

## **Об описании основной образовательной программы**

*Основная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом № 135 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее - ФГОС ДО), как организацией осуществляющей образовательную деятельность на основании Устава МАДОУ д/с № 135 . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МАДОУ.*

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: "физическое развитие", "социально-коммуникативное развитие", "познавательное развитие", "речевое развитие" и "художественно-эстетическое развитие".

ООП применяется с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. ООП и рабочая программа воспитания, реализуемая с 01.09.2021 года, направлены на полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности.

### **Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред.от 02.07.2021).

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), в котором выделены образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Обязательная часть** Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Часть Программы, формируемая участниками** образовательных отношений, реализуется посредством дополнительных общеразвивающих (парциальных) программ:

- в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»: парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольников возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010) и парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (изд. дом «Цветной мир» 2018 год).

- в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как: 73 % и 27 %.

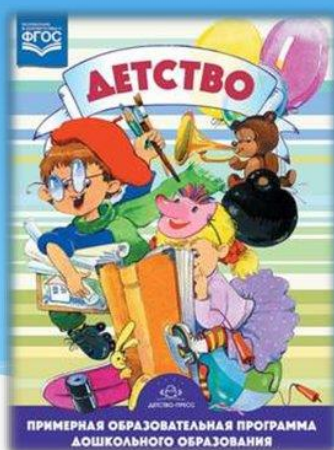
**О реализуемых образовательных программах в рамках существующей основной образовательной программы**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ) ЧАСТЬ ООП ДОУ (73 %):**

*"Детство". Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе.*

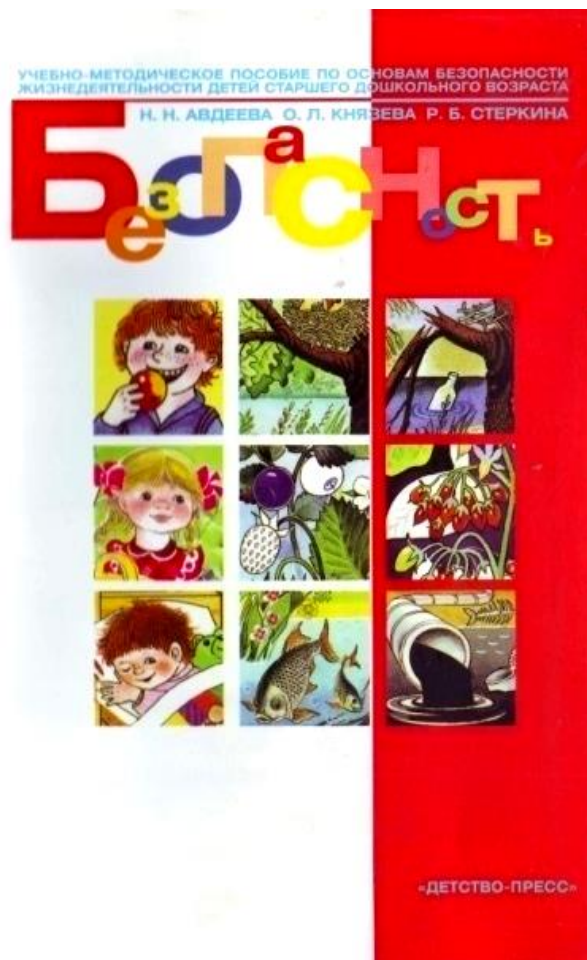
*Нормативный срок освоения - 5 лет.*

# Программа «Детство»



**ЧАСТЬ ООП ДОУ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (27%):**

*Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*



Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Разработанные на основе данного содержания рабочие тетради для детей помогут им более эффективно усвоить новый материал.

***"Ладушки". И.М. Каплунова, И.И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Нормативный срок освоения - 5 лет.***



*Цель программы «Ладушки» – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).*

**Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.**

*«Цветные ладошки», А.И. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.*

*Раздел «Рисование», «Лепка», «Аппликация». Нормативный срок освоения - 5 лет.*



*Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Художественная деятельность – специфическая по-своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства.*

**ООП включает три раздела:**

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку основной образовательной программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации ООП, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса на ступени дошкольного образования, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты ООП конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель ООП:** содействие личностному развитию каждого ребенка, его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей развития детей.

Цель реализуется через сотрудничество ребенка со взрослыми и сверстниками в процессе разнообразных, адекватных возрасту видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной. Цель раскрывается через систему образовательных задач.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание ООП. Содержание ООП определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## **Содержание ООП:**

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание ООП представлено в виде календарно-тематического планирования по образовательным областям с учетом учебного плана реализации каждой образовательной области. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Раскрыта психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 2-7 лет. В Программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО через раскрытие динамики формирования уровня развития и образования воспитанников 2-7 летнего возраста освоения программы по пяти направлениям развития детей. Представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

## **Организационный раздел**

Организационный раздел включает описание:

- материально-технического обеспечения программы, обеспеченность материалами и средствами обучения и воспитания. Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «Детство» (2016г.) и авторы реализуемых в ДОУ парциальных программ;

- предметно-пространственной среды;
- распорядок (режим) дня, расписание НОД, разработанные с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников и утвержденные Приказом заведующего МАДОУ д/с № 135. (с указанием количества и времени, отводимого на те или иные виды деятельности в день и в неделю; в части, формируемой участниками образовательных отношений - дополнительные образовательные услуги), двигательный режим, схема закаливания детей и др.;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям.