

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад №135

236016 Калининград ул.Клиническая 23, тел/факс 8(4012)452216, e-mail:
madouds135@edyklgd.ru

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №135
Протокол №7
от «28» июня 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №135

_____/Кадирова М.В.
приказ № 106-О от 28.06.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы православной культуры»**

Возраст детей 5-7 лет
Нормативный срок освоения программы 10 мес.

Автор составитель:
Буланова Виктория Юрьевна
воспитатель ДОУ

Калининград, 2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Актуальность программы: православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, адекватному проявлению своих чувств.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, определяет:

-важнейшие, общие требования к духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольника. как целостного развития личности ребенка, всех ее сфер, включая социокультурную и духовно-нравственную;

-целостное представление о мире и человеке, обусловленное возрастными возможностями детей дошкольного возраста, их духовно-нравственное отношение к православной культуре, к людям и миру;

- проявление самоутверждения ребенка, его стремление воздействовать на ситуацию, в этот период устанавливается связь ребенка с миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, к общечеловеческим ценностям, к нормам поведения.

С самого детства люди начинают узнавать традиции и культуру своего народа. И поэтому, чтобы ребенок стал настоящей личностью, прививать любовь к своему народу и традициям надо в нем с самого детства.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте **5 - 7 лет**.

Срок освоения программы – 10 мес.

На полное освоение программы требуется **40 часов**, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение храма.

Форма обучения – **очная**.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. **Состав групп 5-15 человек**.

Общее количество часов **в год – 40 часов**. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 минут, Занятия проводятся **1 раз в неделю**.

Педагогическая целесообразность Программы «Основы православной культуры» заключается в том что, именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания, пробы сил в различных направлениях, но наблюдаются и начальные проявления детской лжи, жадности, лукавства, жестокости. Наблюдается также значительная сосредоточенность на себе – детский эгоцентризм, проявляющийся как в познавательной, так и в моральной сферах, однако успешно идет построение поведения в соответствии с моделями, взятыми из жизни, сказок, литературных повествований, образов средств массовой информации. Особая хрупкость и податливость психики дошкольника дает почву для развития негативных влечений, духовных искривлений, для появления скрытых от внешнего взгляда тайных действий ребенка, греховных мечтаний. Особенно опасна в этом возрасте провокация ребенка ко греху посредством внешних стимулов средствами массовой информации, оказывающих трансформирующее воздействие на нравственное сознание ребенка Ребенку-дошкольнику необходима идеальная норма, непреходящие образцы для подражания, духовный абсолют.

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Культура — это сложный феномен, однако, в многообразии ее проявлений нетрудно отыскать главное: причастность культуры к духовным ценностям человечества. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

А.С. Пушкин писал: «Я думаю, что мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания ..., потому что в нем находишь всю человеческую жизнь ... Библия всемирна».

«Все, чем человек как человек может и должен быть — выражено в Божественном учении...», - отмечал великий русский педагог К.Д. Ушинский.

При изучении библейских историй детям открываются такие понятия, как преданность, сострадание, послушание, милосердие, терпение, умение прощать, доброжелательность, трудолюбие. Библейские сказания отозвались в творчестве многих выдающихся мастеров мира. Сказанное в полной мере относится и к музыке, многие произведения великих композиторов не могут быть постигнуты во всей глубине смысла и художественной выразительности, если не опираться на библейскую основу первоисточника. Огромное воспитательное значение в Православии имеют иконы, которые представляют собой величайшую художественную ценность. Православные храмы — это настоящие музеи произведений искусства, живописи, мозаики, резьбы по камню, скульптуры и архитектуры. А колокольный звон? Один из западных путешественников, посетивших Россию в 18 веке писал: «Такого величия колоколов и такой красоты нельзя найти в другом царстве во всем мире».

Православные праздники — неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Цель программы:

Формирование представления о Православной культуре как о части русской культуры и факторе становления русского национального характера.

Задачи:

-формировать православное мировосприятие на основе начальных знаний о Боге и вере, мире и человеке (познакомить учащихся с нравственными смыслами основных сюжетов Ветхого и Нового Завета, с жизненным подвигом православных святых, с православными праздниками и традициями);

-воспитывать у детей чувство благоговения к святыням, к богослужению, учить относиться с почтением и любовью к родителям и другим людям, учить бережно относиться к окружающему миру как творению Божию;

-развивать нравственные чувства, представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;

-развивать творческие способности, направить их к умственному и физическому совершенствованию ребенка.

Требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста

Важнейшее, общее требование к духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольника — целостное развитие личности ребенка, всех ее сфер, включая социокультурную и духовно-нравственную; целостное представление о мире и человеке, обусловленное возрастными возможностями детей дошкольного возраста, их духовно-

нравственное отношение к православной культуре, к людям и миру.

