[Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135](http://skazka135.ru/)

**Конспект занятия в старшей группе «Наш город Калининград»**

Выполнила: Воспитатель

Гаврилова О.А.

Калининград 2019

**Цель:** Систематизировать представления о родном городе.

**Задачи:**

· Учить строить сооружения из конструктора LEGO на предложенную тему по условиям, которым должна удовлетворять постройка.

· Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов.

· Воспитывать умение работать сообща и уважительное отношение к постройке товарища.

Используемый материал: мультимедийная презентация, конструктор LEGO.

**Ход занятия:**

(Дети входят в зал и встают в круг) .

Воспитатель:

Что за чудо - чудеса,

Раз рука и два рука,

Вот ладошка правая, вот ладошка - левая,

И скажу вам, не тая, руки всем нужны друзья,

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лечить,

Чуткие руки умеют дружить.

Покажите свои ладошки. Давайте потрем их сильно – сильно. Что вы чувствуете?

Дети: - Тепло.

Воспитатель: - Это тепло наших добрых рук, наших сердец. Давайте поделимся этим теплом друг с другом. (Дети соединяют ладошки).

Молодцы.

- Ощутите тепло рук ваших друзей, которые вам будут добрыми помощниками на нашем занятии. Только такие дружные, добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

Как называется наш город?

Дети:- Наш город называется Калининград.

Воспитатель: Как называют жителей нашего города?

Дети: - Жителей называют – калининградцы.

-Ребята, смотрите, нам прислали конверт. (в конверте фотографии города)

А какой наш город (рассматриваем фотографии)

Игра «Продолжи предложение».

В нашем городе наступает весна, значит наш город какой…. (весенний)

В нашем городе есть много музеев, театров, кинотеатров, значит наш город какой?

(культурный)

В нашем городе много людей занимается спортом, значит наш город какой?

(спортивный)

К празднику город всегда украшают флагами, шарами и город становится какой…. ?

(праздничный)

В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город какой? (зеленый, город - сад)

В нашем городе цветет много цветов, значит наш город какой.? (цветущий)

В нашем городе часто идут дожди, значит наш город какой… .? (дождливый)

Когда в городе наступает ночь и все жители спят, город какой.? (ночной)

Мы все очень любим наш город, значит он какой.? (любимый )

(дети берут фотографии и вешают на магнитную доску).

Воспитатель: - Посмотрите, какая большая фото - галерея у нас получилась, полюбуемся нашим городом? Теперь все вместе скажем, какой город Калининград у нас получился?

Дети: - цветущий, культурный, дождливый, зеленый, героический, весенний, ночной и любимый.

Воспитатель:

- Ребята, я хочу пригласить вас на видео – экскурсию по нашему городу и посмотрим како он бвает. Присаживайтесь.

Проводится беседа о городе.

- Какие здания вы видите на фотографии? (жилые дома-высокие, многоэтажные, магазин, аптека, кинотеатр, детский сад наш-трехэтажный, школа).

- Какие должны быть здания в городе, чтобы жителям там комфортно жилось? (прочные, крепкие,

красивые, устойчивые).

Воспитатель: Какие должны быть здания на улице, чтобы жителям там комфортно жилось? (магазин, аптека, почта, дома, детский сад).

Воспитатель: Какие должны быть архитектурные сооружения? (красивые, прочные, устойчивые).

Воспитатель: Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители их строят.

Давайте и мы с вами сегодня будем строителями. Строить мы будем город. Превращаемся в строителей.

Воспитатель: Ребята, меня вчера пригласили в мэрию к главному архитектору. Все архитекторы нашего города спроектировали новую улицу и попросили нас построить его и посмотреть красиво ли получится. Давайте мы сегодня станем строителями и построим улицу города, красивые здания по чертежу из деталей строительного материала. А когда всё закончим мы сфотографируем улицу и я отнесу фотографии архитекторам, чтобы они смогли увидеть здания, которые они спроектировали.

(Воспитатель показывает схемы чертежи построек.)

Воспитатель: Подойдите к столу и выберите чертёж. Строить здания вы будете вдвоём. Объединитесь в пары. Внимательно рассмотрите их, что лежит в основании постройки, сколько и каких строительных деталей вам будет необходимо для строительства.

(Дети выбирают чертёж, находят себе пару и подходят к столам.)

Воспитатель: Перед работой немного отдохнём.

3. Физкультминутка:

Все умеем мы трудиться,

Отдыхать умеем тоже

Топаем ногами,

Хлопаем руками,

Подтянулись на носочках

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Воспитатель: А теперь подберите строительный материал к этому чертежу и начинайте постройку.

4. Строительство улицы.

Дети приступают к строительству. Звучит песня “Всем на свете нужен дом” из м/ф “Три поросенка ”.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей, их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции.

Затем дети анализируют свои постройки. Дополняют макетами деревьев.

5. Итог.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть законченные постройки.

Воспитатель:

- Построили улицу города?

- Нравятся вам постройки?

- Сколько зданий у вас построено?

- Какие здания построили?

- Сколько этажей и перекрытий в жилом доме?

- Совпадают постройки с чертежами?

- Правильно ли подобраны детали строительного материала?

- Все конструкции устойчивые, симметричные?

- Сейчас я сфотографирую улицу, которая у нас получилась и отнесу архитекторам.

(Поощряет детей за дружную, слаженную работу).

В конце занятия воспитатель предлагает пригласить игрушечный народ на открытие новой улицы. Дети берут мелкие игрушки и машинки, разворачивают игру в “городе” (обыгрывание построек).







