

Программа развития образовательной организации

Рассмотрена на заседании Общего собрания трудового коллектива МАДОУ д/с № 135 протокол №_1__от «_27_» декабря_2021_г.	Утверждаю: Заведующий МАДОУ д/с № 135 _____М.В.Кадирова «_27_»_декабря_2021_г.
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детский сад № 135
на 2022 - 2024 г.г.

Содержание
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С № 135 на 2022-2024 гг.:

Раздел I	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
Глава I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ Д/С № 135 НА 2022-2024 гг.»	
Глава II.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	
2.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018-2020 гг.	
2.2.	Информация о реализации муниципального задания за 3 года (2018-2020 год)	
2.3.	Анализ актуального уровня состояния МАДОУ	
2.4.	Качество условий организации образовательного процесса	
2.5.	Анализ контингента воспитанников ДОУ	
2.6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.7	Результативность образовательной деятельности	
2.8	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	
2.9	Дополнительные услуги	
2.10	Анализ совместной деятельности с социумом	
Глава III.	СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ. Проблемно-ориентированный анализ (ВЫВОДЫ)	
Глава IV.	ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ	
Раздел II.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
Глава 1.	«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ Д/С № 135»	
Глава 2	«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»	
Глава 3	«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ »	
Раздел III.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
Глава1	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ	
Глава 2	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Глава 3	ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ	
Глава 4	ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ	
Глава 5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ	
Глава 6.	СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ	
Раздел IV.	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ Д/С № 135 на 2022-2024 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ Д/С № 135 НА 2021-2024 гг.»

1. Наименование Программы: "Развитие МАДОУ Д/С № 135 на 2022-2024 гг." (далее по тексту - Программа).

2. Основания для разработки Программы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26; • Приказ Минобрнауки РФ от 30 Августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013);
- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023);
- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302);
- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 17.10.2014 года № 1634).

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 135

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с № 135

5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год – анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;

2022 год – проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год - внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 83803397,00 рублей, в том числе:

- за счет муниципального бюджета 62222301,00 рублей, из них по годам:

2022 год – 35 836 775,68 рублей;

2023 год – 29 287 666 рублей;
 2024 год – 29 287 666 рублей;
 - за счет внебюджетных средств – 27 374 901,61 рублей, из них по годам:
 2022 год – 9 141 530,87рублей;
 2023 год – 9 116 685,37 рублей;
 2024 год – 9 116 685,37 рублей;
 - за счет средств инвесторов - 0 рублей, из них по годам:
 2022 год – 0 рублей;
 2023 год – 0 рублей;
 2024 год – 0 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:

2022-2024 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с № 135.

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2022-2024 гг.

С 2018 года в МАДОУ д/с № 135 реализовывалась Программа развития на 2018-2021 годы. Мониторинг Программы показал, что в целом основные задачи Программы выполнены

Выполнение основных показателей Программы

Программа была направлена на создание в образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования. Реализация программы обеспечивала функционирование дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования города Калининграда. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям ФГОС.

<i>Наименование задачи развития на</i>	<i>Анализ результата</i>	<i>Сопоставление цели и результата. Причины расхождения</i>
1. Формирование инновационной культуры педагога образовательного учреждения	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов Образовательного учреждения	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия
2. Сохранение и укрепление здоровья	В образовательном учреждении построена здоровьесберегающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель достигнута. Хорошая степень соответствия.
3.Определение потенциала развития ребенка в процессе максимального развития индивидуальной сущности	В образовательном учреждении разработаны рабочие образовательные программы в каждой группе	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия

Программа развития МАДОУ детский сад № 135 на 2018-2021 годы реализована в основном полностью, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Выполнение основных показателей программы:

Показатели	%	Кол-во
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	100	352
Удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	70	259
Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	Кол-во	30
Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	100	1237
Удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100	33

2.2. Информация о реализации муниципального задания за 3 года (2018-2020 год)

Наименование услуг	2019 год	2020 год	2021 год
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	314	317	332
Увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	30		
Удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	89	221	259

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ

Общие сведения об учреждении

МДОУ детский сад-ясли № 135 «Сказка» был построен в 1989 году. С 27 декабря 1989 года введен в эксплуатацию. Общая площадь здания составляет 2370,6 м². Проектная мощность составляла 11 групп — 280 детей дошкольного возраста. С 30.08.1995 года МДОУ детский сад-ясли поставлен на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения как Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 135» Министерства обороны Российской Федерации.

01.07.2013 года на основании Приказа № ПЮ-КпО-1498 администрации городского округа «Город Калининград» путем изменения типа, Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 135 »

Министерства обороны Российской Федерации переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детского сада № 135.