Планируемый результат:

знание и понимание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос-Сын Божий;
понятие о молитве: где, когда и как люди молятся;
представление о Церкви Христовой как доме Божиим; знание наиболее значимых православных праздников и традиций;
представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Всемирном потопе, об Аврааме, Иосифе, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа и Богородицы); знание Заповедей Божиих (обзорно);
знание своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых.

1. Учебный план

Наименование общеразвивающей программы	Направленность	Нагрузка	Количество занятий за весь период обучения
«Основы православной культуры»	Социально-педагогическая	1раз в неделю	40

Виды деятельности на занятиях:

слушание рассказа педагога, беседы, обсуждение, рисование, пение, ритмические движения, экскурсии в храм, проведение праздников (Рождество, Пасха).
Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 30 мин. Общее количество занятий в год — 40.

2.Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела учебной программы	Содержание учебного раздела	Количество часов
1	Введение в Закон Божий.	Бог-Творец мира. О святых ангелах. Иисус Христос-Сын Божий, Спаситель мира. Библия - Священная книга. Евангелие-книга о земной жизни Сына Божия - Иисуса Христа.	3
2	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	О сотворении мира. 1-4 дни творения. О сотворении мира. 5,6 дни творения. Как Бог сотворил первых людей. О послушании. Грехопадение как непослушание. Ной. Всемирный потоп и спасение Ноя. Вавилонская башня (столпотворение). Бог заключает завет с Авраамом. Иосиф. Моисей.	9

3	Священная библейская история. Новый Завет.	Матерь Божия. Пресвятая Богородица. Введение во храм. Рождество Христово. Сказка о елочке (И.Литвак). Крещение Господне. Сретение Господне. Христос и апостолы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Страстная неделя. Светлое воскресение Христово (Пасха).	8
4	Богослужение и Таинства.	Православный храм. Монастыри на Руси. Молитва. Пост. Святые Тайны.	7
5	Введение в Историю Христианской Церкви.	Крещение Руси. Верую! Св. преподобный Сергий Радонежский. Св. преподобный Серафим Саровский.	13
	Итого:	40 часов.	

3.Содержание программы

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
1	Введение в Закон Божий.	Бог-Творец мира. О святых ангелах.	Бог-Творец мира. Сотворение мира невидимого. О святых ангелах. Архангел Михаил-Архистратиг. Денница. Св. П. Коломейцев «Великая битва». Ангел-хранитель.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
2	Введение в Закон Божий.	Иисус Христос-Сын Божий, Спаситель мира.	Иисус Христос-Сын Божий. Праздник Воздвижения Креста Господня (кратко). Крестное знамение-наша защита.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
3	Священная библейская история. Новый Завет.	Матерь Божия.	Рождество Пресвятой Богородицы. Земная жизнь Богородицы (иконы праздников).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
4	Введение в Закон Божий.	Библия - Священная книга. Евангелие-книга о земной жизни Сына Божия - Иисуса Христа.	Библия. Евангелие-книга о земной жизни Сына Божия - Иисуса Христа. Апостолы, Евангелисты.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

5	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	О сотворении мира. 1-4 дни творения.	Сотворение мира 1-3 день (кратко из Священного Писания).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
6	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	О сотворении мира. 5,6 дни творения.	Сотворение мира 5-6 день (кратко из Священного Писания).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
7	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Как Бог сотворил первых людей. О послушании. Грехопадение как непослушание.	Сотворение человека. Человек-образ и подобие Божие. С. Рыбакова «Маленькая шкода»(отрывок)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
8	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Ной. Всемирный потоп и спасение Ноя.	Голубь. Ветвь. Радуга-обещание Божие. Почему был спасен Ной.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
9	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Вавилонская башня (столпотворение).	Вавилонское столпотворение (смысл названия). Что не угодно Богу?	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
10	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Бог заключает завет с Авраамом.	Бог заключает завет с Авраамом. Молитва Пресвятой Троице. М/ф «Истории Ветхого Завета»	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
11	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Иосиф.	История Иосифа. М/ф «Истории Ветхого Завета».	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
12	Священная библейская история. Новый Завет.	Пресвятая Богородица. Введение во храм.	Земная жизнь Пресвятой Богородицы (иконы праздников)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
13	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Моисей.	Моисей. Путешествие сквозь Красное море. Гора Синай. Заповеди Божии.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
14	Священная библейская история. Истории	Итоговое занятие «Истории ветхого Завета»	Истории Ветхого Завета. Повторение пройденного.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

