« В гости к нам пришла МАТРЁШКА»

 ====================================

 Сюжетно-игровое развлечение для младшей группы.

 Цель. Доставить детям радость от совместной со сверстниками и взрослыми музыкально-игровой деятельности, обогатить их опыт встречи с различными персонажами.

 Задачи. Развитие эмоциональной отзывчивости на образную музыку.

 Развитие умения выполнять плясовые движения с предметами.

 Воспитание желания общаться с гостями.

 Дети заходят в зал и здороваются.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребятки! Как вы хорошо улыбаетесь, какие у вас веселые глазки!

(задает детям вопросы – после каждого вопроса дети выполняют показ.)

 Где у ребяток глазки? А где ушки? Где у ребятишек ножки? А ручки?

 Где же пальчики у девочек, у мальчиков?

 Согнули пальчики скорей,

 Стучите, кулачки, быстрей!

Проводится упражнение «Тук-ток» / Железновы С. и Е. Подвижные игры – песенки для детей/. Дети садятся на стульчики.

Вед.: Собрались мы в нашем зале, чтобы петь и танцевать

 И с хорошими друзьями, будем весело играть!

 Посмотрите! Теремок – теремок! Он не низок, не высок, не высок…

 Я сейчас вот постучу и тихонечко спрошу:

 Кто, кто, в теремочке живёт? Кто, кто, в невысоком живёт? (тишина).

 Давайте, ребята, вместе спросим, кто в теремочке живёт

Дети: Кто, кто, в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Петушок: Ку – ка – ре – ку! Ку – ка-ре-ку!

 ( выходит петушок)

 Вед.: Петя, Петя-петушок, золотой гребешок,

 Петя громко поёт, всех ребят плясать зовёт! –

 Пляска «КУ – КА—РЕ—КУ» ( садятся на места).

Вед.: ( звон бубна) – Что за шум, что за звон и откуда слышен он?

 ( в окошко теремка выглядывает МАТРЁШКА)

Матрёшка: А – у, а-у, ребятки!

Вед.: Громче хлопайте в ладошки, в гости к нам идёт Матрёшка! (хлопают).

Под русскую народную мелодию в записи входит Матрёшка (взрослый в костюме) с корзиной в руке.

Матрёшка: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

 Я – матрёшка, веселушка, очень я люблю ребят!

 Я непросто к вам пришла, а веселье принесла!

 Вот платочки разные – желтые да красные,

 Синие да голубые, посмотрите-ка, какие!

 Я платочки эти вам с удовольствием раздам! (раздаёт).

 Веселье продолжаем, пляску начинаем!

 Исполняется «ТАНЕЦ – ИГРА С ПЛАТОЧКАМИ»

Дети выполняют движения соответственно тексту песни (по показу воспитателя). Н последний куплет приседают, прячась за платочек, который держат перед собой в двух руках: Матрёшка спрашивает: « Ребятки, где вы?»

 1. У кого в руках платочек, попляши скорей, дружочек!

 Вот какой, вот какой, вот какой платочек мой!

 2. Вверх платочек поднимите и платочком помашите

 Вот какой, вот какой, вот какой платочек мой!

 3. А теперь платочек ловко мы наденем на головку

 И качаем головой, вот какой платочек мой!

 4. Дружно сели все в кружочек, спрятались за свой платочек.

 А потом, а потом, всех ребяток мы найдём!

Воспитатель. Мы платочки соберём, сядем тихо, отдохнем.

(каждый ребёнок отдает платочек Матрешке и садятся на стульчики).

Матрёшка: Интересно, что у меня ещё в корзинке есть?

 - погремушки для ребят здесь в корзиночке лежат!

 Будем с ними мы играть, веселиться и плясать!

 « ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ» ( садятся на места).

Матрёшка: Молодцы! Весело плясали! Колокольчик наш звенит,

 Кто – то в гости к нам спешит! Это же мои подружки, матрешки!

 Пляска « МАТРЁШКИ» (девочки старшей группы)

 ( после пляски, выстраиваются в центре зала, к ним присоединяется петушок).

Петушок: Всем спасибо за веселье, в теремок нам всем пора! (уходят).

Матрёшка: Я сегодня постаралась всем ребятам угодить

 Только мне пора, ребятки, к сожаленью, уходить. До новых встреч!

Ведущая: Мы теперь без промедленья, в нашу группу поспешим.

 

