Конспект по рисованию по теме **«Маленький гномик».**

**Средняя группа №1 «Радуга»**

**Цель**: учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки.

**Задачи**: закреплять умение рисовать красками и кистью; тренировать глазомер и пространственную ориентацию на листе бумаги; продолжать работу над развитием речи; воспитывать эмоциональную отзывчивость; работать над умением оценивать свою готовую работу и работу своих товарищей.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением гномов, театральная кукла – гном, **песня Екатерина Семенова «Маленький гном».**

**Раздаточный материал**: альбомные листы, простые карандаши, ластики, гуашь, кисти, непроливайка.

**Методические приемы:** беседа – диалог, игра, чтение **сказки «Сапожник и гномы»** (немецкая народная сказка), рассматривание иллюстраций и беседа по ним.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: (4 мин). Ребята, вы любите ходить в гости? А к кому вы ходите в гости? А сегодня хотите пойти в гости? А к кому мы пойдем, я вам не скажу. Это будет сюрприз. Вы готовы?

Слушайте и повторяйте за мной.

Он — очень маленький,

Но зато — удаленький! Улыбается игриво,

Умный, добрый и красивый! Он— чудо из чудес!

Его домик — это лес. Ему не страшно;

Ведь он отважный!

Он носит вместо шапки весёлый колпачок.

И ростом он всего лишь, с ребячий башмачок.

С фонариком и с песней, идёт в лесу ночном.

И кто это, ребята, конечно это… (гном).

Правильно, это гномик. Какой он? (ответы детей).

Ребята, нравится вам гномик? (ответы детей).

Хотите нарисовать такого гномика?

**Основная часть**

-Давайте посмотрим, что же есть у гномов? На ногах у гномиков есть деревянные башмачки (показываю башмачки, сделанные из дерева), которые громко стучат.

- Как стучат деревянные каблучки? (дети топают ножками).

- А что у гномов на головке одето? (колпачки), а какую геометрическую фигуру он напоминает? (треугольник).

Ребята, а вы знаете где живут гномы? (ответы детей). Гномы живут в лесной пещере. В пещере гномики любят играть со своим дедушкой в хлопушки. Послушайте стихотворение про гномиков.

**Стихотворение И.Евдокимова**

На опушке старый дом, в нем живет веселый гном

Иногда он так хохочет, словно где – то грянул гром.

Как увидит все большое рассмеётся: «Что такое?

Я такого не видал, потому что ростом мал».

Днем обычно гном играет, ночью звезды зажигает –

Для него это пустяк! Вот так гном! Какой чудак!

Лес – одна его семья, звери – лучшие друзья,

Вот бы мне с ним подружиться! Может, гномом стану я?

Ребята, давайте поиграем! Вы станете гномиками, а у меня есть кукла – дедушка гном. Когда дедушка будет хлопать в ладоши, вы будете шагать , а если он запоет «ля – ля – ля» вы станете прыгать. (проводится игра).

А перед тем, как начать рисовать, мы с вами немножко отдохнем.

**Проводится физкультминутка «Гномик».**

Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте.)

Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед - “ищем пропажу”.)

Колпачок был непростым

Со звоночком золотым. (Хлопки в ладоши.)

Гному кто точней подскажет, (Прыжки на месте.)

Где искать ему пропажу? (Ходьба на месте.)

**Самостоятельная работа** (дети рисуют гномов на своих листочках, обратить внимание детей на расположение его на листе)

(рисуют под **музыку Екатерины Семеновны** «Маленький гном»).

3.**Заключительная часть** (3 мин) Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости? А кого мы рисовали? Мы с вами нарисовали гномиков, все они получились красивые и разные.

**Подведение итогов.**

По окончанию работы рассматриваем рисунки, предлагаю детям выбрать наиболее красивых, нарядных гномиков или наиболее забавных, грустных.







