**Открытое занятие по сенсорному развитию**

**«В гости к котику пойдём»**

**Группы раннего развития №1 «Карапузики»**

Воспитатель Морозова М.В.

Открытое занятие по сенсорному развитию группы раннего развития №1 «Карапузики» МАДОУ №135

**Тема:** «Сенсорное развитие детей раннего возраста»цвет и форма (Блоки Дьенеша)

**Цели:** Закрепить умение определять предмет по сенсорным эталонам - форма, цвет, величина.

**Задачи:** Продолжать учить определять предмет по двум (форма, цвет) - трем (форма, цвет, величина) признакам. Развивать знания о сенсорных эталонах. Развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас по теме.

**Материалы и оборудование:** Игрушка котик, разноцветные блоки разной величины (блоки Дьенеша для самых маленьких 2-3 года), корзинки красного, желтого, синего цвета, картинки из геометрических фигур.( Блоки Дьенеша)

**Ход занятия:**

**В-ль:** Дети, посмотрите к нам пришли гости! Мы их ждали? (да)

**В-ль** : Давайте поздороваемся:

**Дети:** Здравствуйте

**В-ль** : Какие вы красивые, какие вы хорошие! Вы мне очень нравитесь! Ребята вы слышите кто - то в нашем домики стучит, кто там шумит?… Кто же там? Давайте посмотрим. Кто там пришел к нам в гости? (котик)

**Дети:** Это котик

**В-ль:** Здравствуй котик !

**Дети:** Здравствуй котик!

**В-ль**: Детки посмотрите что это котик нам принёс ?

**Дети:** Книжку

**В-ль:** Ой какая интересная книга ,пойдемте эту книжку почитаем. Какая книжка огромная, она настоящая?

**Дети:** Да

**В-ль:** Послушайте , что там такое стучит,

**Дети:** Игрушки

**В-ль:** Посмотрим. Книжка открывается… Ой что там?

**Дети:** Блоки

**В-ль:** Вот это да , блоки, вот это книжка волшебная!

- А какие тут блоки?

**Дети**: Желтые , синие, красные.

**В-ль**: А скажите на что похож вот этот блок ? (Круг… Квадрат… Треугольник…)

**Дети:** На колесо и т.д….

**В-ль:** А скажите это большие блоки или маленькие?

**Дети:**  Маленькие

**В-ль:** Правильно. А теперь Даша подойди и возьми в одну ручку круглый блок, а в другую треугольный.

- Покажи всем, что ты взяла

(все дети берут круглый и треугольный блок)

- покажи треугольный, а круглый.

**В-ль:** А мы с котиком хотим поиграть с вами:

Спрятали блоки,

- Покажите один блок

- Спрятали,

- Покажите два

- Спрятали,

- Покажите круглый,

- Спрятали,

\_ Покажите треугольный блок, покажите два блока.

**В-ль**: Молодцы детки, А что блоки умеют делать

**Дети:** Играть

**В-ль**: А еще блоки умеют ходить.

**Физ. минутка**  « Блоки шли»

*Блоки шли, шли, шли,*

*Блоки шли, шли, шли,*

*- Шарики нашли*

*Блоки шли, шли, шли,*

*Блоки шли, шли, шли,*

*- Лошадок нашли*

*Блоки шли, шли, шли,*

*Блоки шли, шли, шли,*

*- Качели нашли.*

**В-ль:** Блоки хорошо шагали, еще хотят зарядку делать

**В-ль:** А котик смотрит на нас, Какие вы молодцы!

*- ручки поднимаем*

*- Опускаем,*

*- Приседаем*

*- Отдыхаем,*

*- Смотрит мы по сторонам*

*- прыгаем раз, два, три – вот и мы*

**В-ль:** И еще *- ручки поднимаем*

*- Опускаем,*

*- Приседаем*

*- Отдыхаем,*

*- Смотрим мы по сторонам*

*- прыгаем раз, два, три – вот и мы*

**В-ль** : Ой детки посмотрите пока мы с вами делали разминку котик рассыпал все наши блоки, давайте поможем собрать блоки по местам.

**Дети:** ( раскладывают блоки по цветам в корзиночки)

**В-ль:** Детки что - то наш котик загрустил

Наверное опять нашалил.

*Вот напрасно мы решили*

*Прокатить ката в машине*

*Кот кататься не привык*

*Опрокинул грузовик*

**В-ль:** Поможем котику новый грузовик построить

**Дети:** Да. (дети выкладывают грузовик по образцу картинки из блоков)

**В-ль:** Детки, котику очень понравилось быть у нас в гостях, и играть с нами в блоки, и он говорит огромное спасибо, за грузовик который вы для него построили.

- А теперь нам пора прощаться с котиком и с нашими гостями.

- Давайте скажем всем до свидания

**Дети:** До свидания

ФОТО ОТЧЕТ

 

 

 

