

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация городского округа «Город Калининград» Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад №135

236016 Калининград ул.Клиническая 23, тел/факс 8(4012)452216, e-mail: ds135@edu.klgd.ru

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №135
Протокол №5
от «31» мая 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №135

_____/Кадирова М.В.
приказ №117-о от 02.06.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы православной культуры»

Возраст обучающихся 6-7 лет
Нормативный срок освоения программы 10 месяцев

Автор-составитель:
Буланова Виктория Юрьевна,
воспитатель детского сада

Калининград, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы православной культуры»** имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание дошкольников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В этой связи актуальным становится программа курса «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего дошкольников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у дошкольников 6-7 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора воспитанника, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Отличительная особенность программы

Одной из основных функций образования является формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества. Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для воспитанников МАДОУ д/с №135 в возрасте **6 - 7 лет**.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение программы требуется **40 часов**, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение храма.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. **Состав групп 5-15 человек.**

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий). Общее количество часов в год – 40 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Педагогическая целесообразность

Очевидно, что в процессе освоения и усвоения традиций религиозной культуры туры учет возрастных особенностей детей имеет безусловную необходимость. Существенным фактором, способствующим становлению мировоззрения, является самосознание ребенка. В каждом возрастном этапе детства звенья структуры самосознания личности ребенка получают свое интенсивное развитие. Обучение ребенка основам православной культуры, учитывающее становление структуры его самосознания позволит решить проблему интериоризации духовного опыта человечества в соответствии с индивидуальной траекторией развития личности. Более того, религиозная культура обладает дополнительным потенциалом, способствующим развитию структуры самосознания.

Цель программы:

воспитание духовно-нравственных ценностей с позиции православных традиций у детей дошкольного возраста.

Задачи:

а) Образовательные задачи:

-дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе и т.д.

-раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы.

-дать детям твёрдые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви.

-познакомить детей с кругом православных праздников, показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

б) Воспитательные задачи: формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

в) Развивающие задачи: к концу занятий дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности - любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих и т. д.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

1. Уважительное и доброжелательное отношение к детям, к их потребностям.

2. Признание ценности, значимости, уникальности каждого ребенка.

3. Положительная эмоциональная оценка любого достижения ребенка.

4. Постепенность коррекционно-развивающего процесса (*у каждого ребенка свой час и свой срок достижения*).

5. Ролевая игра позволяет участникам представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Планируемые результаты:

- приобретение дошкольниками основных религиозных понятий и представлений, формирование позитивного отношения детей к церкви, храму, искусству, православной этики;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.

Учебный план

№ п/п	Название раздела учебной программы	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в Закон Божий.	3	2	1	Взаимооценка,
2	Священная библейская история. Истории	9	3	4	самооценка

	Ветхого Завета.				
3	Священная библейская история. Новый Завет.	8	8	4	Взаимооценка, самооценка
4	Богослужение и Таинства.	7	3	4	самооценка
5	Введение в Историю Христианской Церкви.	13	7	6	Взаимооценка, самооценка
	Итого:	40	21	19	

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы контроля
1	Введение в Закон Божий.	Бог-Творец мира. О святых ангелах.	Бог-Творец мира. Сотворение мира невидимого. О святых ангелах. Архангел Михаил-Архистратиг. Денница. Св. П. Коломейцев «Великая битва». Ангел-хранитель.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
2	Введение в Закон Божий.	Иисус Христос-Сын Божий, Спаситель мира.	Иисус Христос-Сын Божий. Праздник Воздвижения Креста Господня (кратко). Крестное знамение-наша защита.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
3	Священная библейская история. Новый Завет.	Мать Божия.	Рождество Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы (иконы праздников).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
4	Введение в Закон Божий.	Библия - Священная книга. Евангелие-книга о земной жизни Сына Божия - Иисуса Христа.	Библия. Евангелие-книга о земной жизни Сына Божия - Иисуса Христа. Апостолы, Евангелисты.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
5	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	О сотворении мира. 1-4 дни творения.	Сотворение мира 1-3 день (кратко из Священного Писания).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
6	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	О сотворении мира. 5,6 дни творения.	Сотворение мира 5-6 день (кратко из Священного Писания).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

7	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Как Бог сотворил первых людей. О послушании. Грехопадение как непослушание.	Сотворение человека. Человек-образ и подобие Божие. С. Рыбакова «Маленькая шкода»(отрывок)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
8	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Ной. Всемирный потоп и спасение Ноя.	Голубь. Ветвь. Радуга-обещание Божие. Почему был спасен Ной.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
9	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Вавилонская башня (столпотворение).	Вавилонское столпотворение (смысл названия). Что не угодно Богу?	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
10	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Бог заключает завет с Авраамом.	Бог заключает завет с Авраамом. Молитва Пресвятой Троице. М/ф «Истории Ветхого Завета»	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
11	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Иосиф.	История Иосифа. М/ф «Истории Ветхого Завета».	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
12	Священная библейская история. Новый Завет.	Пресвятая Богородица. Введение во храм.	Земная жизнь Пресвятой Богородицы (иконы праздников)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
13	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Моисей.	Моисей. Путешествие сквозь Красное море. Гора Синай. Заповеди Божии.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
14	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Итоговое занятие «Истории ветхого Завета»	Истории Ветхого Завета. Повторение пройденного.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
15-16	Священная библейская история. Новый Завет.	Рождество Христово.	Рождество Христово. Дары волхвов (значение даров).	Слушание, беседа., работа с бумагой (апликация «Вифлеемская звезда»)	Взаимооценка, самооценка.
17-18	Священная библейская история. Новый Завет.	Рождество Христово. Сказка о ёлочке (И.Литвак)	Рождество Христово. Сказка о ёлочке (И. Литвак).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
19	Священная библейская история. Новый Завет.	Крещение Господне.	Крещение Господне - Богоявление. Иоанн-Креститель.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
20	Введение в историю Христианской Церкви.	Крещение Руси.	Крещение Руси. Св. равноапостольный князь Владимир.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
21	Введение в историю Христианской	Верую!	Святые Земли Русской.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

