**Конспект занятия в средней группе по аппликации**

**Тема**: «Ракета»

**Цель:** создать образ космического корабля используя в работе геометрические фигуры.

**Задачи:** закрепить умение разрезать квадрат по диагонали, вырезать круг из квадрата; совершенствовать обрывную технику; наклеивать детали на поверхность листа и гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию; вызывать у детей положительные эмоции; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Демонстрационный материал:**портреты космонавтов, иллюстрации с изображением ракеты и космоса, игрушка телескоп, образец работы, выполненный воспитателем.

**Материалы и оборудование:** ½ половинка чёрного картона, два квадрата голубого цвета, квадрат жёлтого цвета, прямоугольник серого цвета, прямоугольник красного цвета, ножницы, клей карандаш.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, космонавтах, рассматривание иллюстраций о космосе, лепка ракеты, изображение ракеты.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает телескоп.

- Ребята, кто из вас знает, что это такое? (Ответы детей)

- Что можно увидеть при помощи телескопа? (Ответы детей)

- Ребята, давайте вспомним, что мы узнали о космосе, планетах и космонавтах на предыдущих занятиях (Ответы детей)

К звездам улетим легко  
Не в трамвае, не в метро,  
Не в такси, не на мопеде,  
А в космической ракете.  
Тех, кого в полет берут,  
Космонавтами зовут.  
Полететь готов не каждый,  
Только сильный и отважный.  
А ракета выше дома,  
Улетает с космодрома,  
Жителям других планет  
Передать с Земли привет.  
**И. Николаевич**

**- Ребята, а вы готовы стать космонавтами? (Ответы детей). Тогда надо построить ракету. А строить мы её будем из геометрических фигур. Посмотрите на свои столы и скажите какие геометрические фигуры вы видите? (Дети перечисляют). А может иллюминатор у ракеты быть квадратным? А какой он должен быть? Как мы можем получить круг из квадрата? (Ответы детей). А что нужно сделать, чтобы из квадрата получился треугольник? (Ответы детей) А как можно сделать из одного большого треугольника, два маленьких треугольника? (Ответы детей). Пламя можно сделать методом обрывания. И не забудьте про звезды. Их можно сделать из остатков голубой бумаги.**

**Физминутка:** «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)  
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)  
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)  
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)  
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)  
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

**Объяснение и показ выполнения работы.**

**Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь детям.**

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня потрудились хорошо! У вас получились красивые и быстрые ракеты. Молодцы!



