РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитета по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 135

236016 г. Калининград, ул. Клиническая, д.23; тел/факс 8(4012) 45-22-16
e-mail: madouds135@ eduklgd.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
за 2017-2018 гг.

Одобрено на заседании
педагогического совета
от 31.08.2018 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с №135

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 города Калининграда был построен в 1989 году. С 27 декабря 1989 года введен в эксплуатацию. Общая площадь здания составляет 2370,6 м2. В детском саду функционирует 12 общеразвивающих групп. 06 августа 2015 года дошкольное учреждение получило государственную лицензию серия 39 Л01 № 0000492 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии — бессрочно.

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Калининграда, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации городского округа города Калининграда, Уставом ДОУ, коллективным договором, локальными нормативным актами, разрабатываемыми МАДОУ самостоятельно.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по основной образовательной Программе МАДОУд/с №135.

Основная образовательная Программа ДОУ (далее – Программа) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (протокол от 31.08.2017 № 1), на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования «Детство» под ред. Т.А.Бабаевой.

Основная образовательная Программа ДОУ определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Предназначена для работы с детьми от 2 до 8 лет. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических и физиологических особенностей.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Воспитанникам ДОУ в 2017 - 2018 учебном году были предоставлены следующие бесплатные дополнительные услуги:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги	Кол-во занятий в неделю	Ответственный
1)	«Музыкальная ритмика»	1	Музыкальные руководители
2)	«Разноцветные ладошки»	1	воспитатель
3)	«Занимательная математика»	1	воспитатель
4)	«Чудесная мастерская»	1	воспитатель
5)	«Азбука эмоций»	1	Педагог-психолог
6)	«Разумное движение – здоровое поколение»»	1	Инструктор по физической культуре
7)	«В мире звуков»	1	Музыкальный руководитель
8)	«Как хорошо уметь читать»	1	воспитатель
9)	«Лаборатория Океан»-экскурсионный	1	воспитатель
10)	«Горящие пальчики»	1	воспитатель
11)	«Музыкальная карусель»	1	воспитатель

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность дополнительной образовательной деятельности, название услуги	Кол-во занятий в неделю
1	«Английский язык»	2
2	«Студия современного танца»	2
3	«Первый шаг» (формирование навыков учебной деятельности)	2
4	«Программа художественного развития детей»	2
5	«Спортивная борьба»	2
6	«Хореография»	2
7	«Здоровый ребенок» (профилактика сколиоза, плоскостопия)	2
8	«Логопедические занятия по преодолению общего недоразвития	2

	речи»	
9	«Шахматное королевство»	2
10	«В гостях у сказки»	1
11	«Азбука общения»	1
12.	«Веселые затейники»	1
13.	«Основы православной культуры»	1
14	«Мы дарим праздник Вам»	По запросу родителей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив МАДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институтом развития образования», ФГАОУ высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени И.Канта», МАОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калининграда, Историко-художественным музеем г. Калининграда, МАУ ДО «Детская музыкальная щкола имени Д.Д.Шостаковича», ГБУ культуры «Калининградская областная филармония имени Е.Ф.Светланова», ГБУК КОМ «Художественная галерея», Калининградским областным музыкальным театром, Калининградским областным кукольным театром, ФГБУК «Музеем Мирового океана», МАУК «Калининградская ЦБС» и др.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Кадирова Марина Викторовна. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива (обсуждает Устав ДОУ, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка);
- Педагогический совет (осуществляет общее управление педагогической деятельностью);
-Родительский комитет (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОУ, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, привлечении внебюджетных средств, Совет общественной самодеятельности, 14 педагогов являются членами Калининградской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ.

Структура управления ДОУ:
Административно-хозяйственное направление;
Методическое;
Психолого-логопедическое;
Физкультурное;
Оздоровительное;
Художественно-эстетическое.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МАДОУ д/с № 135 в 2017-2018 учебном году функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (время пребывания 4,5 часа).

Общая численность в МАДОУ 350 воспитанника, укомплектованных по одновозрастному принципу:

Количественный состав групп:

группа раннего возраста - 26 воспитанников

младшая группа № 1 - 30 воспитанников;

младшая группа № 2 - 28 воспитанников;

младшая группа №3 – 27 воспитанников

средняя группа № 1 – 28 воспитанников;

средняя группа № 2 – 29 воспитанников;

средняя группа № 3 – 28 воспитанников;

старшая группа № 1 – 30 воспитанника;

старшая группа № 2 – 30 воспитанников;

подготовительная группа № 1 – 26 воспитанника;

подготовительная группа № 2 – 27 воспитанника;

подготовительная группа №3 – 27 воспитанников.

