм, 2023 г.

3. Орлова З., «Компьютер. Обучись сам», изд.: Прайм, 2023 г.

[4.https://uroki.paint-net.ru](https://uroki.paint-net.ru)

[5.https://windows-schol.ru](https://windows-schol.ru)