**Отчёт о проделанной работе за первое полугодие**

Воспитатели:

Кених Олеся Александровна

Кокенко Анна Владимировна

**Старшая группа №1 "Радуга"**

**В группе 27 человек: девочек -16, мальчиков 11.**

Занятия в МАДОУ ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с разработанной на основе программы «Детство»

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1.Совершенствовать экологическую культуру участников образовательного процесса, через освоение новых форм и методов экологического воспитания и формировать потребность в экологическом образовании.

2.Повысить качество образовательного процесса в речевом воспитании дошкольников через активацию деятельности педагогов и совершенствование практических навыков профессиональной деятельности.

3.Поддерживать физическое здоровье детей, посредством создания условий и использование здоровьесберегающих технологий.

Первое полугодие 2017-2018 учебного года было очень интересным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов. Мамы и папы стали больше времени уделять своим детям, принимать активное участие в решении проблем детского сада.

В течение полугода для работы с родителями было проведено:

- родительское собрание (тема. «Знакомство с учебной программой»)

- консультации, в том числе индивидуальные

- работа с родительским комитетом

-работа на участке

- сезонные выставки ( осень, зима)

- совместное приобретение развивающих игр

Основными задачами, стоящими перед воспитателями в учебном году, были: систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей, развитие речи (развитие диалогового общения, обогащение словаря, формирование логического мышления, развитие звуковой культуры речи, развитие грамматического строя, развитие связной речи), создание благоприятных условий в группе для воспитательно – образовательного процесса

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, уголок ряженья, патриотический уголок , уголок книги, театральный, спортивный, уголок животных разной климатической зоны. Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие. В группе ведётся физкультурно-оздоровительная работа: артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки, гимнастика пробуждения после сна, работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формирования здорового образа жизни. Решались задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в группе оформлен физкультурный уголок с традиционным спортивным инвентарём.

Организуя деятельность детей, мы стараемся развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности а так же работать совместно. В работе с детьми были использованы различные методы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа с детьми, подвижные игры во время прогулок, использование художественного слова. Детей радуют коллективные занятия, их совместная деятельность по созданию одного общего рисунка, аппликации, конструкции. Особое удовлетворение им доставляет общий результат, который в этом случае всегда богаче по содержанию. Последними нашими работами было украшение группы к Новому Году.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление духовного мира ребенка, его личностный рост.

Игровые зоны были обновлены и дополнены всем необходимым материалом для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Идет работа над созданием учебной зоны, собирается материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

В течения полугода дети посещали дополнительные занятия в ДОУ:

«Художественное творчество» - 8 чел,

«Спортивная борьба» - 9 чел,

«Хореография» - 1 чел,

« Английский язык» - 5 чел,

« Студия современного танца» - 4 чел,

« Весёлый затейник»- 2 чел,

« Занятия с логопедом» - 1 чел,

« Кружок православной культуры» -8 чел,

«Азбука общения» -1 чел,

« Здоровый ребёнок» - 3 чел.

**Созданы новые картотеки:**

- гимнастика после сна;

- детские писатели;

- состав числа

-карточка по звуко- буквенному анализу

- лента числового ряда

Дополнены и обновлены папки:

- "Конспекты занятий";

-«Портфолио воспитателя»

В течение первого полугодия совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

***КОНКУРСЫ***

-викторина по ПДД «Светофорик»;

- фото-выставка «Осеннее дерево»

-выставка поделок из природных материалов "Дары осени";

-конкурс поделок на тему «Рождество»";

-конкурс «Новогодние игрушки», в котором родители принимали активное участие;

***ПРАЗДНИКИ***

- «День вежливости»

- «Осенние посиделки у самовара».

- «День матери»

- «Новогодний утренник»

- «Зимние забавы»

- «Олимпийские игры»

**Темы по самообразованию:**

Кених О.А. **«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного** **возраста»** Выступление **на педсовете** на тему «Экологическое воспитание через чтение художественной литературы» Участие на **семинаре- практикум** «Система выявления и поддержки одаренных детей в условиях ДОУ. Интеллектуальные игры»

Кокенко А.В. **«Развитие выразительной речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»**

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: Педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда (уголок для родителей, где расположена наглядно-стендовая информация «С днем рождения», «Меню», "Визитка группы», телефонные звонки, совместное творчество.

**Проблемы:**

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

**Успехи:**

-Посещаемость детьми Д/С возросла;

-охотно занимаются на занятиях;

-дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);

-дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

**Планируем на следующее 2-ое полугодие 2017-2018 учебного года:**

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям.

3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

4. Продолжать работать над повышением уровня знаний детей.

5.Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.

6. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

7. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления, уголок сюжетно-ролевых игр, уединения, карточки по теме «Рыбы», «Бабочки», книжный уголок литературой по возрасту.