После проведения в 2014 году капитального ремонта была открыта 12 группа для детей дошкольного возраста. Предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В детском саду имеется физкультурный зал, спортивный зал, кабинет педагога — психолога, кабинет логопеда, ИЗО-студия, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок.

06 августа 2015 года дошкольное учреждение получило государственную лицензию серия 39 Л01 № 0000492 на осуществление образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 135, Государственной лицензии (№ ДДО- 2126 серия 39 Л01 № 0000492) на осуществление образовательной деятельности, коллективного договора.

В наличие имеются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- приказы и распоряжения; штатное расписание; номенклатура дел; программы; положения; договора; инструкции; правила;- планы и другие локальные нормативные акты.

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 135 является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Юридический адрес образовательной организации: 236016, г. Калининград, Клиническая,23

Фактический адрес образовательной организации: 236016, г. Калининград, Клиническая,23

Режим работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 час. до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контактный телефон: (4012) 45-04-37. Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru

Адрес сайта: <http://skazka135.ru/>

Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение административных обязанностей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью учреждения, действует на основании Устава от имени ДДОУ, представляя его во всех организациях и учреждениях: распоряжается имуществом ДДОУ в пределах прав, предоставленных договором между ДДОУ и Учредителем.

Заведующий в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; несет ответственность за деятельность ДДОУ перед Учредителем; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность ДДОУ.

Заместитель заведующего по методической работе осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой ДДОУ. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с воспитанниками, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных основной образовательной программой дошкольного образования ДДОУ, годовым планом работы, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и привлекает к воспитательно-образовательной работе ДДОУ родителей и общественность.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу. Воспитатели и специалисты осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

Младший обслуживающий персонал обеспечивает бесперебойную работу ДООУ, согласно должностных инструкций.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего, медсестра, завхоз.

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальными руководителями, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по основной образовательной Программе МАДОУ. В детском саду образование ведется на русском языке. Форма обучения (в соответствии с Уставом МАДОУ) очная. В соответствии с п. 5 ст. 14 Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», каждой образовательной организации делегируется право самостоятельного определения приоритетных программ из списка вариативных с учетом условий ведения образовательной деятельности, материально-технической базы детского сада, пожеланий родительского контингента.

В детском саду используются образовательные программы:

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДООУ, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой.

Парциальные программы: «Юный эколог» (автор — С. Н. Николаева), «Азбука общения» (авторы — Л.М. Щипицина, О.В. Защеринская, А.П. Воронова и др.), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы - Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы - О.Л. Князева, М.Д. Маханева), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (авторы - Л.В. Куцакова), «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (авторы – Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» (4 - 7 лет) (автор – Н.В. Нищева), Программа развития речи детей в дошкольном возрасте в детском саду (автор – О.С. Ушакова), «Я - человек» (автор – С.А. Козлова), «Цветные ладошки» (автор – И.А. Лыкова), «Камертон» (автор – Э.П. Костина),

«Цветик семицветик» (авторы – Н. Куражева, И. Козлова), Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева),

Рабочие программы: Программа раннего изучения английского языка «Английский язык» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Программа социально-педагогической направленности «Первый шаг» (6-7 лет), Программа по спортивной борьбе «Спортивная борьба» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Программа художественного развития детей (3-4, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Программа по хореографии «Хореография» (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Программа «Здоровый ребенок» (профилактика сколиоза, плоскостопия) (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), Программа «Шахматное королевство» (5-7 лет), Программа логопедической работы «Логопедические занятия по преодолению общего недоразвития речи» (5-6 лет, 6-7 лет), Программа «Студия современного танца» (5-7 лет), Программа «Веселые затейники» (5-6 лет), Программа «Азбука общения» (5-7 лет), Авторские программы по кружковой работе.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса

