**Конспект занятия**

**по обрывной аппликации «Тюльпан»**

**во второй младшей группе**

**Программное содержание**

познакомить детей с новым приёмом работы с бумагой - обрыванием, учить выполнять работу в технике обрывной аппликации.

Закреплять знания цвета *(зеленого, красного, желтого)*.

Развивать мышление, память.

Развивать моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать аккуратность.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование.** Картинки с изображение весны, бумага красного цвета,клей-карандаш, запись произведения Антонио Вивальди " Весна"

**Ход занятия**

Огранизационый момент.

Тает снежок

Ожил лужок

День прибывает.

Когда это бывает.

Когда это бывает?

Ответы детей *(Весна)*

Сюрпризный момент.

Звучит музыка. Вальс. Входит Весна-Красна.

Воспитатель: Дети кто это к нам в гости пришел?

Ответы детей.

Весна. Здравствуйте ребята!.Я Весна-Красна пришла к Вам В гости. Дети а вы мне рады. Улыбнитесь мне. Молодцы.

Воспитатель:.Ребята а что происходит на улице,когда приходит весна?

Глеб: Солнышко начинает греть, и тает снег.

Женя:. Текут ручьи.

Арина:. Прилетают птицы.

Полина:Прилетают птицы.

Воспитатель:. Все правильно ребята! Весной природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые цветы.

Весна. Какие вы молодцы. Все правильно сказали.

Воспитатель: Весна- красна наши ребятки знают очень интересную пальчиковую игру про весну.

**Пальчиковая игра "Весна"**

*(Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими)*.

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь.

(Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

*(Движения повторяются)*.

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть.

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок,

(Выполняем руками волнообразные движения *(пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз)*.

А из под старой травки

*(Ладони сомкнуты "ковшом")*.

Уже глядит цветок.

(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты *(чашечка цветка)*.

А из под старой травки

Уже глядит цветок

*(Движения****повторяются****)*.

Динь-динь, пришла весна.

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна.

Весна. Какие вы молодцы ребята, но я к вам тоже пришла не с туспыми руками, я вам принесла цветок. Он называется тюльпан.

*(Расматривание цветка)*.

Воспитатель: Посмотрите, что есть у тюльпана?

Дети: Стебель, листочки.

Воспитатель: Какого цвета у тюльпана стебель и листочки?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Что еще есть у тюльпана?

Дети: Цветок.

Воспитатель: Посмотрите на цветок тюльпана, какого он цвета?

Дети: Цветок тюльпана красного цвета.

Воспитатель: Да, этот цветок тюльпана красного цвета.

Цветки тюльпана бывают чаще всего красного или желтого цвета, но бывают и белые, зеленоватые. Аромат тюльпанов не слишком сильный.

Цветки тюльпанов широко раскрываются на солнце и закрываются ночью и в пасмурную погоду. Давайте изобразим  тюльпаны.

Дети: Давайте наклеим.

Воспитатель: Ребята, а с помощью чего мы будем изображать тюльпаны?

Дети: Из красной бумаги.

Воспитатель: Правильно из красной бумаги, а начнем мы его выполнять со стебелька. Посмотрите стебелек у тюльпана, какого цвета?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Глеб расскажи, как ты будешь рисовать стебелек у тюльпана.

Глеб: Я возьму зеленую краску, нарисую палочку на середине листа.

Воспитатель: А теперь мы будем рисовать листочки. Какого цвета будем рисовать листочки?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Да, листочки у **тюльпана зеленого цвета**, а своей формой листок похож на морковку. *(На доске прикрепляем лист к стебельку)*.

Полина, расскажи, как ты будешь рисовать листочки у **тюльпана**.

Полина: Я возьму зеленую  **краску**, дорисую листочек к стебельку.

Воспитатель: А теперь мы будем изображать цветок у **тюльпана**. Какого он будет цвета?

Дети: Красного, желтого.

Воспитатель. Молодцы ребята, а кто мне скажет как мы будет делать бутон.? Сейчас мы с вами попробуем сделать необычную аппликацию, называется она обрывная аппликация. И для этого, нам совсем не понадобятся ножницы. Само название обрывная аппликация говорит о том, что мы будем рвать бумагу. а потом создавать из нее силуэт тюльпана. Обрывать бумагу нужно примерно с ноготок.

Дети приступают к заданию, рвут бумагу и наклеивают ее на шаблон цветка.

Работа детей.

Во время **занятия** тихонечко звучит запись произведения Антонио Вивальди *«Весна»* из музыкального цикла *«Времена года»*.

Весна. Ребята какие у вас красивые получились цветы. Такие все разные, яркие, красивые. Мне у вас очень понравилось. Но мне пора уходить. Пока.

Выставка цветов.

 

 