	Ветхого Завета.				
15-16	Священная библейская история. Новый Завет.	Рождество Христово.	Рождество Христово. Дары волхвов (значение даров).	Слушание, беседа., работа с бумагой (апликация «Вифлеемская звезда»)	Взаимооценка, самооценка.
17-18	Священная библейская история. Новый Завет.	Рождество Христово. Сказка о елочке (И.Литвак)	Рождество Христово. Сказка о ёлочке (И. Литвак).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
19	Священная библейская история. Новый Завет.	Крещение Господне.	Крещение Господне - Богоявление. Иоанн-Креститель.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
20	Введение в историю Христианской Церкви.	Крещение Руси.	Крещение Руси. Св. равноапостольный князь Владимир.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
21	Введение в историю Христианской Церкви.	Верую!	Святые Земли Русской.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
22	Священная библейская история. Новый Завет.	Сретение Господне.	Сретение Господне. Симеон-Богприимец, пророчица Анна.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
23	Священная библейская история. Новый Завет.	Христос и апостолы.	Христос и апостолы. 12 избранных. Иуда. Св. Андрей Первозванный.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
24-25	Богослужение и Таинства.	Православный храм. Монастыри на Руси. Св. преподобный Сергий Радонежский.	Православный храм (отличия). Устройство храма (кратко). Монастыри на Руси (Троице-Сергиева лавра). Преподобный Сергий Радонежский (кратко).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
26	Богослужение и Таинства.	Молитва. Пост.	Мои первые молитвы. Великий пост. Преподобный Серафим Саровский (кратко).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
27	Богослужение и Таинства.	Первая исповедь.	Что такое грех? Для чего необходима исповедь? (пример - детский опыт исповеди (по В.А. Никифоров-Волгину)).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
28	Богослужение и Таинства.	Святые Тайны.	Тайная Вечеря (впервые преподаемое Причастие).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
29	Священная библейская история. Новый Завет.	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Благовещение Пресвятой Богородицы. Ангельское приветствие Божией Матери.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.

30	Священная библейская история. Новый Завет.	Вход Господень в Иерусалим.	Вход Господень в Иерусалим и преддверие страданий Христовых.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
31-33	Священная библейская история. Новый Завет.	Страстная неделя. Светлое воскресение Христово (Пасха).	Великая Среда, Великая Пятница, Великая Суббота. Светлое воскресение Христово (Пасха).	Слушание, беседа, работа с бумагой (аппликация («Пасхальная открытка»)).	Взаимооценка, самооценка.
34	Богослужение и Таинства.	Храм-Дом Божий.	Храм-Дом Божий. Для чего люди приходят в храм. Отличие храма от др. зданий. Колокольный звон.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
35	Богослужение и Таинства.	Икона. Кого изображают на иконах? О святых людях.	Икона. Иконы Господа нашего Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы, святых (экскурсия в храм).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
36	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Как Бог сотворил первых людей. О послушании. Грехопадение как непослушание.	Сотворение человека. Человек-образ и подобие Божие. С. Рыбакова «Маленькая шкода»(отрывок)	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
37	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Ной. Всемирный потоп и спасение Ноя.	Голубь. Ветвь. Радуга-обещание Божие. Почему был спасен Ной.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
38	Богослужение и Таинства.	Молитва.	Молитва. Где, когда и как надо молиться. Какие молитвы я знаю. Молитва «Отче наш» Сказка Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (отрывок).	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
39-40	Священная библейская история. Истории Ветхого Завета.	Повторенье-мать учения.	Итоговое занятие.	Слушание, беседа.	Взаимооценка, самооценка.
		Итого:	40 часов.		

Литература:

Библия.- М., 2001.

Библия для детей. Ветхий и Новый Заветы./Сост. А.Ю.Астахов.- М.:Белый город, 2010.240с.
Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями / Сост. протоиерей Серафим Слободской.- М.: Риза, Нижний Новгород: Издательство «Христианская библиотека», 2008.- 647с.: ил.

Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети. Христианское воспитание детей в современном мире.- М.: Образ,2008.

Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. - Калининград, 2002.-184с.:ил.

Балакшин Р.А. Избранные жития святых для детей.-2-е изд., перераб.-М.: Издательство Сретенского монастыря, 2008.-816с.: ил.

Егорушка. Детский православный календарь на 2015 год. - СПб.: Издательство «Свет Христов».-2014.-384 с.

Егорушка. Детский православный календарь на 2016 год. – СПб.: .: Издательство «Свет Христов».-2014.-384 с.

Жукова В.В., Волкова Т.Г. Я иду на урок в Воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества.- М.: Издательство Московской патриархии РПЦ, 2011.-192с.: ил.

Земная жизнь Пресвятой Богородицы: в пересказе для детей/ Авт.-сост. Дарья Болотина, Ольга Голосова,ил. Натальи Иванищевой.-М. :Лепта книга; Тула: Имидж Принт, 2011.-72

Православные праздники. Книга для детей. /Под ред. Д.В. Пушкиной, В.В. Файер.-М.:ДАРЬ.-216с.: ил.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"№196 09.11.2018
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».