Характеристика зданий, помещений, территории

Здание	Помещения	Территория
<p>Здание детского сада № 135 типовой постройки 1989 г., 2 этажа, общая площадь здания 2370,6 м²;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундамент- бетонно-ленточный; - стены и перегородки- железобетонные, панельные, кирпичные; - перекрытия – железобетонные перекрытия; - кровля – рулонная; - полы – линолеум, плиточные; - проемы: окна – стеклопакеты; двери – филенчатые; - отопление центральное, - горячее водоснабжение централизованное, - центральное электроосвещение 220В; <p>Имеются крыльца, отмостки, запасные лестницы.</p>	<p>В здании детского сада на 1 и 2 этажах расположены 12 разновозрастных групп. Площадь групповых помещений - 1226,3 м². Каждой групповой ячейке - игровая, спальня, раздевалка, санузел и буфетная. Во всех группах есть запасные пожарные выходы.</p> <p>На первом этаже расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего – 8,5 м² - кабинет заместителя заведующего – 9,1 м² - кабинет заместителя заведующего – 8,7 м² - медицинский блок - 31,52 м² - прачечная- 33,8 м² - пищеблок – 72,5 м² - помещение щитовой – 3,0 м² - техническое помещение- 1,4 м² - техническое помещение – 1,9 м² - комната отдыха – 3,3 м², санузел-2,5 м² <p>На втором этаже расположены :</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал – 92, 5 м² - спортивный зал – 56,0 м² - кабинет педагога-психолога - 16 м² - кабинет дополнительного образования- 15,1 м² - кабинет бухгалтерии- 14,8 м² <p>Имеется подвальное помещение, площадью -</p>	<p>Площадь территории детского сада – 9195 м², застроенная территория - 1966 м², замощенная (асфальтовая) - 1135 м², грунтовая территория - 6531 м².</p> <p>На территории расположены 12 прогулочных участков, на каждом - прогулочная веранда. Участки между собой разделены зелеными насаждениями (кустарником), на каждом участке имеется цветочная клумба.</p> <p>Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием.</p> <p>Имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, а также - футбольное поле, и площадка для игры в волейбол.</p> <p>По периметру детского сада ограждение металлической сеткой «Рабица», двое хозяйственных ворот.</p> <p>Калитка и две входные двери в учреждение оснащены системой контроля управления доступом</p> <p>Территория учреждения оснащена системой внешнего видеонаблюдения (8 камер)</p>

	141, 0 м2. В нем располагается тепловый пункт площадь- 33 м2. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией с выводом на ПЦО подразделений вневедомственной охраны –ООО КППА.	
--	--	--

Характеристика предметно-развивающей среды

Развивающая среда - это определенным образом упорядоченное образовательное пространство, в котором осуществляется развивающее обучение и воспитание. В центре развивающей среды стоит образовательное учреждение, работающее в режиме развития и имеющее своей целью процесс становления личности ребенка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности. Развивающая среда в группах организована в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями МАДОУ, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов. В группах созданы уголки ряженья, уголки для сюжетных и дидактических игр, книжные, изобразительные и музыкальные уголки, уголки символики и др. Для развития детской компетентности активно используются уголки природы, позволяющие формировать биологические представления о жизни растений и животных, развивать практические умения и навыки по уходу за животными и растениями.

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводк а	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989	1989
Состояние на 2018 год	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимость ремонта, замены						р		р							

-Состояние основного здания (фасад, крыльцо, кровля, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), подвала, систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, хозяйственных построек – *удовлетворительное, аварийное.*

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а», удовлетворительное – «У»).

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	Состояние оборудования									
	Состояние технологического оборудования прачечной	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
Год ввода в эксплуатацию 1989										
2022	10%	10%	10%, о	30%, п	10%,о	10%	10%, о, п	20%, о, п	10%, о, п	10%, о, п
2023	15%	15%	10%, о	30%, п	10%,о	15%	10%, о, п	20%, о, п	10%, о, п	10%, о, п
2024	20%	20%	10%, о	30%, п	10%,о	20%	10%, о, п	20%, о, п	10%, о, п	10%, о, п

(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ											
	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Оборудование автоплощадки	Огород	Плодовый сад	Овощехранилище	Хозвор	Гараж	Ограждение
1989	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+

2022	р	у	у	у	у	-	у	-	р	у	-	р
2023	р	у	у	у	у	-	у	-	р	у	-	р
2024	р	у	у	у	у	-	у	-	р	у	-	р

-Состояние участка ДООУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование автоплощадки, огород, плодовый сад, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* – «а», *необходимость ремонта* - «р».

В период с 2013 по 2021 год в ДООУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям:

-осуществлен капитальный ремонт 9 групповых помещений, открыты кабинеты педагога-психолога и логопеда, ИЗО-студия, ЛЕГО-класс.

- обновлена развивающая среда по возрастным группам;

- соответствие требованиям ФГОС по направлению предметно-развивающая среда.

Но в тоже время предметно-развивающая среда недостаточно оснащена: требуется обновление мебели, игрушек и наглядных пособий и средств обучения в соответствии с ФГОС ДО.

