Картотека игр

в период адаптации с

детьми раннего

возраста

***Игра «Привет, даружок – пока, дружок»***

Дети сидят полукругом на стульях, воспитатель с бубном перед ними на расстоянии 3 метров. Воспитатель, подойдя к одному из детей, берет его за руки и выводит на «лужок».

- Привет, привет, дружок.

Выходи-ка на лужок.

То прыжком, то бочком,} 2 раза

Топать, топать каблучком. *(Воспитатель ударяет в бубен, малыш топает ножками).*

- Пока, пока, дружок,

Приди снова на лужок. *(Воспитатель машет рукой. Ребенок возвращается на свое*

 *место)*

- То прыжком, то бочком,

Топать, топать каблучком. *(Воспитатель ударяет в бубен. Дети, сидя на стульях, топают ножками и машут рукой.)*

Игра повторяется с другим ребенком.

***Игра “Большие – маленькие”***

*Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.*

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажите ему, какие вы сейчас

большие. *(Дети встают в полный рост);*

- А теперь, покажите, какие вы были маленькие. (Дети приседают на корточки);

- А какие вы будете, когда станете взрослыми. (Дети встают на носочки и тянутся руками вверх).

 Игра повторяется 2-3 раза.

***Игра “Это Я”.***

*Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.*

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел зайчик. Покажем ему, как мы умеем играть.

Это глазки. Вот. Вот. *Показывают сначала левый, потом правый глаз.*

Это ушки. Вот. Вот. *Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое*.

Это нос. Это рот. *Левой рукой показывают рот, правой нос*.

Там спинка. Тут живот. *Левую ладошку кладут на спинку, правую на живот.*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *Два раза хлопают.*

Это ножки. Топ, топ. *Два раза топают.*

Ой, устали. Вытрем лоб. *Правой рукой вытирают лоб.*

- Покажите, где ваши ножки? *(Дети показывают ноги).*

- А что умеют делать ваши ножки? *(Ходить, прыгать, бегать, топать и т. п.)*

- Покажите зайчику, как вы умеете шагать, бегать, играть

***Игра “Наши ножки”***

*Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.*

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.

Большие ноги шли по дороге: *Большими шагами идут друг за другом.*

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ,

Маленькие ножки

бежали по дорожке:  *Маленькими шагами бегут друг за другом.*

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

Ваши ножки убегают, *Возвращаются на свои места.*

Только пяточки сверкают.

***Игра “Пляшут наши детки!”***

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажем ему, как мы умеем играть.

Где же, где же наши ручки? *Разводят руками, удивлённо смотрят друг*

 *на друга.*

Где же наши ручки? *Прячут руки за спину*.

Нету наших ручек! *Выставляют руки вперёд.*

Вот, вот наши ручки! *Поворачивают ладошки вверх-вниз.*

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки! *Показывают фонарики.*

Пляшут наши ручки!

Где же, где же наши ножки? *Разводят руками*

Где же наши ножки?

Нету наших ножек!

Вот, вот наши ножки! *Обхватывают ноги руками*

Вот наши ножки! *Ритмично хлопают ладошками по ногам.*

Пляшут, пляшут наши ножки! *Ритмично топают ногами.*

Пляшут наши ножки!

Где же, где же наши детки? *Разводят руками*

Где же наши детки?

Нету наших деток! *Закрывают лицо ладошками.*

Вот, вот наши детки!

Вот наши детки! *Разводят руки в стороны.*

Пляшут, пляшут наши детки! *Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя.*

Пляшут наши детки!

***Игра «Ладушки»***

Дети стоят около воспитателя врассыпную или сидят на стульчиках

по кругу. Воспитатель поет песенку и одновременно инсценирует

свое пение жестами, побуждая малышей к активным действиям.

- Ладушки, ладушки. *(воспитатель показывает ладошки)*

Где были?

- У бабушки! *(вращает кистями)*

Испекла нам бабушка *(хлопает в ладоши)*

Сладкие оладушки,

Маслом поливала,

Деток угощала.

Коле два, Оле два, *(раздает «оладушки» детям)*

Ване два, Тане два.

Всем дала! *(показывает в руках два «оладушка»)*

Для проведения игры воспитатель готовит корзиночку с

«оладушками» это могут быть кольца от пирамидки, по два на

каждого малыша.

***Игра «Нежно гладим мы зверят»*** *(текст А. В. Головчак)*

Малыши сидят на ковре, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка.

Воспитатель произносит текст и выполняет движения:

- Нежно гладим мы зверят, *(ладошкой гладит игрушку 8 раз)*

И зверята не пищат.

Попищим поскорей, *(сжимает игрушку 8 раз)*

***Игра «Мишка косолапый»***

*Ход игры: Предложите детям игру в мишку.*

– Давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду читать стишок, а вы

повторяйте за мной движения!

Мишка косолапый по лесу идет *(ходьба вперевалку)*

Шишки собирает, песенку поет *(делаем движения, словно подбираем с*

 *земли шишку* Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! *(легонько ударяем ладошкой по лбу)*

Мишка рассердился и ногою – топ! *(делаем сердитое выражение лица и*

 *топаем ногой).*

***Игра «Заиньки»***

*Ход игры: Предложите детям игру в зайчиков.*

– Давайте поиграем в веселых зайчиков. Я буду читать стишок, а вы

повторяйте за мной движения!

По лесной лужайке

Разбежались зайки. *(легкий бег)*

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки. *(поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)*

Сели зайчики в кружок, *(присели)*

Роют лапкой корешок *(движение рукой)*

Вот какие зайки,

Зайки - побегайки *(поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»).*

***Игра «Покажи картинку»***

Оборудование: предметные картинки по разным темам по количеству детей.

Ход игры: игра проводится на ковре. Посадите детей в кружок на полу. Разложите перед ними предметные картинки изображением вверх. По очереди просите детей найти и показать нужную картинку.

- Смотрите, сколько у нас красивых картинок. Все они разные. Саша покажи кубик. Правильно. Лена, найди и покажи пирамидку. Молодец! Саша покажи куклу. И т. д.

В этой игре можно подбирать картинки из разных тем, а можно смешивать картинки из разных тем. Со временем можно увеличить количество используемых в игре картинок, предлагать детям за один раз найти и показать сразу несколько 2 – 3.