

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
на тему: «Ракета»
для детей 2 младшей группы.

Цель: учить детей составлять изображение космического корабля из готовых форм (корпус ракеты, кружки для иллюминаторов).

Образовательные задачи: расширить знания о космосе, космических кораблях, о первом космонавте Ю. Гагарине, о Дне космонавтики. Формировать умения свободно размещать детали корабля и аккуратно приклеивать.

Развивающие задачи: развивать внимание, воображение, чувство формы и цвета, композиции. Развивать пространственные представления: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «посередине».

Воспитательные задачи: формировать умение слушать внимательно педагога. Воспитывать желание быть здоровым, сильным, смелым и отважными. Прививать стремление к знаниям.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: Листы бумаги для фона, бумажные формы разных цветов (корпус корабля, иллюминаторы), глобус, картинки космоса и космического корабля, портрет Ю. Гагарина.

Предварительная работа: Беседа о Дне космонавтики

Воспитатель:

-Ребята, мы с вами живем на Земле. Земля — это большая, круглая и очень красивая планета. (Показывает глобус). Она находится в космосе. Давайте посмотрим на картинку, что бы понять как выглядит космос. Днем на небе мы видим солнышко, а ночью луну и много звезд. Солнышко -это тоже звезда, как и те, что мы видим в ночном небе. Звезда — это очень горячий газовый шар. Людям всегда было интересно узнать, что находится там, высоко-высоко в небе, что такое космос и звезды. Они стали думать, как до них добраться и стали изобретать различные машины. Сначала люди придумали воздушный шар, потом научились делать самолеты. Но и на самолетах долететь до звезд не получалось. Тогда они изобрели космические ракеты! (показывает картинку)

Первым человеком, который полетел в космос на ракете был **Юрий Алексеевич Гагарин**. Он был молодым, умным, сильным и отважным

космонавтов. (показывает портрет Ю. Гагарина) Обратите внимание, что человека, который летает на ракете в космос называют **космонавтом**. Он совершил свой полет **12 апреля 1961** года на ракете «**Восток**». Он сделал один оборот вокруг Земли и пробыл на орбите 108 минут. Этот день стал праздничным днем для всех людей на планете. С тех пор, каждый год 12 апреля мы с радостью и гордостью отмечаем **День космонавтики**.

Давайте повторим, что мы узнали.

(Воспитатель задает вопросы)

- Что такое наша Земля? (Это планета)
- Где она находится? (В космосе)
- Какой формы наша планета? (Круглая)
- Что еще есть в космосе? (Звезды)
- Что такое Солнце? (Это звезда)
- Что такое звезда? (Это очень горячий газовый шар)
- Сколько звезд в космосе? (Очень много)
- Как называют человека, который полетел в космос? (Космонавт)
- Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин)
- На чем полетел Ю. Гагарин? (На ракете)
- Как называлась его ракета? (Восток)
- Сколько оборотов вокруг нашей планеты совершил Ю. Гагарин? (Один оборот)
- Каким был Ю. Гагарин? (Сильным, крепким, здоровым, смелым)

Ребята, мы же тоже хотим быть сильными и смелыми! Давайте сделаем небольшую зарядку.

Мы сегодня космонавты! (дети шагают стоя на месте)

Мы ловки как акробаты! (поворачиваются корпусом делают «ласточку»)

Мы сильны как силачи! (имитируют руками поднятие гирь или штанги)

Дружно скачем как мячи! (попрыгают на месте)

В космос нам лететь пора (поднимают руки вверх)

И ракета нам нужна! (руки над головой домиком)

- Здорово, ребята! Теперь садимся за столы!

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

- Дети, сегодня мы с вами построим свои ракеты! Смотрите, у нас на столе есть лист бумаги на котором мы будем сооружать нашу ракету и другие

необходимые материалы. Пусть каждый выберет себе корпус ракеты и разместит его на листе белой бумаги. Постарайтесь, чтобы ракета располагалась по центру. Затем выберете иллюминаторы — окошки для ракеты. Они должны быть другого цвета, чтобы не сливались с корпусом. Расположите все аккуратно и посмотрите, как будет выглядеть ракета. Теперь, уберите окошки в сторону и приклейте ракету на лист.

(Дети начинают работать. Воспитатель следит за ходом работы и при необходимости поправляет или объясняет.)

Итог:

После того, как ребята приклеили все элементы, воспитатель:

- Посмотрите, какие замечательные ракеты у нас получились! Давайте повторим, как называются окошки на ракете — иллюминаторы. Вам нравятся ваши ракеты? (дети отвечают) И мне они нравятся!