Существует проблема организации развивающей среды на территории детского сада: необходимо обновить спортивное оборудование на спортивной площадке, отремонтировать веранды, заменить игровое оборудование.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МАДОУ остается одной из главных.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Развивающее образовательное пространство	Перечень ТСО, оборудования
Медицинское обслуживание	Медицинский блок: - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Профилактика - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДООУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом	Весы-1 Ростомер-1 Холодильник-2 Весы -1 Плантограф – 1 Аппарат Рота -1 Тонометр -1 Компьютер-1 Принтер – 1
Администрация,	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам	Компьютер-1, принтер-1

организационно-методическая работа		воспитания и развития детей	сканер - 1
	Кабинет заместителя заведующего	- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания - Повышение профессионального уровня педагогов - Нормативные и инструктивные материалы - Медико-педагогические совещания	Компьютер-1, принтер-1 факс -1
	Бухгалтерия	Расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг Развитие внебюджетной деятельности	Компьютер-3, принтер-2, ксерокс, сканер
Досуг, быт, отдых	12 групп общеразвивающей направленности	Развивающая и воспитательно-образовательная: - игровая, творческая деятельность, - совместная деятельность (НОД, организация режима пребывания), и самостоятельная деятельность	Телевизоры, Магнитофоны в каждой группе. DVD проигрыватель-10 Ноутбуки -5
	«зеленая зона»	Развитие познавательной и трудовой деятельности: - прогулки, - игровая и физкультурно-оздоровительная деятельность, - самостоятельная двигательная активность - познавательно-исследовательская	прогулочные веранды -12
Объекты физической культуры Объекты культуры	Музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, разметка	- Утренняя гимнастика - Физкультурные и музыкальные занятия - Спортивные праздники, досуги - Индивидуальная работа по укреплению здоровья детей, приобщение к ЗОЖ; музыкальному развитию - Досуги, праздники, развлечения	Музыкальный центр, магнитофон, караоке, фонотека, телевизор, видеоманитофон, DVD-проигрыватель, Экран,
Специальные коррекционные занятия в условиях логопункта	Организованное место учителя-логопеда и педагога-психолога	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения: - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с семьями воспитанников и педагогами ДОУ	Компьютер – 1 Интерактивная доска -1

Организация питания воспитанников

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильники, машина для нарезки хлеба, электромясорубка, разделочные столы, полный комплект посуды, универсальная кухонная машина, электрокипятильник, пароконвектомат бойлерного типа на 10 уровней.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и поваром. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ с 12-ти часовым режимом работы. Питание рациональное, 5-ти разовое.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования.

Бракеражная комиссия осуществляет контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно в группах вывешивается меню.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

Динамика количества детей за последние три года

<i>Год</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Количество детей	354	355	355
В том числе дети с ОВЗ	3	3	3

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив состоит из 29 сотрудников, из них:

23 – воспитателя,

5 - специалистов:

2 – музыкальных руководителя,

1- инструктора по физической культуре,

1 - учитель-логопед,

1- педагог психолог,

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее	Средне-профессиональное	Другое
31	12	11	8

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	10	15	1	3

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
29	1	2	13	4	3	6

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических кадров	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
29	4	1	1	7	2	14

- по наличию грамот, наград, званий и т.п.:

- грамота Министерства образования Калининградской области – 7
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 5
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Заслуженный педагог» - 1
- «Отличник народного просвещения»-1
- «Ветеран системы образования Калининградской области» - 5

2.7. Результативность образовательной деятельности

Формы и методы работы с детьми

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения, с применением наглядных, игровых методов в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Используется так же и метод проектов. Суть этого метода – стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.

Используемые педагогические технологии

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Педагогическая технология- это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. В учреждении используются следующие педагогические технологии:- здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя, игровая технология,- технология «ТРИЗ» и др.

Основные достижения ДОУ за три последних года

2021-2022 уч.год	<u>Городской конкурс</u> «Мир леса» «Во имя добра, и милосердия», «Поможем друг, другу»,
------------------	--

	<p>«День Физкультурника» «Крепкая семья – крепкая Россия» «Здоровый дошкольник» «Почемучки-знайки» «Колокольчик» Спартакиада ВФСК ГТО «Образования и семья», номинация «Семья и творчество»; ОНД и ПР Ленинградского р_на смотр–конкурс детского рисунка на противопожарную тематику; <u>Областной конкурс</u> «Я и мой ребенок»; Турнир в разделе Вин Чун в рамках Фестиваля боевых искусств «Звезды наших побед. Тебе Отчизна на много лет». <u>Всероссийский конкурс</u> «Мое Отечество»; Викторина «Расту Здоровым»; «Экологическая тропинка»;</p>
2022-2023 уч.год	<p><u>Городской конкурс</u> «Всемирный День здоровья» (дошкольники и педагоги); Фестиваль дошкольных учреждений посвященных 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет Слава...»; Грамота лауреата ко «Дню физкультурника» (команда воспитанников); <u>Областной конкурс</u> «Я и мой ребенок»; Турнир в разделе Вин Чун в рамках Фестиваля боевых искусств «Звезды наших побед. Тебе Отчизна на много лет». <u>Всероссийский конкурс</u> «Светофорик»; «Мое Отечество»; Викторина «Расту Здоровым»; «Экологическая тропинка»;</p>
2023-2024 уч.год	<p><u>Городской конкурс</u> литературно-театральный конкурс «Голубая чашка», проводит Калининградская областная библиотека им. А.П. Гайдара, номинация «Музыкально-театрализованная сказка» (1 место среди ДООУ); Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье», номинация «Семейное фото», «Осенние фантазии»; Марафон «Свет Рождественской Звезды», Акция «Твори добро»; «Всемирный День здоровья» (воспитанники и педагоги); Фестиваль дошкольных учреждений посвященных 70-летию образования Калининградской области;</p>

