Лето- самое лучшее время года, время отдыха. Можно больше находиться на воздухе ,закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она специфична. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Цель: создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи: развитие двигательных, интеллектуальных, творческих способностей детей в разнообразных видах деятельности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья; формирование у детей привычки к здоровому образу жизни; формирование навыков безопасного поведения; развитие познавательных интересов воспитанников; повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества; формирование положительного эмоционального состояния участников образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. К началу летнего сезона мы привели в порядок свой участок. Была произведена покраска оборудования, приведен в надлежащий вид выносной материал, был заменен песок в песочнице. На протяжении всего летнего периода в нашей группе регулярно велась оздоровительная работа, проводились закаливающие мероприятия. Утро начиналось с утренней гимнастики на свежем воздухе. В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: воздушные ванны, солнечные ванны, хождение по песку босиком, гимнастика после сна, контрастные воздушные ванны, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня. В группе был разработан режим дня, согласно летнему периоду. Для настольных игр были вынесены столы и стулья. На участке была организована зона воды и песка. Нами периодически совершались прогулки по территории нашего сада, дети вместе с воспитателем наблюдали за жизнью насекомых, птиц, ростом и развитием садовых и огородных растений, рассматривали природные ресурсы. Что всегда вызывало у детей много эмоций. Для родителей на стендах были размещены советы и рекомендации на следующие темы: « Ребенок на улице», « Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни», консультации для родителей: « Закаливание летом – использование природных факторов для укрепления здоровья детей», «Я пловцом бы стать хотел…пусть меня научат», « Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», « Кое-что о витаминах». Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на воздухе. Инструктором по физическому развитию проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. В течение лета дети с музыкальным руководителем разучивали песни о лете. С воспитателями учили стихотворения, потешки на летнюю тематику, читали сказки различных авторов, разучивали новые игры. В летний период проводили праздники и развлечения: « День защиты детей», « Праздник конфет». Проводили викторины по прочитанным сказкам, конкурсы, смотрели постановки кукольного театра. Проводились беседы на различные темы: « Лето красное пришло», « Осторожно: дорога!», « Любимые игрушки», « Цветы на клумбе», « Где живет солнышко», « Шестиногие малыши», « Кто живет в лесу», « Дождик песенку поет», « Наш семейный альбом», « Для чего нужна зарядка». Проводились сюжетно-ролевые игры: « Мы пешеходы», « Веселый светофор». В течение всего летнего чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Ребята активно проводили время на участке группы, разучив подвижные игры: « Цветы», « Гуси-лебеди», « Покажи цветок», « Бабочки и цветочки», « Воробышки и кот», « Пчелы», « Медведи и пчела», « Ежик и гриб», « Ягода», « Собираем ягоды», « Кошка и мышки», « Перепрыгнем через ручеек».

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

Перспектива на будущее.

Продолжать формировать двигательную активность, культурно-гигиенические навыки. Использовать разнообразные виды закаливания для укрепления здоровья детей.