**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Калининграда детский сад № 135**

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16

e-mail: [madouds135@eduklgd.ru](mailto:madouds135@eduklgd.ru)

**Публичный доклад**

за 2017-2018 уч. год

заведующего МАДОУ д/с №135

г. Калининград

**МАДОУ** **д\с № 135**в 2017-2018 учебном году осуществлял педагогическую деятельность в соответствии   с требованиями основных нормативно-правовых документов:

**-**Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Указа Президента «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»

- Указа Президента «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- Конвенции ООН о правах ребенка,

- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей,

- Декларации прав ребенка,

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

- Федерального Закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации;

- Семейного кодекс Российской федерации,

[- "Об утверждении муниципальной Программы "Развитие системы образования Калининграда"](http://docs.cntd.ru/document/424081630) от 18.10.2013 N 162;

- на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г

- Устава МАДОУ д/с №135.

Содержание дошкольного образования в рамках ФГОС ДО осуществляется через основную образовательную программу МАДОУ. В соответствии с ФГОС ДО, ООП включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный и организационный), в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений и с целью улучшения качества педагогического процесса реализации вариативного содержания дошкольного образования в работе с детьми дошкольного возраста используются парциальные программы, такие как: **«Физическая культура – дошкольникам». (Автор: Л. Д. Глазырина)**, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева). МАДОУ д/с №135 реализует основные задачи:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической области развития детей в соответствие с ФГОС ДО.

Планируя воспитательно-образовательную деятельность ДОУ на 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив осознавал всю сложность периода введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Меняются нормативные правовые основы. Это не мо­жет не повлиять на развитие предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образователь­ного процесса.  Для нашего ДОУ приоритетным остается  направление по развитию физического здоровья детей, а так же  охрана жизни и здоровья воспитанников.

Педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для  полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Совершенствовать экологическую культуру участников образовательного процесса, через освоение новых форм и методов экологического воспитания и формировать потребность в экологическом образовании.

2. Повысить качество образовательного процесса в речевом воспитании дошкольников через активацию деятельности педагогов и совершенствование практических навыков профессиональной деятельности

3.Поддерживать физическое здоровье детей, посредством создания условий и использование здоровьесберегающих технологий.

Педагогический коллектив МАДОУ приоритетным в воспитательно-образовательной деятельности считает обеспечение здоровья и здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе: физическому и психо-эмоциональному воспитанию детей. Поэтому в настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровье сохраняющей среды в условиях детского сада.

В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Динамические часы, проводимые воспитателями, интересные по построению, содержанию, включали в себя соревновательные элементы, сюжет, предусматривали использование разнообразных атрибутов и оборудование, которое необходимо к следующему учебному году обновить и пополнить.

Для успешной реализации поставленных задач в МАДОУ составлен ежегодный план воспитательно-образовательной работы детского сада на 2017-2018 уч. год, календарный график на 2017-2018 уч. год, учебный план на 2017-2018 уч. год. С октября в ДОУ поступил ребенок инвалид, для которого разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Составлены рабочие программы по возрастным группам детей: раннего возраста, младшего, старшего с целью реализации Основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы Т.И. Бабаевой «Детство».

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Анализируя работу по развитию дошкольного образовательного учреждения, созданию условий для воспитания, обучения и развития детей можно сделать следующий вывод: в нашем детском саду сформировано целостное воспитательно-образовательное пространство, в котором дети получают качественные знания и умения, работники заботятся о здоровье каждого ребенка, способствуют развитию дошкольного учебного заведения. В 2017-2018 учебном году продолжить работу по оснащению предметно-пространственной развивающей среды с учетом рекомендаций.

В учебном году деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка с учетом 5 образовательных областей:

-Социально-коммуникативное;

-Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Педагогическая деятельность осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Учитывается нагрузка занятий на ребенка, предусматривается рациональное чередование видов деятельности, целевое использование мест в групповом помещении для проведения занятий с детьми.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Проведение педагогических советов давало возможность определить уровень работы коллектива по разным разделам программы, наметив дальнейшие шаги на совершенствование педагогического процесса. В прошедшем учебном году были проведены такие педагогические советы:

- «Экологическая культура участников образовательного процесса, через освоение новых форм и методов экологического воспитания. Потребность в экологическом образовании», семинар: «Экологическое воспитание и образование детей в условиях ДОУ», консультации: «Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой», «Планирование эколого-образовательного процесса в условиях детского сада (средняя группа)»

- «Качество образовательного процесса в речевом воспитании дошкольников», семинар - круглый стол «Технология речевого развития», консультации**,** составление групповых библиотек с художественной литературой по возрасту детей, использование художественной литературы вне занятий;

- «Физическое здоровье детей, посредством создания условий. Здоровьесберегающие технологии», семинар-тренинг «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», консультации: «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении», пополнение в группах физкультурно-оздоровительных уголков.

В настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровье сохраняющей среды в условиях детского сада. В течение года проводился регулярный медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующего, старшего воспитателя.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

-состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;

- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;

- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию;

- соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДОУ уделяют этому вопросу большое внимание. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребёнка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и др.)Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье.

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно).

- Физкультурные занятия 3 раза в неделю.

- Прогулки ежедневно при температуре не ниже - 20С

- Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14, +16 С.)

- Ходьба по «тропинке здоровья «(профилактика плоскостопия) ежедневно после сна.

- Гимнастика для глаз на занятиях с повышенной нагрузкой на зрение (лепка, рисование), в целях профилактики миопии.

- Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно).

- Изучение и применение элементов игрового массажа: (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв.)

- Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течение дня, во время занятий, во время сна, во время приема пищи.)

физические упражнения в помещениях и на открытом воздухе

- Соблюдение температурного режима (температура в помещении: 18 – 21 градус)

- Соблюдение теплового и воздушного режима (проветривание не менее 4-5 раз)

Медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Строго ею контролировалось выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, проведение утренней гимнастики и гигиенической гимнастики после сна в комплексе с закаливающими процедурами. Ежедневно обеспечивался активный двигательный режим детей, и систематически контролировалось выполнение закаливающих мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка, строгое соблюдение режима дня.

Особое внимание уделялось облегченной одежде детей в помещении.

Медицинским работником проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. Строго контролировалось выполнение правила мытья и ухода за игрушками воспитателями и помощниками воспитателей. А также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Своевременно планировались профилактические прививки, о предстоящей вакцинации с уведомлением родителей. МАДОУ обслуживается детской городской поликлиникой №1.

МАДОУ д/с №135 включен в программу КОИРО по повышению квалификации педагогов Калининградской области, заключен договор на проведение двух вариативных модулей 20 сентября на базе ДОУ и 10 апреля прошли областные семинары «Актуальные проблемы музыкально-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, в условиях модернизации дошкольного образования», приняли участие 60 педагогов (музыкальные руководители) Калининградской области.

В рамках преемственности МАДОУ д/с №135 и МАУСОШ № 41 заключен договор о сотрудничестве, осуществляется взаимное консультирование.

26 октября 2017 г. прошел совместный педагогический совет «Вопросы преемственности школы и детского сада». В педагогическом совете активно приняли участие воспитатели, специалисты детского сада (12 педагогов) и учителя начальных классов школы, обсуждали вопросы адаптации ребенка к школе, в марте дети посещали школу, посетили учебные классы, кабинет биологии и физики, библиотеку школы и столовую.

7 мая 2018 г. ученики 1 «А» класса показывали театрализованные миниатюры «О добре и зле». К концу учебного года были вручены благодарственные письма о взаимосотрудничестве.

Заключен договор с Калининградским областным музеем «Художественная галерея», осуществляются взаимные ежемесячные мероприятия в рамках договора, в соответствии с планом.

Педагоги своевременно знакомились с инновациями, пополняли профессиональный потенциал, совершенствовали педагогическое мастерство, применяя на практике новые образовательные технологии. Регулировали свою работу по самообразованию с помощью перспективного плана. В педагогическом коллективе разработана форма планирования по самообразованию. Составными плана по самообразованию являются: изучение методической литературы, оснащение педагогического процесса, работа с детьми, участие в методической работе ДОУ, работа с семьей, работа в педагогическом коллективе района.

Для изучения уровня учебно-воспитательной работы в дошкольном заведении и деятельности педагогов предусматривался внутренний контроль – система наблюдений и проверок, которые позволяют установить соответствие уровня образовательно-воспитательного процесса требованиям программ обучения. Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по методической работе собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатом контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В течение учебного года проводился предупредительный контроль за:

- содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми;

- готовностью педагогов к рабочему дню.

- соблюдением правил внутреннего трудового распорядка

Его назначением было предоставление помощи педагогам, предупреждение ошибок.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за:

- созданием условий для организации учебно-воспитательного процесса;

- организацией и проведением физкультурною – оздоровительной работы;

- организацией и проведением прогулок;

- выполнение санэпидрежима.

С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов:

-по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей;

-по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности проводился выборочный контроль.