	<p>Диплом за 2 место «Мама, папа, я – спортивная семья» (команда воспитанников); Диплом лауреата «Так зажигают звезды» (1 педагог); Диплом за 1 место «Так зажигают звезды» (1 педагог); <u>Областной конкурс</u> «Я и мой ребенок»;</p> <p>Турнир в разделе Вин Чун в рамках Фестиваля боевых искусств «Звезды наших побед. Тебе Отчизна на много лет».</p> <p><u>Всероссийский конкурс</u> Всероссийская акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»; «Светофорик»; «Успех» в номинации:</p> <p>Диплом 3 степени «Мама...как много значит это слово!» (2 воспитанника); Диплом 2 степени «Мама...как много значит это слово!» (3 воспитанника); Диплом 1 степени «Мама...как много значит это слово» (1 воспитанник); Диплом 1 степени «День защитника отечества» (1 педагог); Диплом 2 степени «День защитника Отечества» (1 педагог); «Мое Отечество»; Викторина «Расту Здоровым»; «Экологическая тропинка».</p>
--	---

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Динамика показателей здоровья воспитанников

Год	2022	2023	2024
Количество пропусков по болезни(детодни)	12.7	12.1	12.0
Групп здоровья:			
I	77	91	102
II	222	214	221
III	15	12	8
IV	0	0	1

Количество детей с отягощенным аллергодиагнозом

Год	2022	2023	2024
Количество детей	15	14	19

Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ

Оздоровительно - профилактические мероприятия и закаливание - одни из наиболее эффективных методов повышения сопротивляемости детского организма резким колебаниям температуры воздуха и, что особенно важно, так называемым простудным заболеваниям. На основе этого нами была разработана комплексная система **оздоровительно** – профилактической работы, которая включает в себя взаимодействие с детьми, родителями, педагогами. Работа проводится по нескольким **направлениям**:

1. Утренняя гимнастика с элементами йоги;
2. «Янтарная ладья» (акупрессура стоп);
3. Физкультурные занятия;
4. Подвижные игры;
5. Закаливание- (оздоровительные прогулки; умывание прохладной водой; полоскание горла и ротовой полости после еды; обливание водой рук по локоть, обтирание полотенцем после сна);
- воздушные ванны:(гимнастика после сна *(с элементами дыхательной гимнастики)*; дорожка здоровья; облегченная одежда)
6. Аромотерапия – сезонное использование фитонцидов (употребление лука, чеснока);
7. Употребление витаминов в период вспышки заболеваний;
8. ЛФК;
9. Витаминизация III блюда;
10. Использование оксолиновой мази в холодное время года;
11. Нормализация психологического климата;
- 12.Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы;
- 13.Вакцинация против гриппа;
- 14 Кислородный коктейль.

2.9. Дополнительные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, интеллектуально-развивающие, коммуникативно-речевые, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности и др. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

	2022 год	2023 год	2024 год
1	Спортивная борьба	Спортивная борьба	Спортивная борьба
2	Английский язык	Английский язык	Английский язык
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

4	Здоровый ребенок	Здоровый ребенок	Здоровый ребенок
5	Лего-клуб	ПервоРобот	ПервоРобот
6	Хореография	Хореография	Хореография
7	Первый шаг	Первый шаг	Первый шаг
8	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи
9	Шахматное королевство	Шахматное королевство	Шахматное королевство
10	«Любознайки» (бесплатный)	«Музыкальная ритмика»	Азбука общения
11	«Занимательная математика»(бесплатный)	«Любознайки» (бесплатный)	Веселые затейники
12	«Чудесная мастерская» (бесплатный)	«Занимательная математика» (бесплатный)	В гостях у сказки
13		«Чудесная мастерская» (бесплатный)	«Музыкальная ритмика» (бесплатный)
14		«Азбука эмоций» (бесплатный)	«Любознайки»(бесплатный)
15		Разумное движение-здоровое поколение (бесплатный)	«Занимательная математика» (бесплатный)
16		Олимпийцы (бесплатный)	«Чудесная мастерская» (бесплатный)
			Разумное движение-здоровое поколение (бесплатный)
			Олимпийцы (бесплатный)

2.10. Анализ совместной деятельности с социумом

Результаты проведения анкетирования

по изучению вопроса об уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МАДОУ д/с № 135, г. Калининграда «Удовлетворенность качеством образования – 2022»

Дата проведения анкетирования: 05.10.2021 г. Количество заполненных анкет: 120

(3 –старшие группы д/с; 3 – подготовительные группы д/с).

