РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

Комитета по образованию

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16 e-mail: ds135@edu.klgd.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

Одобрено на педагогическом совете от 14.02.2023 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №135

І. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 города Калининграда был построен в 1989 году. С 27 декабря 1989 года введен в эксплуатацию. Общая площадь здания составляет 2370,6 м2. В детском саду функционирует 12 общеразвивающих групп, 1 группа кратковременного пребывания (КП).

06 августа 2015 года дошкольное учреждение получило государственную лицензию серия 39 Л01 № 0000492 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии — бессрочно.

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Калининграда, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации городского округа города Калининграда, Уставом ДОУ, коллективным договором, локальными нормативным актами, разрабатываемыми МАДОУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной Программе МАДОУ д/с №135.

Основная образовательная Программа ДОУ (далее – Программа) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции), (протокол от 31.08.2022 г. № 1), на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Основная образовательная Программа ДОУ определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 8 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-гуманитарной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста

в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

С 1 сентября 2022 года в ДОУ принята (протокол от 31.08.2022 г. № 1) Рабочая программа воспитания (в новой редакции), которая обеспечивает реализацию Указа президента Российской федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Одной из ключевых задач Программы является: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.п.6 ФГОС ДО).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПин.

Воспитанникам ДОУ в 2022 году были предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги:

	Направленность дополнительной	Кол-во	Ответственный
Nº	образовательной деятельности,	занятий	
п/п	название услуги	В	
		неделю	
1.	«Конфетти» 4-5 лет –	1	воспитатель
	нетрадиционные техники ИЗО		
2.	«В мире сказок» 6-7 лет	1	воспитатель
3.	«Знайки» 6-7 лет –	1	воспитатель
	исследовательская деятельность		
4.	«Говорушки» 4-5 лет	1	воспитатель
5.	«Азбука эмоций» 4-6 лет	1	Педагог-психолог
6.	«Разумное движение – здоровое	1	Инструктор по физической
	поколение»» 5-7 лет		культуре
7.	«Силачи» 6-7 лет	1	Инструктор по физической
			культуре
8.	«Основы православной культуры»	1	воспитатель

Платные дополнительные образовательные услуги:

$N_{\underline{0}}$	Направленность дополнительной образовательной деятельности,	Кол-во занятий в
Π/Π	название услуги	неделю
1	«Программа раннего изучения английского языка»	2
2	«Первый шаг» (формирование навыков учебной деятельности)	2
3	«Программа художественного развития детей»	2
4	«Спортивная борьба»	2
5	«Хореография»	2
6	«Здоровый ребенок» (профилактика сколиоза, плоскостопия)	2
7	«Логопедические занятия по преодолению общего недоразвития	2
	речи»	
8	«Юные гимнасты»	2
9	«Вокальный кружок»	2
10	«Лего-Клуб»	1
11	«В гостях у сказки»	1
12	«Азбука общения»	1
13.	«ПервоРобот»	1
14.	«Пластилинография»	1
15.	«Экономика детям»	1
16.	«Мы дарим праздник Вам»	По запросу
		родителей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют

санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив МАДОУ, в период карантинных мероприятий, поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями в режиме онлайн: ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институтом развития образования», МАОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАУ гимназия № 32 города Калининграда, Историко-художественным музеем г. Калининграда, МАУ ДО «Детская музыкальная щкола имени Д.Д.Шостаковича», ГБУК КОМ «Художественная галерея», Калининградским областным музыкальным театром, ФГБУК «Музеем Мирового океана», МАУК «Калининградская ЦБС» и др.

- В 2022 году дошкольное учреждение стало площадкой для проведения муниципального турнира профессиональных компетенций по стандартам "WorldSkills Juniors", компетенция "Дошкольное воспитание.
- В 2022-2023 г. дошкольное учреждение входит в состав сетевого сообщества всероссийского проекта «Вектор качества образования». Проект организован Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена и редакцией журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ.

