**Конспект занятия по ПДД**

**«Знаки дорожные помни всегда»**

**в старшей группе «Сказочная деревня»**

**Воспитатель:** Попова Татьяна Григорьевна

**Тема:** «Знаки дорожные помни всегда»

**Цели:** учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, формировать систему знаний о дорожных знаках, закрепить умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, закрепить знания детей о видах транспорта, развивать внимательность, умение применять усвоенные правила дорожного движения в различных игровых ситуациях. Воспитывать у детей организованность.

**Задачи:**

- Дать детям первоначальные знания о дорожных знаках. научить их различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.

- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Развивать логическое мышление, память.

- Воспитывать желание научить правилам поведения на улице младших детей, своих друзей.

**Оборудование и материалы:** таблицы с различными группами дорожных знаков*(предупреждающие, запрещающие, указательные, предписывающие)*. Карточки с заданиями  *(по количеству детей)*.

**Предварительная работа:** Рассматривание дорожных знаков.

**Ход занятия**

Воспитатель. Сегодня в детский сад почтальон принес письмо. Давайте его прочитаем. «Привет, ребята! Я, Незнайка. Я весёлый, люблю играть, а ещё люблю узнавать что-нибудь новое. Живу я в сказочной стране в солнечном городе. Играть у нас очень интересно, но для меня интереснее попасть на улицу, где ездят машины, ходят пешеходы . Но пока я опасаюсь. Транспорта на улице слишком много и перейти улицу я не смогу. Тогда друзья мне сказали, что есть  дорожные знаки и светофор, которые помогают пешеходам, но как – я не знаю. Дорожных знаков так много. Они такие красивые и разные, так хочется узнать их назначение, кто бы мне в этом помог?»

**Воспитатель**: Ребята, поможем Незнайки узнать назначение дорожных знаков?

**Дети**: Да, поможем Незнайки.

**Воспитатель**: Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Какие знаки вы знаете?

**Дети**: *«Пешеходный переход»*,  *«Больница»*,  *«Велосипедная дорожка»*,  *«Осторожно дети»*.

**Воспитатель**: Молодцы, как много знаков вы уже знаете. А чем отличаются знаки друг от друга, как вы считаете?

**Дети**: цветом - одни красные, другие сини; формой - круглые, треугольные, прямоугольные.

**Воспитатель**: Все правильно, ребята. Кроме этого, все дорожные знаки  делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть также знаки сервиса.

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, что делают указательные знаки?

**Дети**: Указывают на что-то.

**Воспитатель**: Указательные **знаки** сообщают нам о местах пешеходных переходах, об остановках общественного транспорта, о местах стоянки транспорта. Эти знаки синего цвета, квадратные или прямоугольные. Вот хорошо знакомый нам знак*«Пешеходный переход»*. Он устанавливается на пешеходных переходах. Пешеходные переходы помимо знаков обозначены ещё и дорожной разметкой, но под снегом и грязью разметка не всегда видна, а знаки видны всегда, даже в темноте, так как они покрыты специальной краской.

Нарисованный автобус или трамвай внутри синего прямоугольника на что указывает?

**Дети**: Остановка автобуса или трамвая.

**Воспитатель**: Верно, это знак*«Место стоянки»*, он разрешает стоянку автомобилей. Не заходите на эту площадку: опасно! Любое транспортное средство может неожиданно тронуться с места.

Рассмотрите предупреждающие знаки – это треугольники жёлтого цвета с красной рамочкой. Почему они предупреждающие?

**Дети**: Они предупреждают о чём-то.

**Воспитатель**: Верно! Вот знак*«Дети»* устанавливается у школ и детских парков. Водители здесь должны быть особенно осторожны.

Среди всех дорожных знаков  самые строгие – запрещающие. Они предупреждают о запретах и ограничениях. Эти  знаки  круглые с красной каймой или на красном фоне. Эти знаки говорят водителям, что движение запрещено.

А это *«знаки сервиса»*. Они оказывают участникам движения добрую услугу - указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, автозаправочная станция, гостиница, телефон.

**Физкультминутка *«Дорожные знаки»*.**

Воспитатель показывает  знаки, а ребята выполняют различные действия в зависимости от того, какой знак показан.

*«Пешеходный переход»* (шагают на месте,

*«Движение пешеходов запрещено»* (стоят на месте,

*«Дорожные работы»* (имитация – копают землю,

*«Скользкая дорога»* (качаются с ноги на ногу,

*«Велосипедная дорожка»* *(имитация – едут на велосипеде)*.

**Воспитатель**: Послушайте стихотворения и найдите в них ошибки. Дорисуйте правильный знак на табличках, которые лежат на столе.

Я хочу спросить про **знак**.

Нарисован **знак вот так**:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то.

Мой приятель говорит:

*«Детям путь сюда закрыт!»*

Шли из школы мы домой,

Видим **знак у мостовой**:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один –

**Знак гласит**: ведёт **дорожка**

Прямо в веломагазин».

*(Дети выполняют задание.)*

Воспитатель.

Пять различных человечков

Вам встречаются в пути.

А какой из них позволит

Вам **дорогу перейти**?

Человечки разные –

Синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат –

Вот они, все пять подряд.

А сейчас вам надо сложить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в них находятся разрезные знаки. (Количество частей, на которые разрезаны знаки, зависит от индивидуальных способностей детей *(4-9)*. Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Отвечают на вопросы.)

- Как называется **знак**?

- Какое он имеет значение?

**Воспитатель:**  Молодцы ребята! Сейчас я всё запишу, и мы отправим это письмо Незнайки. А вы знайте:

**Знаки важные**, **дорожные**, -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Всё, что **знаки говорят**!

КОНЕЦ!