По результатам опроса получены следующие данные:

<i>Вопрос 1</i>	<i>Варианты ответов</i>			
	да	не удовлетворяет	удовлетворяет, но не полностью	затрудняюсь ответить
Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг?	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	107	0	3	10

<i>Вопрос 2</i>	<i>Варианты ответов</i>
-----------------	-------------------------

Созданы ли условия безопасной среды для детей?	да	нет	затрудняюсь ответить
	Кол - во	Кол - во	Кол - во
	115	0	5

<i>Вопрос 3</i>	<i>Варианты ответов</i>					
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения?	о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	о режиме работы дошкольного учреждения	об организации питания	получаю недостаточно информации	не получаю информацию	другое
	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во
	120	120	120	-	-	-

<i>Вопрос 4</i>	<i>Варианты ответов</i>		
В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:	полностью удовлетворен	частично удовлетворен	не удовлетворен
	Кол -во	Кол -во	Кол -во
а) состояние материальной базы учреждения	106	8	6
б) организация питания	96	24	0
в) санитарно – гигиенические условия	102	18	0
г) профессионализм педагогов	110	10	0
д) взаимоотношения сотрудников с детьми	109	9	2
е) взаимоотношения сотрудников с родителями	99	21	0
ж) оздоровление детей	105	15	0
з) присмотр и уход	105	13	2
и) воспитательно –образовательный процесс	113	7	0

<i>Вопрос 5</i>	<i>Варианты ответов</i>			
Устраивают ли Вас созданные условия для занятий по дополнительным программам?	да	удовлетворяет, но не полностью	не удовлетворяет	другое
	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во
	107	13	0	

Большинство родителей считают, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован на высоком уровне. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей.

К такому мнению пришли 107 родителей.

Показатели	Год 2022, %	Год 2023, %	Год 2024, %
Запросы родительской общественности			
Удовлетворенность			

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая часть удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в МАДОУ д/с № 135, г. Калининграда.

Развитие социального партнерства

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживает прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институтом развития образования», ФГАОУ высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», МАОУ гимназия №32 города Калининграда, Историко-художественным музеем г. Калининграда, МАУ ДО «Детская музыкальная школа имени Д.Д.Шостаковича», ГБУ культуры «Калининградская областная филармония имени Е.Ф.Светланова, Калининградским областным музыкальным театром и др.

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ Проблемно-ориентированный анализ (ВЫВОДЫ)

1. Анализ образовательного процесса

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) образовательные нагрузки, а также включает вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Система взаимодействия педагогов и детей в ДОУ строится в следующих направлениях:

- специально организованное обучение (НОД);
- совместная деятельность педагогов и детей (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Планирование воспитательно-образовательного процесса построено на комплексно-тематическом принципе, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста. Ведущим видом деятельности у дошкольников является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми. В детском саду есть доступ к сети Интернет, имеется собственный сайт и электронная почта. Большинство педагогов используют компьютерное оборудование для подготовки к НОД, к совместной деятельности с детьми: создают презентации, выпускают иллюстративный и дидактический материал. С детьми старшего дошкольного возраста проводят НОД, используя ноутбуки и интерактивные доски. Меньшая часть педагогов не обладает в полной мере навыками работы с электронными ресурсами, что тормозит формирование информационно-коммуникативных навыков у детей. В детском саду осуществляется проектная деятельность с детьми, но недостаточно, необходимо нацелить педагогов на необходимость проведения такой деятельности, расширяя их компетентность в этой области. В целях более полного обеспечения приоритетного направления в МАДОУ функционируют кружки платные и бесплатные.

Педагогическому коллективу предстоит долгосрочная работа по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, активному использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ всеми педагогами.

