Инструктор по физической

культуре Здоровенко Е.О.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям –

отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окон квартир, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребенок. И хотя многие его впечатления еще им не осознанны, все начинается с восхищения тем, что он видит перед собой.

**Цель** воспитания патриотизма у детей формирования у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. **Формирование** этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребёнком.

Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что «любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Так писал академик Д.С. Лихачёв.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического

воспитания подрастающего поколения являются занятия физкультурой и спортом. Физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т. к. формирование физических качеств, двигательных навыков

и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять

и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории

и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого

зовут соотечественниками.

**Формирование патриотических чувств осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы:**

На занятиях физической культуры, в процессе проведения подвижных игр,

эстафет, спортивных турниров и досугов, наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и соревнования. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к ближайшему

окружению – детскому саду. Духовному единению детей и родителей, детей и воспитателей способствует ежегодное проведение различных мероприятий:

спартакиады воспитанников ДОУ между группами или внутри группы, «Мама, папа и я – спортивная семья», «Зимние и летние олимпийские игры», эстафеты ко Дню Победы и Дню защитника Отечества, спортивные развлечения, сдача нормативов ГТО и ОФП.

Задачи, поставленные перед педколлективом ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников средствами физической культуры, по своей направленности можно условно разделить на несколько групп:

**1. Соревнования** – важный фактор развития личности, волевых качеств,

укрепления и закалка характера. Через соревнование ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, учится рисковать, само утверждается, приобретает уверенность в своих силах. Формируется ценностное отношение к другим детям и к совместной деятельности, ответственности за общие результаты.

**2. Русско-народные игры и забавы** для улучшения эмоционального фона и поддержания интереса к занятиям. Огромное воспитательное значение имеет игры состязания, которые закаляют здоровье, развивают физические силы и мышление, приобщают подрастающее поколение к духовным и культурным ценностям. Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, населяющих Россию.

**3.** Отдельным направлением является военно-патриотическое воспитание.

Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности. Основным моментом является

праздник, посвящённый Дню защитника Отечества и Дню Победы.

На физкультурных занятиях также используется музыкальное сопровождение с характерным маршем и настроением с целью воспитания

у детей желания быть похожими на солдат через участие в эстафетах, играх

с элементами соревнований, где совершенствуются по бегу, на ловкость, глазомер, развиваются выносливость и смекалок, воспитываются организованность, а также совместное проведение этих праздников с родителями воспитанников.

Я считаю, что посредством совместной деятельности формируется модель выпускника – патриот, физически развитая личность с активной гражданской

позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами

и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.