Подводя итог целенаправленной работе в 2017-2018 учебном году повышению теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, отмечается результативность работы по всем направлениям.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Благодаря общим тенденциям общественного развития сегодня главным содержанием работы с родителями в дошкольном заведении является повышение педагогической культуры родителей, их нормативно-правовой грамотности, обновление стратегии взаимодействия педагогических работников с семьями, активное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, налаживание партнерских отношений, тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Для того чтобы члены семьи, где растет ребенок успешно выполняли свои воспитательные задачи, важно, чтобы родители знали основные педагогические требования и правила семейного воспитания.

В прошедшем учебном году для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Повышению педагогической культуры родителей, их нормативно - правовой грамотности способствовали и групповые родительские собрания, консультации, заседания родительского комитета дошкольного учреждения, проводимые согласно годового плана. Родители привлекались к участию в общественной жизни ДОУ, что отражалось и на странице сайта ДОУ, и в родительских уголках.

*По итогам работы с родителями можно сделать следующие выводы:*

- весь основной объем запланированной работы был выполнен;

- родители, дети которых посещают детский сад четвертый год, стали более активными;

- среди родителей вновь поступивших детей также обозначились активные родители;

- родители регулярно посещали общие родительские собрания и собрания в группах, где использовались нетрадиционные формы родительских собраний «Спорт –это здоровье», «Поклонимся великим тем годам…», и др.

- эффективна работа родительского комитета детского сада;

Результатом совместной деятельности детского сада и семьи является успешное развитие дошкольников и реализация творческого потенциала детей и родителей.

**Содержание жизнедеятельности МАДОУ д/с №135 в 2017-2018 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Период | мероприятие | Результат |
|  | 20 сентября | 20 сентября областной семинар «Актуальные проблемы музыкально-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, в условиях модернизации дошкольного образования» | получены справки - подтверждение об участии в областном семинаре. |
| 1 | Сентябрь-декабрь | Городской конкурс с 18.09. по 29.09.2017 «Крепкая семья – крепкая Россия»  В номинациях:  - рисунок «Моя семья»;  -«История моей семьи», «Добрые традиции нашей семьи»;  -фотография «счастливы вместе», «Спортивная семья», «Моя семья – мое богатство». | лауреаты, участники, конкурса |
| 2 | Заявка на участие в викторине «Расту здоровым»; | Исполнение январь |
|  | Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий и учреждений г. Калининграда | 6 педагогов: (Здоровенко Е.О., Попова Т.Г., Кених О.А., Зельманчук Н.С., Синкевич Е.М., Ефимова Н.С.) |
| 3 | Всероссийская акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей» | Совместная с родителями акция, с-р игра с детьми, информация выставлена на сайт ДОУ |
| 4 | Подведение итогов городской литературно-театральный конкурс «Голубая чашка», проводит Калининградская областная библиотека им. А.П. Гайдара» | 1 место среди ДОУ в номинации «Музыкально-театрализованная сказка» |
| 5 | Всероссийская викторина «Светофорик»; | Участвовали 53 ребенка, учреждение получило сертификат, активного участника викторины. Совместно с родителями на группах проведена викторина, участники получили памятные призы и грамоты. |
| 6 | Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье» | В Доме искусств – выставлены две работы, «Семейное фото», рисунок «Осенние фантазии». |
| 9 | Участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», | Участие в вокальном конкурсе педагог-психолог Ганина Е.В., муз.руководитель Ефимова Н.С..,  2 место в финале инструктора по физкультуре Здоровенко Е.О. |
| 10 | Разработан план мероприятий к Международному дню инвалидов | Представлен к Комитет по образованию |
| 11 | Марафон «Свет Рождественской Звезды», Акция «Твори добро» | Подарены детям 13 лучших, совместных с родителями работ, на новогоднюю тематику, оставленным без внимания или попечения родителей, а также детям в ТЖС; |
| 12 | Разработан план мероприятий к Дню матери, в рамках этих мероприятий, участие во Всероссийском конкурсе «Мама …Как много значит это слово!» в номинациях «Я рисую маму!» …, «А мы с мамой кулинары»…, всего 11 детей. | всего 11 детей получили сертификаты разного уровня, в разных номинациях |
| 13 | В рамках преемственности МАДОУ№135 и МАУСОШ №41 | Провели совместный педсовет, (педагоги ДОУ и школы) |
| 14 | 28 декабря | Награждение лучших педагогов города | Билинева Л.И.  Грамота МО и Науки РФ |
| 24 | С августа ежемесячно | В рамках договора о сотрудничестве с Калининградским областным музеем «Художественная галерея» | музейно-экскурсионные занятия . |
|  | 11-12 января 2018 года | XV областные Рождественские чтения по Программе "Нравственные ценности и будущее человечества" | Кокенко А.В.  Буланова В.Ю. |
|  | 16.01.2018 | Экскурсия в храм Александра Невского | Дети из кружка «Православная культура»  Воспитатель Буланова В.Ю |
|  | 22.01.18 | «Чудо зимушка-зима» малые олимпийские игры в ДОУ | Дети старших подготовительных групп |
|  | В течение января | Всероссийская викторина "Светофорик". В ходе викторины дети закрепили знания по правилам дорожного движения | Приняли участие 58 воспитанников ДОУ, 22 победителя, 29 призеров, 7 участников викторины |
|  | 16.02 2018 | Масляничные гуляния, Проводы зимушки-зимы, Хороводы вокруг Чучела Масленицы. | Дети старших подготовительных групп детского сада |
|  | 21.02.2018 | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню Зацитника Отечества «Наши папы» | Две команды, «активные, спортивные» папы и воспитанники ДОУ |
|  | Весь март | Выставка детских творческих работ «Поздравляем маму», «Наши мамы лучше всех». | Воспитанники ДОУ |
|  | 0304.2018 | Городской конкурс «Колокольчик» постановка «Кот в сапогах» | воспитанники под гр. №1 и под. гр. №3, муз. Руковод. Синкевич Е.М. |
|  | 06.04.2018 | Всемирный День здоровья | Сотрудники и воспитанники ДОУ. |
|  | 14 .04.2018 | «Мама, папа, я – спортивная семья», участвуют 3 семьи от ДОУ | В Образовательном центре ЦИТОИС. |
|  | 04.05.2018 | Встреча с ветеранами боевых действий, посвященная Дню Победы | Воспитанники, сотрудники и родители ДОУ |
|  | 10.05.2018 | Областной детский литературно-театральный конкурс «Голубая чашка», участвовали воспитанники под гр. №1 и под. гр. №3 | ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара |
|  | Весь май | Городская интеллектуальная викторина «Планета» | 72 воспитанника МАДОУ,из 6 общеразвивающих групп |

