**Предметно пространственная среда**

**для детей раннего возраста**

***Предметно - пространственная среда должна быть: трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.***

**Развивающая пространственная среда группы раннего возраста включает в себя:**

**АКТИВНЫЙ СЕКТОР**

Центр **двигательной активности** может включать следующие материалы:  
корзинка для метания предметов, мячи и различные по размеру, ленты разноцветные обручи, « дорожки здоровья» , массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, пособие для проведения утренней гимнастики - погремушки , флажки. Горка с высокими перегородками.



**Центр конструирования** может включать следующие материалы: машинки разных размеров конструктор разных видов и размеров, мягкие модули, коляски, тележки. В них дети легко могут перевозить детали конструктора.

**Центр игры** «Жилая комната» может включать следующие материалы:

игровая мебель: кухня, кроватки, кресла, диван, стульчик. Игрушки: куклы, комплекты постельного белья, спальные принадлежности, наборы одежды для кукол, наборы посуды развивающая среда должна быть из-под отказывающихся ситуаций ( пьют чай за столом).

****

**Центр художественно-эстетического развития**  
( изобразительная, музыкальная, театральная деятельность может включать следующие материалы:  
бумаги для свободного рисования ( Рулон обоев), мольберт, книжки - раскраски, тактильные картинки ( мех, фольга, дидактические игры на цвет, форма, размер, трафареты, обводки, нетрадиционные материалы для рисования. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности ( гуашь, пластилин, кисти, карандаши, восковые мелки, доска для лепки, скатерти, баночки непроливайки). 

 

Настольный театр, плоскостной театр куклы бибабо, магнитный театр, пальчиковый театр, театр «на кеглях» , на палочках, «на перчатке», театр заводных игрушек и др.

 

Музыкальные игрушки (озвученные - музыкальная книжка, молоточек, волчок, погремушка, шкатулка., игрушки - самоделки балалайка, пианино и т.д.). Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанщик колокольчики аудио средства.

**СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР**  
**Центр отдыха** - это место где ребёнок ощущает себя в полной безопасности, может побыть наедине с собой, помечтать, успокоиться. Здесь можно посмотреть в одиночестве книжку, посидеть с любимой игрушкой или просто отдохнуть.  
  
**В центре природы** можно создать «Хозяина уголка» который будет знакомить детей с растениями и учить ухаживать за ними. Также необходимо календарь природы текущего времени года и кукла, одетая по сезону. Можно расположить экспозиции характерные определенному времени года ( осенью некоторые виды овощей и фруктов, весной веточки деревьев, летом букеты цветов и т. д.)  
   
**Центр книги** лучше разместить рядом с центром отдыха. Каждая книга должна быть нескольких экземплярах, с красивыми яркими крупными иллюстрациями.

**РАБОЧИЙ СЕКТОР**  
**Центр познавательно-исследовательской деятельности** может включать следующие материалы: пирамидки, вкладыши, шнуровки, бизиборды, всё это развивает мелкую моторику и способствует обогащению сенсорного опыта.  
Дидактические игры: «Лото» , парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы из разрезанных картинок на кубиках картинки трафареты, развивающие игры с плоскостными изображением, игры на развитие речи.  
 

 ****

**Центр воды и песка может включать следующие материалы:** стол для экспериментирования с водой и песком, ведёрки, лопатки совочки, грабли, формочки; резиновые и заводные игрушки в водных обитателей.  
Для экспериментирования: сачки, формочки (замораживания, разливочный ёмкости (наливания, переливания, лодочки, камешки (тяжёлые- тонет, лёгкие- не тонет) и т. д.

 