АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитета по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 135

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16
e-mail: madouds135@eduklgd.ru

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №135

Протокол №1
от «31» августа 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №135

_____ / Кадирова М.В./.

«31» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
культурной практики «ознакомление с миром природы и окружающим миром»
Образовательная область «Познавательное развитие»
группа раннего возраста (2-3 года)

Калининград
2018 г.

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МАДОУ д/с № 135, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «ознакомление с миром природы и окружающим миром».

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

2.1. Цель: развитие познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий; формирование первичных представлений о себе и других людях, о свойствах и объектах окружающего мира.

2.2. Задачи:

1. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;
2. Формирование элементарных экологических представлений, умения наблюдать за сезонными явлениями природы. развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с природой (доброжелательность, любование красотой природы, любопытство и удивление при встрече с объектами, сопереживание);
3. Вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

3. Планируемые результаты освоения Программы

К концу года дети могут:

- называть знакомые предметы, объяснять их назначение, выделять признаки, свойства и называть их (цвет, форма, материал);
- ориентироваться в помещении детского сада (музыкальный зал, спортивный зал, группа, медицинский кабинет)
- называют предметы ближайшего окружения;
- меть различать количество предметов: один-много;
- различать предметы по форме и называть их (кубик, шар, кирпичик);
- различать по внешнему виду некоторые овощи и фрукты:
- знать и называть некоторые растения, животных и их детенышей;

- выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- проявлять бережное отношение к природе;
- умеют сооружать элементарные постройки из строительного конструктора (совместно со взрослым), знают расположение деталей.

4. Планирование образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов (занятий)
1	Игрушки: рассматривание большого и маленького мишки; называть известные игрушки и играть с ними. Ознакомление деталями строительного конструктора	1
2	Любимые игрушки (сравнение игрушек из различного материала): рассматривать и называть игрушки из пластмассы, резины и ткани	1
3	Птичий двор: стимулировать интерес к окружающему миру природы, участвовать в сезонных наблюдениях	1
4	Осени золотая: стимулировать интерес к окружающей природе, участвовать в сезонных наблюдениях	1
5	Петушок с семьей: дать представления о предметах и явлениях окружающего мира	1
6	Кошка с котятами: дать элементарные представления о предметах и явлениях окружающего мира.	1
7	Конструирование двух башенок различной высоты	1
8	Собака со щенятами: дать элементарные представления о предметах и явлениях окружающего мира	1
9	Знакомство с игрушечным домом: знакомить с понятием «Дом», с его частями (комнатами).	1
10	Зима: рассматривание картинок с изображением зимы, дать первичные представления о сезонных явлениях окружающей природы	1
11	Покорми птиц зимой: расширять представления о поведении птиц у кормушки, уметь различать птиц по внешнему виду.	1
12	Снеговик и елочка: расширить представления о деревьях, свойствах снега, познакомить с елкой. Конструирование большой горки	1
13	Котенок Пушок: дать представление о домашних животных и их детенышах	1
14	Морковка от зайчика: расширить представления об овощах (цвет, форма, вкус)	1
15	Заяц и медведь: учить находить картинки с животными, выделять их характерные особенности	1
16	Наблюдение у окна: дать представление об изменениях в природе	1
17	Знакомство со свойствами песка: учить определять его свойства	1
18	Знакомство со свойствами бумаги: учить выделять свойства бумаги	1
Всего		18

5. Методическое обеспечение

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования.
2. О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. Мозаика-Синтез, 2015
3. С.Н.Теплюк. Занятия с малышами на прогулке. Мозаика-Синтез, 2013
4. О.НДыбина. Ребенок и окружающий мир. Мозаика-Синтез, 2014.
5. Л.В.Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Мозаика-Синтез, 2013.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для занятий с детьми 2-4 лет М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
7. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж, 2008 г.

6.Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия	Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности
«Добро пожаловать в экологию» альбомы «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире животных+CD. «Животные наших лесов. Домашние животные», «Комнатные растения», «Животные жарких и северных стран», «Домашние, перелетные, зимующие птицы», «Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения», «Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы», «Фрукты. Овощи», «Деревья, кустарники, грибы» «Деревья наших лесов» Деревенский дворик, Животные, обитающие на территории нашей страны, Насекомые, Животные жарких стран, Деревья наших лесов, Рыбы морские и пресноводные, Птицы, обитающие на территории нашей страны, Времена года, Берегите живое, Садовые деревья.	Настольно-печатные игры: «Кто чей малыш?» «Живая природа» «На лесной опушке» «Чей домик?», «Дары природы» «Расти малыш», «Сложи картинку» «Узнаем животный мир» «Ассоциации. Времена года» «Четыре сезона» Игра-лото: «В саду, на поле, в огороде» Дидактические игры: «Деревья, листья, плоды», «Морские животные» «Птицы», «Домашние животные» «Чудесный мешочек».	Колбы, пробирки, лотки, пипетки, песочные часы, лупы, микроскоп, фартуки и т.д. Природный и бросовый материал, семена растений, желуди, шишки и др.