<u>Вывод</u>: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Кадирова Марина Викторовна. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);
- Наблюдательный совет.

В учреждении создан Совет общественной самодеятельности, 14 педагогов являются членами Калининградской областной организации Профсоюза работников образования и науки $P\Phi$.

Структура управления ДОУ:

Административно-хозяйственное направление;

Методическое;

Психолого-логопедическое;

Физкультурное;

Оздоровительное;

Художественно-эстетическое.

<u>Вывод:</u> Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МАДОУ д/с № 135 в 2022 году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (время пребывания 4,5 часа), группа закрыта с ноября 2022 года (причина, отсутствие воспитанников).

Общая численность в МАДОУ 352 воспитанников, укомплектованных по одновозрастному принципу:

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 29 воспитанников; группа раннего возраста - 28 воспитанников младшая группа № 1 - 30 воспитанников; младшая группа № 2 - 30 воспитанников; средняя группа № 1 - 30 воспитанников; средняя группа № 2 - 31 воспитанников; старшая группа № 2 - 31 воспитанников; старшая группа № 2 - 30 воспитанников; старшая группа № 2 - 30 воспитанников; старшая группа № 3 - 29 воспитанников подготовительная группа № 1 - 27 воспитанника; подготовительная группа № 2 - 31 воспитанника; подготовительная группа № 2 - 39 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания -9 детей (период с 01.01.2022 -01.09.2022 гг.). С 01.09.2022 года в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) группа кратковременного пребывания закрыта.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00 час.).

В дошкольном учреждении функционируют:

- логопедический пункт (22 ребенка)
- консультационный пункт

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2022 году детский сад выпустил в школу 86 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составил 100 %. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 68% выпускников, средний уровень показали 32%.



Участие дошкольников в мероприятиях разного уровня:

ат						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
Į.						
ат						
uı						
ioe						
Н.,						
,						
ат						
интеллектуальный игры» Всероссийский уровень						

всероссийский конкурс рисунков и			
поделок из вторичного сырья;			
Всероссийская математическая игра	95	51	23
для дошкольников «Смартик»			
Российский конкурс-игра «Зимние	21	5	7
интеллектуальный игры»			
Человек и природа» по теме «На	11	3	8
воде и под водой»			
Всероссийском смотр-конкурс	12	12	
видеороликов «Утро должно быть			
спортивным!». С Калининградским			
кампусом Университеты Детства			
Всероссийский творческий	4	2	2
конкурсе "Лего Бум"			
Межу	цународный уровен	Ь	
Международный конкурс ЧИП	62	15	6
«Мир сказок С.Я. Маршака».			
«Совенок» - эвристический конкурс	74	24	18
Maranara avviš aviašvi diagrapavi	4	1	1
Международный онлайн-фестиваль по робототехнике и	4		1
программированию RED:FEST			
Международный конкурс рисунков,	6	4	2
поделок и фотографии «Осени	U	4	\ \(\(\triangle \)
чудесные мгновения»			
чудестые ин новения//			

<u>Вывод</u>: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив состоит из 29 сотрудников: из них

- 24 воспитателей,
- 5 специалистов, из них:
- 2 музыкальных руководителя,
- 1- инструктор по физической культуре,
- 1 учитель-логопед,
- 1- педагог психолог.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 29 педагогов, 1 – находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Катюжанская Евгения Александровна.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

педагогических	ĺ ,	Средне- профессиональное	Другое	
29	18	11	0	

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	8	17	1	3

- по возрасту

Количество						
педагогических	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
кадров						
29	1	2	15	4	3	4

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
кадров						
29	2	1	7	3	6	10

Наличие грамот, наград, званий и т.п.:

- грамота Министерства образования Калининградской области 12
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» 7
- «Заслуженный учитель РФ» 1
- «Отличник народного просвещения» -1
- «Ветеран системы образования Калининградской области» 5

Аттестация

Списочная численность педагогических и руководящих работников	чел.	31
образовательного учреждения по состоянию на 31.08.2022, прошедших в		
течение последних 3-х лет переподготовку, повышение квалификации		
Из них:		
руководящих работников учреждения	чел.	2
педагогических работников	чел.	29

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих более половины высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают педагоги среднего возраста, но есть и молодые, и педагоги пенсионного возраста. Несмотря на небольшой стаж работы, педагоги имеют звания, благодарности, почетные грамоты разного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров.