Сотрудники детского сада участвовали в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», собранные средства перечислены на расчетный счет.

Воспитанниками детского сада показана сказка-опера «Кот в сапогах», собранные средства перечислены в благотворительный фонд «Берег надежды».

В реализации вопросов профессионального развития и совершенствования педагогического персонала, за период (сентябрь – май 2017/2018 уч. г.) :

- 23 мероприятия посетили 20 педагогов ДОУ.

- приняли участие в городских и областных образовательных семинарах в рамках самообразования,

- 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки МАУ Методический центр (Малая Н.В.).

Прошли курсы повышения квалификации:

- руководитель и заместитель руководителя ДОУ (36 час. в КОИРО),

- 3 воспитателя ДОУ( 36 час. КОИРО,Билинева Л.И., Емелина М.С., Кокенко А.В.),

- 1 воспитатель( Ильяшина Е.Е. 36 час. в МАУ Методический центр).

- 7 педагогов в рамках повышения квалификации при КОИРО, продолжают обучение (Жданова Л.В., Партыко Л.М., Попова Т.Г., Коновалова Т.Н., Синкевич Е.М., Ефимова Н.С., Кульпина А.А..).

- 3 педагога проходят обучение в педагогических ВУЗах (Лебедева С.С, Попова Т.Г., Анисимова С.С).

- 01.03.2018 в рамках повышения квалификации, весь педагогических состав дошкольного учреждения прошел курсы по 16 часовой программе оказание первой (доврачебной) медицинской помощи в образовательной организации.

В этом учебном году 2 педагога приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (Новикова О.А,. Ефимова Н.С.). 1 педагог в конкурсе «Педагогические дебюты -2018» (Здоровенко Е.О.).

В 2018 году в детском саду образовалась организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ из 14 сотрудников.

В МАДОУ д/с организованы платные дополнительные образовательные услуги:

311 - общее количество детей возраста с 3-7 лет, из них:

272 детей заключили договора на дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- «Хореография» – 12 детей;

-«Здоровый ребенок» -39 детей;

- «Студия современного танца» – 26 детей;

- «Шахматы» – 15 детей, проводилась до 1 января 2018 г;

- «Спортивная борьба» – 45 детей;

-«Первый шаг» - 18 детей;

- «ИЗО» – 24 ребенка;

-«Программа по преодолению ОНР» - 24 детей;

- «Веселые затейники» - 19 детей;

-«В гостях у сказки» - 12 детей;

-«Азбука общения» - 14 детей;

- «Английский язык» - 26 детей.

Планирование организованной деятельности детей в летний период носит тематический характер. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги, развлечения и др. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенности детей.

Заведующий МАДОУ

Марина Викторовна Кадирова