По результатам педагогического мониторинга уровень развития детей по образовательным областям составил в целом по детскому саду: Высокий – 36,7% Оптимальный – 43,2% Средний – 19,2% Низкий – 0,9%

ОО «Физическое развитие»: Высокий – 32,5% Оптимальный – 41% Средний – 16,3% Низкий – 0,9%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Высокий – 42,1% Оптимальный – 42,6% Средний – 15,3% Низкий – 0%

ОО «Познавательное развитие»: Высокий – 34,4% Оптимальный – 46,7% Средний – 18% Низкий – 0,9%

ОО «Речевое развитие»: Высокий – 38,1% Оптимальный – 40% Средний – 20,4% Низкий – 1,6% -

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: Высокий – 27,5% Оптимальный – 45,5% Средний – 26,2% Низкий – 0,9%

Опираясь на результаты мониторинга можно сказать, что основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования освоена с учетом возрастных требований. Самый большой процент низкого уровня у детей по образовательной области «Речевое развитие». Необходимо внедрять современные, более эффективные методы работы по этой области. По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе, проведенной в мае

2017г, дети имели 100%-ую готовность: 60% детей имели высокий уровень, 40% - средний уровень. Этот показатель поддерживается на протяжении нескольких лет. В 2015 году: 79% детей – высокий уровень, 21% - средний уровень, в 2016 году: 85% - высокий уровень, 15% - средний уровень, в 2017 году: 77% - высокий уровень, 23% - средний уровень.

2. Анализ кадрового потенциала детского сада позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-49 лет (44,2%) со стажем педагогической деятельности 20 и более лет (45%);
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов.

В связи с введением в образовательные учреждения профессионального стандарта педагога в ДОУ необходимо разработать план (дорожную карту) по организации применения профессиональных стандартов, включающий: 1. Список профессиональных стандартов, подлежащих применению. 2. Сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников. 3. Этапы применения профессиональных стандартов. 4. Перечень локальных нормативных актов, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

3. Анализ опыта работы по взаимодействию с родителями показывает, что наряду с положительными сторонами, имеются и недостатки:

- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы и методы;
- довольно часто воспитатели используют лишь коллективные формы работы с семьей.

Основная причина этого – недостаточное знание специфики семейного воспитания, неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей, особенности воспитания детей и соответственно с этим проектировать свою деятельность по отношению к родителям и детям.

4. Анализ материально-технического обеспечения МАДОУ показывает, что учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки ряженья, уголки для сюжетных и дидактических игр, книжные, изобразительные и музыкальные уголки, уголки символики и др. Для развития детской компетентности активно используются уголки природы, позволяющие формировать биологические представления о жизни растений и животных, развивать практические умения и навыки по уходу за животными и растениями.

Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДООУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Использование ИКТ-технологий в ДООУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др. Необходимо значительно пополнить материально-техническую базу нетрадиционным физкультурным оборудованием, пополнять систематически и своевременно ПМО, учебно-методические пособия по разным направлениям программы, как для педагогов, так и для детей.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями МБДОУ, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально использовали все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания. Каждый ребенок может найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов.

Но в тоже время предметно-развивающая среда недостаточно оснащена: требуется обновление мебели, игрушек и наглядных пособий и средств обучения в соответствии с ФГОС ДО.

Существует проблема организации развивающей среды на территории детского сада: необходимо обновить спортивное оборудование на спортивной площадке, отремонтировать веранды.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МАДОУ остается одной из главных.

На основании проведенного анализа и выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что программу удалось реализовать в полном объеме.

Проблемы, требующие решения в 2022-2024 г.г.

1. Недостаточный уровень компетентности педагогов в применении современных педагогических технологий.
2. Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Недостаточное использование современных форм в работе с родителями, необходимость повышения их компетентности.
4. Не вполне эффективно происходит сотрудничество со школой.
5. Материально-техническое оснащение требует значительных вложений.

Глава IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ

4.1. Цель Программы: создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- проведение модернизации содержания образования и образовательной среды;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- Доступность;
- Конкуренентоспособность

- Открытость
- Системность
- Минимизация

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ МАДОУ Д/С № 135»

1.1. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2. Способы реализации направления:

1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов, семейных групп и др.);

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

1) модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135;

2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;

3) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста;

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ »

17. Цель направления – повышение профессиональной компетентности педагогов.

