Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135

**План работы по самообразованию во II младшей группе на тему:** **«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».**

Воспитатель: Партыко Любовь Михайловна

г. Калининград

2021-2022г.

**Актуальность**:

Речь в жизни человека - это наиважнейшая функция, необходимая каждому. Без речи, без звучащего слова, жизнь была бы скучна и не интересна. Благодаря речи мы общаемся, передаем опыт, регулируем деятельность и поведение.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»  
«Рука – это, своего рода, внешний мозг человека» - писал Кант.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Для развития речи детей мы используем в своей работе пальчиковые игры и нетрадиционные технологии.  Была выбрана тема посамообразованию«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий», так как эта тема очень актуальна и имеет немаловажное значение в жизни моих воспитанников**.** Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями, что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

**Период работы над темой:** 1 год

**Месяц начала работы над темой**: сентябрь 2021 г.

**Месяц окончания работы:** май 2022 г.

***Цель:***повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

***Задачи:***

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;

2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;

3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;

4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.

5. Содействовать нормализации речевой функции.

6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

***Методы и приёмы работы:***

*Традиционные:*

Пальчиковый игротренинг.  
Массаж кистей рук.  
Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.  
Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками.  
Пальчиковый театр.

*Нетрадиционные технологии:*

Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материла (крупы, ракушки и т.д.)  
Конструирование из бумаги в технике оригами, работа с конструктом.  
Различные виды аппликаций.  
Шнуровки.  
Пазлы, мозаика.  
Работа со счётными палочками.  
Самомассаж кистей и пальцев рук.  
Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой.  
Ручной труд: нанизывание бус.  
Рисование по трафаретам, штриховка.

***Этапы самообразования:***

* Подбор и изучение методической литературы.
* Формирование опыта по теме.
* Представление презентации по теме: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий».

***Список методической литературы:***

1.О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики-развиваем речь» Санкт-Петербург 2013г

2.О.И. Крупенчук «Стихи для развития речи» Санкт-Петербург 2014г

3.Е. А.Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» Москва 2009г

4.Т. Ю. Бардышева «Расскажи стихи руками» Москва 2014г

5.«Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования» .СПб .ДЕТСТВО ПРЕСС 2013г

6.Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.

**План работы на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы |  |
| **Сентябрь** | Изучение методической литературы по данной теме. Диагностика. |
| **Октябрь** | Внедрить в работу с детьми. Массаж кистей. |
| **Ноябрь** | Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика. |
| **Декабрь** | Ручной труд: нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховки. |
| **Январь** | Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом. Пазлы, мозаика, работа со счётными палочками. |  |
| **Февраль** | Разучивание новых пальчиковых игр, повторение старых. Консультация для родителей: «Пальчиковая гимнастика для развития речи детей». |
| **Март** | Консультация для педагогов: «Значение развития мелкой моторики рук для детей младшего дошкольного возраста» |
| **Апрель** | Чтение рассказов, потешек, стихотворений пир помощи пальчиков. Пальчиковый театр. Конструирование из бумаги в технике оригами. |
| **Май** | Открытый показ НОД по развитию речи. Представление презентации по теме: «Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий». |