Группа кратковременного пребывания – 14 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00 час.).

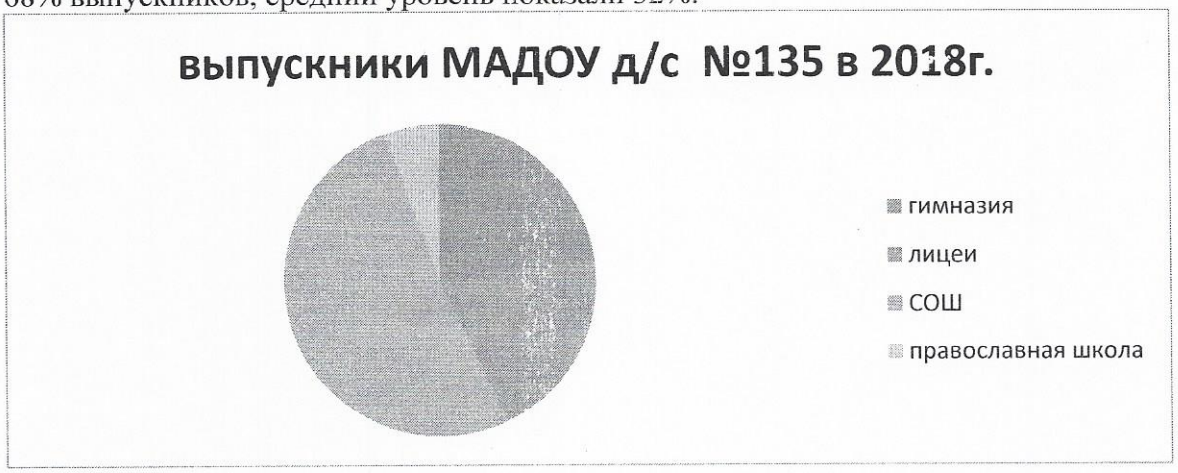
В дошкольном учреждении функционируют:

- логопедический пункт (22 ребенка)
- консультационный пункт

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень

овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 78 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительных групп составил 100 %. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 68% выпускников, средний уровень показали 32%.



В 2017-2018 учебном году воспитанники детского сада стали участниками мероприятий разного уровня: Участие дошкольников в мероприятиях разного уровня:

Мероприятия	Количество участников	Призеры	Победители
Муниципальный уровень			
Проект «Наш край»	115	115	
«Дорожная азбука (2018 г.)	27	27	
«В День Победы в ВОВ»(2018 г.),	16	16	4
«Колокольчик», конкурс музыкально-театрализованный	12	12	
«Здоровый дошкольник», конкурс физкультурный	12	5	7
«Почемучки-знайки» интеллектуальный	8	8	
Конкурс «Голубая чашка»	20	0	20
Региональный уровень			
«К 70- летию – становления Калининградской области » (2018г.),	12	12	
«Славянский мир глазами детей»; Детский конкурс	15	15	6
«У истоков творчества» конкурс детского рисунка	6	5	1
Всероссийский уровень			
Викторина «Светофорик» по основам безопасности и жизнедеятельности 2018 г.	45	23	22
IV Всероссийском конкурсе «Мама …Как много значит это слово!» в номинациях «Я рисую маму!» …, «А мы с мамой кулинары»…,2018 г	34	21	13
Викторина: «Планета» 2018г.;	35	27	8

«Расту здоровым» по здоровому образу жизни; 2018г.	23	13	10
Викторина «Экологическая тропинка» мотивация соблюдения определенных правил и норм экологически грамотного поведения; 2018г.	25	14	11

Всероссийского, регионального, городского и уровня учреждения.

Вывод: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Педагогический коллектив состоит из 30 сотрудников: из них

25 – воспитателей,

6 - специалистов:

3 – музыкальных руководителя,

1- инструктора по физической культуре,

1 - учителя-логопеда,

1- педагог психолог,

Образовательную деятельность в в детском саду осуществляют 29 педагогов, 2 – находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Катюжанская Евгения Александровна.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Количество педагогических кадров	Высшее, педагогическое	Средне-профессиональное	Другое
29	16	13	0

- по наличию квалификационной категории

Количество педагогических кадров	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	10	10	2	7

- по возрасту

Количество педагогических кадров	Моложе 25	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
29	1	2	16	2	3	5

- по педагогическому стажу работы

Количество педагогических кадров	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет

29	5	2	3	6	3	10

Наличие грамот, наград, званий и т.п.:
- грамота Министерства образования Калининградской области – 5
- грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 4
- «Заслуженный учитель РФ» - 2
- «Заслуженный педагог» - 1
- «Отличник народного просвещения» -1
- «Ветеран системы образования Калининградской области» - 5

