

## Описание рабочих программ

В МАДОУ д/с №135 разработаны рабочие программы основной образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития) для каждой возрастной группы: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Основу рабочих программ составляет содержание основной образовательной программы МАДОУ д/с №135, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и О.В.Солнцевой), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) и парциальных образовательных программ: Программа музыкального воспитания детей 2-7 лет «Ладушки» (И.М. Каплуновой, И.С. Новоскольцевой). Программа «Ладушки» позволяет эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению доступными дошкольнику средствами и к творчеству. Цель программы: воспитание гармонической личности, формирование духовной культуры, частью которой является музыкальная культура;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. "Безопасность". Программа социально-эмоционального развития детей 3-6 лет, направлена на решение таких важных задач, как формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности;

с учётом нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.

- №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-календарный учебный график МАДОУ д/с №135;

-учебный план МАДОУ д/с №135.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития образования детей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности (в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Основная форма реализации социально-коммуникативного направления – интегрированная образовательная деятельность.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

включает в себя культурные практики: «формирование элементарных математических представлений» и «ознакомление с миром природы и окружающим миром». Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Основная форма реализации рабочих программ - организованная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и содержание образовательной работы. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал).

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

включает в себя культурную практику «развитие речи и приобщение к художественной литературе». Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Основная форма реализации рабочих программ - организованная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и содержание образовательной работы. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал).

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

включает в себя культурные практики: «лепка», «рисование», «аппликация», «музыкальная деятельность». Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Основная форма реализации рабочих программ - организованная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и содержание

образовательной работы. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал).

• **Образовательная область «Физическое развитие»**

включает в себя культурную практику «физическая культура», который реализуется в помещении и на улице с детьми с 2 до 7 лет. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Основная форма реализации рабочей программы - организованная образовательная деятельность. В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и содержание образовательной работы. Раскрыто необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, пособия, наглядный материал).