За 2022 год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институте развития образования», в городских семинарах - практикумах, проводимыми дошкольными учреждениями города Калининграда.

<u>Вывод</u>: анализ кадрового потенциала детского сада позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-49 лет (51,7%)

со стажем педагогической деятельности 15 и более лет (55,2%);

- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:

- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- недостаточное количество молодых педагогов.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован 1 компьютером, 1 ноутбуком с выходом в Интернет, черно-белым принтером, цветным принтером, сканером.

С сентября 2013 года ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной Программе. В детском саду имеются: компьютер -9 шт; ноутбук -5 шт; принтер -10 шт; кондиционер -1 шт; интерактивная доска -1шт; проектор -1 шт; информационный стенд «Визитка» с подсветкой со встроенным телевизором -1 шт.

ППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 135 имеются:

кабинет логопеда — 1 кабине психолога — 1 изостудия — 1 легостудия — 1 физкультурный зал — 1 музыкальный зал — 1 детский игровой комплекс — 1 спортивная площадка — 1 футбольное поле — 1 метеоплощадка -1 площадка по ПДД - 1

Спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым оборудованием для занятий с детьми физической культурой.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оборудованный роялем, музыкальным центром, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

Также всем необходимым оборудованы изостудия.

В 2022 году открыт новый оборудованный кабинет по дополнительному образованию - «Лего-студия». В детском саду организована работа по лего-конструированию (LEGO KLUB) и робототехнике «Перво-Робот».

Для развития дополнительного образования по экологическому воспитанию в 2022 году в детском саду открыта площадка "Юный метеоролог". Для изучения правил дорожного движения на территории ДОУ построен современный «Автогородок» с разметкой пешеходных переходов, тротуаров, проезжей части, автобусной остановки. Установлены дорожные знаки. На спортивной площадке установлено новое спортивно-игровое

оборудование, отвечающее современным требованиям.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Безопасность дошкольного учреждения, оснащение:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру детского сада (8 камер);
- АУПС и системой оповещения и управления эвакуации;
- системой контроля управления доступом (калитка, двое входных дверей);
- системой каналообразующего оборудования;
- охрану и пропускной режим осуществляет ООО «ЧОП «Патриот- Центр» силами одного поста круглосуточно. Родители и сотрудники обеспечены ключами доступа для входных дверей.

На территории МАДОУ имеется пожарный гидрант. Детский сад обеспечен огнетушителями. Аварийное освещение выходов оснащено табличками «выход». Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Охрана труда», разработаны Памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, безопасности.

<u>Вывод:</u> Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Оценка качества информационного обеспечения

В детском учреждении широко используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских Интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах. С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ: http://skazka135.ru/, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и

др., а также сообщество в социальной сети VK: https://vk.com/club212086588.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: ds135@edu.klgd.ru. ДОУ имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.

В 2022 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

<u>Вывод:</u> Информационное пространство МАДОУ д/с № 135 включает в себя: электронную почту: **ds135@edu.klgd.ru**; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует сайт: https://skazka135.ru/, сообщество в социальной сети VK: https://vk.com/club212086588. Имеется программное обеспечение Microsoft Office Базовый 2007,2010. Microsoft Professional XP, Microsoft XP Home Edition, 1C: Предприятие 7.7. Конфигурация "Бухгалтерия для бюджетных организаций".

Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, раздевальную (приемную), туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м² на каждого ребенка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Так во всех группах убраны со стен обои. Стены окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов (в спальной комнате одной группы еще имеются обои).

В МАДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования к образовательной нагрузке, режиму дня, питания.

Сотрудники МАДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда.

В помещениях ДОУ:

- -вся мебель пронумерована, оборудование надежно закреплено.
- -батареи отопления ограждены;
- -все выходы и входы из здания освещены;
- -вдоль всех лестниц имеются перила в соответствии с ростом детей.

Игровые участки ДОУ оборудованы теневыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В детском саду имеются в наличии административные и служебные помещения:

кабинет заведующего – 1 методический кабинет -1 кабинет бухгалтерии – 1 пищеблок – 1 прачечная – 1

```
гладильная — 1 комната приема пищи для сотрудников — 1 служебные помещения для обслуживающего персонала — 2 электрощитовая — 1 Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет - 1 процедурный кабинет - 1 изолятор - 1
```

Медицинский блок обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи. Министерством здравоохранения Калининградской области выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности от 03.12.2020 г. №ЛО-39-01-002384. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает ГБУЗ детское поликлиническое отделение №1 «Городская детская поликлиника» Ленинградского района города Калининграда. Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является медицинская сестра Кулакова Валентина Егоровна и врач педиатр Бабушкина Людмила Николаевна, заведующий отделением по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с муниципальным контрактом по приобретению продуктов питания МАДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильники, машина для нарезки хлеба, электромясорубка, разделочные столы, полный комплект посуды, универсальная кухонная машина, электрокипятильник, пароконвектомат бойлерного типа на 10 уровней.

Укомплектован штат кухонных работников.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ является сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период:

- -1-й завтрак;
- 2-й завтрак (сок, фрукты);
- обед;
- полдник;
- ужин.

Производится замена продуктов для детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с пищевой аллергией по рекомендации врача.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания, за 2022 год они были выполнены почти на 100%.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений

работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

<u>Вывод:</u> Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-Ф3 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества

образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и годового плана работы ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель МАДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система опенки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	 -	1	-	-	
№ п/п		Показатели			Единица

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	352 человек/
1.4	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/62,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86,2%
1.8.1	Высшая	8 чел./27,6%
	Первая	17 чел./58,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29
1.9.1	До 5 лет	Зчеловек/10,3%
	Свыше 30 лет	5человек/17,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	29
1.12	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	(29 педагог,
	общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	2 АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 352 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	
2.5	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	352 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	298 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	374 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	159 человек/41,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	24 человек/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	440 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек/22,4%
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	151 человек/42,8%
1.8.5	На международном уровне	136 человек/ 38,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 8%
1.9.2	На региональном уровне	33 человек/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/11%
1.9.5	На международном уровне	24 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0 человек/%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/62,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/55,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/37,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86,2%
1.17.1	Высшая	8 чел./27,6%
1.17.2	Первая	17 чел./58,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29
1.18.1	До 5 лет	3человек/10,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	5человек/17,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человека / 10,3 %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек/100% (29 педагог, 2 АУП)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
	Учебный класс	
2.2.1	у чеоный класс	12 единиц
2.2.1	Лаборатория	12 единиц 0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.2	Лаборатория Мастерская	0 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс	0 единиц 0 единиц 1 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал	0 единиц 0 единиц 1 единиц 1 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой	0 единиц 0 единиц 1 единиц 1 единиц 0 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц 0 единиц 1 единиц 1 единиц 0 единиц 13 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	0 единиц 0 единиц 1 единиц 1 единиц 0 единиц 13 единиц
2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2	Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал	0 единиц 0 единиц 1 единиц 1 единиц 0 единиц 13 единиц 1 единиц

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации Φ ГОС ДО, а также получения ими высшего образования.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач Φ OП во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Заведующий МАДОУ д/с №135

М.В. Кадирова