Аттестация

Списочная численность педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по состоянию на 31.08.2018, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации	чел.	33
Из них:		
руководящих работников учреждения	чел.	2
педагогических работников	чел.	29

Таким образом, анализ представленных данных показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих более половины высшее и среднее специальное педагогическое образование. В коллективе преобладают 65% педагогов до 50 лет, до 30 лет – 10 % и 34% педагогов пенсионного возраста. Несмотря на небольшой стаж работы, многие педагоги имеют звания, благодарности, почетные грамоты разного уровня.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров.

За учебный год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Институте развития образования», в городских семинарах - практикумах, проводимыми дошкольными учреждениями города Калининграда.

Вывод: анализ кадрового потенциала детского сада позволил выявить следующие сильные стороны:
- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов в возрасте 30-49 лет (44,2%) со стажем педагогической деятельности 20 и более лет (45%);
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников имеющих высшее образование, в т.ч. педагогов, поступивших в ВУЗы.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:
- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов;

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован 1 компьютером, 1 ноутбуком с выходом в Интернет,

черно-белым принтером, цветным принтером, сканером.

С сентября 2013 года ДОУ имеет выход в Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой основной образовательной Программе. В детском саду имеются: компьютер – 9 шт; ноутбук – 5 шт ; принтер – 10 шт ; кондиционер – 1 шт; интерактивная доска – 1шт; проектор – 1 шт; информационный стенд «Визитка» с подсветкой со встроенным телевизором – 1 шт.

ППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Для организации образовательной деятельности
в МАДОУ д/с № 135 имеются:

кабинет логопеда — 1
кабине психолога — 1
изостудия — 1
интерактивный класс — 1
физкультурный зал — 1
музыкальный зал — 1
детский игровой комплекс — 1
спортивная площадка – 1
футбольное поле – 1

Спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым оборудованием для занятий с детьми физической культурой.

Для организации музыкальных занятий имеется музыкальный зал, оборудованный роялем, музыкальным центром, синтезатором, музыкальными инструментами, экраном, проектором, наглядными пособиями, методической литературой.

Также всем необходимым оборудованы изостудия.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрёстка для проведения ситуативных ролевых игр.

Безопасность дошкольного учреждения, оснащение:

- системой внешнего видеонаблюдения по периметру детского сада (8 камер);
- АУПС и системой оповещения и управления эвакуации;
- системой контроля управления доступом (калитка, двое входных дверей);
- системой каналообразующего оборудования;
- охрану и пропускной режим осуществляет ООО ОП «Патриот» силами одного поста - круглосуточно. Родители и сотрудники обеспечены ключами доступа для входных дверей.

На территории МАДОУ имеется пожарный гидрант. Детский сад обеспечен огнетушителями. Аварийное освещение выходов оснащено табличками «выход».

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной Программе ДОУ. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Оценка качества информационного обеспечения

В детском учреждении широко используются информационно-коммуникационные технологии. Лицензионное программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских Интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.
С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ: **http://skazka135.ru/**, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта: **madouds135@eduklgd.ru**. ДОУ имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, раздевальную (приемную), туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2.5 м² на каждого ребенка раннего возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Так во всех группах убраны со стен обои. Стены окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов (в спальной комната 1 групп еще имеются обои).

Игровые участки ДОУ оборудованы теневыми навесами, столами, скамейками и игровым

оборудованием. Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В детском саду имеются в наличии административные и служебные помещения:
кабинет заведующего – 1
методический кабинет -1
кабинет бухгалтерии – 1
пищеблок – 1
прачечная – 1
гладильная – 1
комната приема пищи для сотрудников – 1
служебные помещения для обслуживающего персонала – 2
электрощитовая – 1
Медицинский блок включает в себя:
медицинский кабинет - 1
процедурный кабинет - 1
изолятор - 1

Медицинский блок обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи. Министерством здравоохранения Калининградской области выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01.03.2016г №ЛО-39-01001489. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1» Ленинградского района города Калининграда. Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является медицинская сестра Кулакова Валентина Егоровна и врач педиатр Бабушкина Людмила Николаевна, заведующий отделением по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания, за 2018 год они были выполнены на 100%.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и годового плана работы ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель МАДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДОУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система опенки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	318 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	10 чел./35%
1.8.2	Первая	10 чел./35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100% (29 педагог, 2 АУП)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/94%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 350 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить укрепление материально-технической дошкольного учреждения.