Конспект НОД в подготовительной группе

 По ИЗО деятельности «сказочная страна соль»

 воспитатель: Новикова. О. А

Цель: Познакомить детей с нетрадиционными техниками, монотипии и рисование солью.

Задачи: - Познакомить рисование акварелью по сырой бумаге. – Показать детям возможность получения изображения с помощью соли. – Развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности, мелкую моторику рук. – Развивать цвето-восприятие, чувство композиции, умение делать вывод. – Воспитывать уважительное отношений друг к другу в совместной работе.

Материал:

подборка слайдов с иллюстрациями цветов, акварель, кисти №2, №5, бумага, стаканчики с водой, салфетки, гуашь, музыкальные записи.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Меня зовут Ольга Анатольевна и я сегодня с вами побываю в увлекательной волшебной стране, где нас будут ждать удивительные приключения. Думаю, что у нас все получится! И это занятие принесет вам радость и много новых интересных впечатлений.

Волшебная страна- это сказка. А какие сказки вы любите? Я очень люблю сказки ! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. тогда давайте отправимся туда вместе. (звучит музыка)

 Физминутка:

Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте) Не спешим, не отстаем. (потягиваем- руки в стороны) Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни) Тысяча цветов вокруг! ( Затем коснуться правой ступни) Вот ромашка, василек, медуница, клевер, расстилается ковром А вокруг так интересно!(Подтягивание- руки в стороны) слышу звон волшебный я. *Звук колокольчика*

**Выходит фея**: Здравствуйте мои друзья! Меня зовут фея Асоль очень рада видеть вас, мне очень нужна ваша помощь. Моя страна «Соль» раньше была с зелеными леса, красивыми цветами, и голубыми озерами. Жители этой страны были очень счастливы, потому что им ни кто нечего не запрещал. Они могли есть конфеты , бегать по лугам и цветочным полянам. Но однажды злая Баба Яга заколдовала все в нашей стране и она стала грустной и без цветов. **Воспитатель**: Друзья готовы ли вы помочь феи вернуть цветы в ее прекрасную страну, но как мы это сделаем**. Фея:** Тогда подходите скорее к столу надевайте колпачки и мы вместе произнесем волшебные слова.

В ладоши мы хлопнем Раз, два, три Ножками потопаем посмотри! На месте покружись! и в сказке очутись. **Видео с Б.Я** Привет! Привет чего кричите ааа? Ой можете ничего отвечать слышала, слышала ваши волшебные слова, зря все зря. Все ровно там ни чего уже не осталось интересного в этой стране «Соль» Эх до чего же хитрая, да еще и умная. А цветочки то ваши вот они у меня все до единого сорвала, а на вашей полянке одни мои поганочки остались . **Воспитатель :** Баба яга сорвала все цветы. Давайте поможем нашей феи и нарисуем новые цветы.

**Фея:** Ребята возьмите в моей шкатулочке волшебные цветы.

У каждого на картинке изображен цветок , который подсказывает вам ваше рабочее место! Проходите и выбирайте любое место.Ребята занимайте поскорее свои места , нам надо спасать цветочную страну. Садитесь аккуратно и я начинаю показывать волшебство, которому научила меня фея «Асоль»

Это волшебство называется- монотипия! Повторитепожалуйста ребята!

1.Сначала складываем бумагу пополам. 2. Рисуем яркие пятна акварелью на одной половине листа. 3. Затем покрываем водой другую половину листа бумаги. 4. Складываем бумагу по сгибу, прижимаем ладонью. 5. Проговариваем волшебные слова : «Пятна, пятна обернитесь и в цветочек превратитесь» А теперь мои волшебника ваша очередь, приступайте к работе. Для того что бы вам было легче у нас есть на экране подсказка это изображение цветов. Педагог напоминает рисовать надо быстро, а самое главное аккуратно., т. к отражение может не получится если бумага будет сухой. Когда картинка получилась, мы поменяемся местами для того чтобы поделится своим воображением с другом. Прорисовываем прожилки на листочках и посыпаем солью, лепестки на цветочках и посыпаем солью, и конечно стебелек и посыпаем солью.. **Фея:** Спасибо друзья мои, вы спасли мою страну от печали и грусти. А давайте я несколько ваших волшебных цветов передам бабе яге может они перестанет вредничать и станет доброй**.** Я хотела вас отблагодарить за ваше старание и подарить вам сладости с моей любимой Цветочной поляны.  **Воспитатель**: Ребята вы такие молодцы я горжусь вами, мне очень понравилось с вами путешествовать. А что понравилось вам?