	Церкви.				
22	Священная библейская история. Новый Завет.	Сретение Господне.	Сретение Господне. Симеон-Богоприимец, пророчица Анна.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
23	Священная библейская история. Новый Завет.	Христос и апостолы.	Христос и апостолы. 12 избранных. Иуда. Св. Андрей Первозванный.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
24-25	Богослужение и Таинства.	Православный храм. Монастыри на Руси. Св. преподобный Сергий Радонежский.	Православный храм (отличия). Устройство храма (кратко). Монастыри на Руси (Троице-Сергиева лавра). Преподобный Сергий Радонежский (кратко).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
26	Богослужение и Таинства.	Молитва. Пост.	Мои первые молитвы. Великий пост. Преподобный Серафим Саровский (кратко).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
27	Богослужение и Таинства.	Первая исповедь.	Что такое грех? Для чего необходима исповедь? (пример - детский опыт исповеди (по В.А. Никифоров-Волгину)).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
28	Богослужение и Таинства.	Святые Тайны.	Тайная Вечеря (впервые преподанное Причастие).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
29	Священная библейская история. Новый Завет.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Благовещение Пресвятой Богородицы. Ангельское приветствие Божией Матери.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
30	Священная библейская история. Новый Завет.	Вход Господень в Иерусалим.	Вход Господень в Иерусалим и преддверие страданий Христовых.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
31-33	Священная библейская история. Новый Завет.	Страстная неделя. Светлое воскресение Христова (Пасха).	Великая Среда, Великая Пятница, Великая Суббота. Светлое воскресение Христова (Пасха).	Слушание, беседа, работа с бумагой (аппликация («Пасхальная открытка»)).	Взаимооценка, самооценка.
34	Богослужение и Таинства.	Храм-Дом Божий.	Храм-Дом Божий. Для чего люди приходят в храм. Отличие храма от др. зданий. Колокольный звон.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
35	Богослужение и Таинства.	Икона. Кого изображают на иконах?	Икона. Иконы Господа нашего Иисуса Христа, Пресвятой	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

		О святых людях.	Богородицы, святых (экскурсия в храм).		
36	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Как Бог сотворил первых людей. О послушании. Грехопадение как непослушание.	Сотворение человека. Человек-образ и подобие Божие. С. Рыбакова «Маленькая шкода»(отрывок)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
37	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Ной. Всемирный потоп и спасение Ноя.	Голубь. Ветвь. Радуга-обещание Божие. Почему был спасен Ной.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
38	Богослужение и Таинства.	Молитва.	Молитва. Где, когда и как надо молиться. Какие молитвы я знаю. Молитва «Отче наш» Сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (отрывок).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
39-40	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Повторенье-мать учения.	Итоговое занятие.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
Итого: 40 часов.					

Календарный учебный график

месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Первый учебный период	Каникулярный период	Второй учебный период	Место проведения
сентябрь	11.30-12.00	очная	17 недель	31.12.-09.01	23 недели	Учебный класс

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет среднее профессиональное образование в области, личные достижения соответствуют профилю кружка. Кружок ведет воспитатель детского сада, которая является прихожанкой храма святого Александра Невского.

Материально-техническое обеспечение:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
 - 1 Библия.
 - 2 Детская библия
 - 3 Библия для детей.
 4. Священная история в простых рассказах для чтения дома и в детском саду:

- Детям о слове.
- Детям о молитве
- Детям о душе

2.Печатное пособие

- 1 Наша церковь и наши дети.
- 2 Православная школа сегодня
- 3 Катехизис в рассказах

3.Технические средства обучения

- 1 Мультимедийный проектор.
- 2 Компьютер
- 3 Иконы

4. Экранно-звуковые пособия

- 1 Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- 2 Видеофильмы, соответствующие тематике программы
- 3 Игры и игрушки
- 4 Наборы карандашей, красок и альбомов для рисования.

Литература:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для педагога дополнительного образования:

Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. - Калининград, 2012.-184с.:ил.

Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей.-2-е изд., перераб.- М.: Издательство Сретенского монастыря, 2018.-81бс.: ил.

Библия для детей. Ветхий и Новый Заветы./Сост. А.Ю.Астахов.- М.:Белый город, 2010.240с.

Егорушка. Детский православный календарь на 2015 год. - СПб.: Издательство «Свет Христов».-2014.-384 с.

Егорушка. Детский православный календарь на 2016 год. – СПб.: : Издательство «Свет Христов».-2014.-384 с.

Жукова В.В., Волкова Т.Г. Я иду на урок в Воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества.- М.: Издательство Московской патриархии РПЦ, 2011.-192с.: ил.

Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями / Сост. протоиерей Серафим Слободской.- М.: Риза, Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2018.-647с.: ил.

Земная жизнь Пресвятой Богородицы: в пересказе для детей/ Авт.-сост. Дарья Болотина, Ольга Голосова,ил. Натальи Иванищевой.-М. :Лепта книга; Тула: Имидж Принт, 2011.-72

Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети. Христианское воспитание детей в современном мире.- М.: Образ,2018.

Православные праздники. Книга для детей. /Под ред. Д.В. Пушкиной, В.В. Файер.-М.:ДАРЪ.-2020.-216с.: ил.