18. Способы реализации направления:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;

2) поощрение лучших педагогов МАДОУ д/с № 135;

3) организация работы постоянно действующих семинаров с привлечением научно-методических кадров города;

4) обобщение опыта лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- обеспечения охвата детей услугами дошкольного образования - до 100%;
- увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования - до 80%;
- обеспечения МАДОУ д/с № 135 современными инновационными технологиями и программами - до 100 %;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием -до 80%;

- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования - до 100% охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования- до 100%
- совершенствования экономических механизмов функционирования МАДОУ д/с № 135.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием;
- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность МАДОУ д/с № 135 современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы(%)
			2022	2023	2024	
Цель		260	270	280	310	119 %
Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей						
Задача 1						
Обеспечение доступности ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во чел.-%)	260/100%	10/4 %	10/4 %	30/11 %	19 %

	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во чел.-%)	150/100 %	10/6,5 %	10/6,5 %	20/13 %	40/26 %
Задача 2						
Создание условий повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	Обеспеченность ДОО современными учебно-методическими комплектами (кол-во групп, %)	12/100 %	1/8 %	1/8 %	2/17 %	4/33 %
	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 135 (кол-во групп, %)	12/100 %	1/8 %	1/8 %	1/8 %	3/24 %
	Создание современной информационной среды (кол-во групп, %)	12/100 %	1/8 %	1/8 %	1/8 %	3/24 %
Задача 3						
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	31/100 %	8/26 %	3/10 %	4/13 %	15/49 %

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадилова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в ДОО, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования

3	Единица измерения	Количество мест
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ д/с № 135, по формуле: $M=M_1+M_2+M_3+\dots+M_{14}$, где M – общее количество вновь созданных мест за 3 года, M_1 – количество вновь созданных мест за 2020 год, M_2 – количество вновь созданных мест за 2017 год, M_3 – количество вновь созданных мест за 2021 год..., M_{14} – количество вновь созданных мест за 2022 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадирова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ д/с № 135 к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: , где O – охват детей дошкольным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D – число воспитанников, посещающих ДОУ: $O=B/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадирова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ Д/С № 135, по формуле: $Ч = Ч1 + Ч2 + Ч3 + \dots + Ч15$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год..., Ч15 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2024 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадирова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
---	---------------------------	---

2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ Д/С № 135, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: , где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадилова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ Д/С № 135 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадирова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ Д/С № 135 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), в которых создана современная информационная среда, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, с современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	М.В.Кадирова – заведующий МАДОУ д/с № 135 Контактный телефон: (4012) 45-04-37 Адрес электронной почты: ds135@edu.klgd.ru Адрес сайта: http://skazka135.ru/
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ Д/С № 135, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
1.1	Увеличение количества мест за счет реконструкции ДОУ(пристройки, перестроения)	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	-	-	-	-	-	-	-	
1.2	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования: -консультативного пункта для родителей(законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ д/с № 135	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	54,8			41,5			96,3	Увеличение количества мест на 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.3	Организация функционирования групп КП	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0,0	Увеличение количества мест на 20 в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного

					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
2.1	Обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами: - <i>физическое</i> (спортивный инвентарь, спортивная форма и др.) - дидактический материал п ОБЖ и ЗОЖ - <i>познавательное</i> (рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал) - метеостанция -художественно-эстетическое (детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы, оформление зала) - средства живописи -социально-коммуникативное: -сюжетно-ролевые игры	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	74,0	87,0	101,0	8,0	10,0	12,0	292,0	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
								5,0	5,0	5,0	15,0	
								250			250,0	
										5,0		

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	- поликлиника - парикмахерская - строители - космос - мастерская для труда мальчиков - швейная мастерская для девочек											
2.2	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (детская мебель)	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	15,0	18,0	21,0	65	87	101	307,00	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: Столы Стулья Шкафы											
2.3	Создание современной информационной среды: - компьютер - телевизор	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	21	25	31	25	28	35	165	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	-Микрофон -Планшеты -Ноутбуки -Принтеры -Музыкальный центр											
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				110	130	153	98	125	148	764	

3.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ Д/С № 135

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
3.1	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	-	-	-	-	-	-		Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
3.2	Стажировка	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	0	0	0	45,0	45,0	45,0	135,0	Повышение профессиональной компетентности
3.3	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями: -семинары, - круглые столы, - тренинги, -конференции -фестивали -конкурсы -деловые игры -дискуссии	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	0	0	0	8	10	15	33,0	Повышение профессиональной компетентности
3.4	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: - разовые вознаграждения - муниципальные	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	120	132	143,0	0	0	0	395,0	Повышение профессиональной компетентности

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	награды - региональные награды - федеральные награды											
3.5	Подготовка материала для сборников, публикаций в периодических изданиях	Администрация МАДОУ д/с № 135	2022	2024	25,0	27,5	30,3	0	0	0	82,8	Повышение профессиональной компетентности
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				145	159,5	173,3	53	55	60	645,0	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)				
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
4.1	Ремонт ДОУ -Кровля веранды - Санузел -буфетная комната -замена	Администрация МАДОУ Д/С № 135	2022	2024	0,00	800,0					800,0 400,00 600,0	Повышение профессиональной компетентности

№ п/ п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2022	2023	2024	2022	2023	2024		
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				0,0	1800,0	0,0	0			0,0	