Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста «Зимующие птицы»

**Актуальность:**  Птицы окружают нас круглый год, приносят пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму. И мы ,взрослые , должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помочь в зимнее время.

**Цель:**

Расширить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, формирование бережного отношения к ним.

**Задачи:**

**1. Формировать экологическую культуру у детей.**

**2. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, заботится о птицах.**

**3. Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами, о видах их питания.**

**4. Учить выделять характерные особенности птиц.**

**5. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающих на участок, подкармливать их.**

**6. Совершенствовать умение отгадывать загадки, составлять краткий рассказ-описание.**

**Оборудование:**

**1. Демонстрационный: изображения зимующих птиц: синица, снегирь, воробей, голубь, ворона, дятел.**

**2. Запись голосов птиц, звукозапись для физкультминутки и игры.**

**3. Корм птиц: крошки хлеба, семечки ,сало, рябина.**

**Подготовительная работа:**

**1. Чтение А. Яшин «Покормите птиц зимой»**

**2. Наблюдение за птицами и их повадками.**

**3. Раскрашенные детьми птицы и дерево.**

**Ход занятия:**

**Организационный.**

**Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь пожалуйста.(Приветствие детей).**

**- Давайте вспомним, какое сейчас время года? (Зима).**

**- Вам нравится зима? Почему?(Ответы детей).**

**- Расскажите мне, какая бывает погода зимой? (Ответы детей).**

**2. Основная часть.**

**Звучит запись голосов птиц.**

**-Вы слышите пение птиц?**

**- Дети, а всех ли птичек мы можем встретить зимой на улице? (Нет, некоторые птицы улетают в теплые края)**

**- Какие это птицы? (демонстрация изображения с птицами-ласточка, аист,соловей)**

**- Как называются эти птицы? (Перелетные).**

**- Почему эти птицы улетают на юг? (Эти птицы любят тепло, солнце, а самое главное, они питаются насекомыми, а зимой их нет).**

**- Но не все птицы боятся зимы, есть птицы, которые остаются на зиму и живут рядом с нами, и прилетают поближе к людям.**

**- Как называются эти птицы? (Зимующие).**

**- А почему эти птицы прилетают поближе к нам?(Люди должны заботиться о птицах, кормить их).**

**- И сейчас мы с вами познакомимся с этими зимующими  птицами.**

**1. Серый маленький комочек.**

**Чик-чирик! - замерз он очень!**

**Солнце выгляни скорей,**

**Ждет тебя наш. (Воробей).**

**(Демонстрация изображения воробья). Дети, опишите воробья. Какого цвета у него перышки? Какого размера птичка? (Он маленький, перышки бывают серые, коричневые). Какие звуки издает воробей? (Чик-чирик). К нам очень часто на площадку, в кормушку прилетает воробей, а чем питается воробушек? (Хлебными крошками, семенами деревьев).**

**2. Целый день в лесу тук-тук.**

**Кто там среди веток спрятан?**

**Всем деревьям лучший друг,**

**Врач лесной, трудяга. (Дятел)**

**(Демонстрация изображения дятла). Какой красивый дятел! Опишите его пожалуйста. (У дятла голова, шея, спинка, крылья- черные ,а на голове красная шляпка). Как вы думаете, для чего дятлу нужен такой большой клюв? (Крепким клювом он стучит по дереву и достает оттуда насекомых-вредителей. Тех, кто портит деревья. Дятла называют «санитаром леса», «лесным врачом»). Чем питается дятел? (Насекомыми, а зимой в пищу идут сосновые и еловые шишки).**

**3. Он живет на площадях,**

**На деревьях, и ветвях.**

**Он воркует, не поет,**

**Бодро семечки клюет. (Голубь).**

**(Демонстрация изображения голубя). Ребята, опишите голубя. (Голубь серый, но бывает и другого цвета, его перышки бывают белые, а могут быть черными). Голубь живет рядом с нами, с людьми, его очень легко встретить на дороге, на площадке, на балконе). Чем питается голубь? (Семечками, семенами деревьев). Ребята, а какие звуки издает голубь? (Он воркует).**

**4. Эта птица всем знакома -**

**Важно ходит возле дома**

**Кар-кар-кар вдруг закричит,**

**И спокойно улетит.**

**Очень хитрая персона,**

**А зовут ее. (Ворона).**

**(Демонстрация изображения вороны). Ребята, расскажите пожалуйста о вороне. Какого цвета птица? (Птица бывает черная или серая, у нее длинный клюв. Эту птицу мы можем услышать даже из- далека, потому что она громко поет. Ворона каркает. Летают вороны стаями, живут на крышах). Чем питаются вороны? (Они едят все, что находят на своем пути: яблоки, хлеб, овощи).**

**Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Давайте превратимся с вами в птичек. (Звучит запись голосов птиц).**

**Физкультминутка «Птички»**

**Птички прыгают, летают.( Дети прыгают).**

**Крошки птички собирают (Клюют).**

**Перышки почистили.**

**Клювики почистили. (Изображают).**

**Птички летают, поют.(Дети машут руками).**

**Зернышки клюют.(Дети наклоняются).**

**Дальше полетели.**

**И на место сели.(Улетают и садятся).**

**Воспитатель: Молодцы ребята! Продолжим знакомиться с зимующими птицами. Отгадайте следующую загадку.**

**5. Птички на рябинку сели,**

**Посчитай-ка: раз,два,три.**

**На зимовку прилетели**

**С красной грудкой ….(Снегири).**

**(Демонстрация изображения снегиря). Ребята, как вы думаете, почему эту птичку называют снегирем? (От слова «снег»- снегирь очень любит снег, он ныряет в снег и в нем купается). Опишите снегиря. Какой он? (У него на голове-черная шапочка, спинка серая, а грудка красная). Благодаря их яркой красной грудке снегиря легко запомнить и всегда можно его узнать. Чем питается снегирь? (Он обрывает ягодки с рябины и кушает, также питается семенами и зерном).**

**6. Яркая, как солнышко,**

**С желто-синим перышком.**

**Вам подсказк-это птичка.**

**А зовут ее. (Синичка).**

**(Демонстрация изображения синицы). Синичка очень красивая птица. Если мы ее увидим, то ни с какой другой птичкой не перепутаем. Ребята, опишите синичку**. (У нее на голове **черная шапочка, спинка голубая, брюшко желтое, перышки и хвост серые). Эта птичка очень любит сало. Скажите пожалуйста, а разве синичка может зимой найти себе сало? (Нет). Поэтому мы должны заботиться о птицах, кормить их.**

**Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.**

**Игра «Накорми птицу».**

**Подготовка к игре: кормушка, корм для птиц: хлебные крошки, семечки, сало и рябина.**

**Ход игры: детям воспитатель раздает изображение птиц (ворона, воробей, снегирь, голубь, синица) и они должны угадать, какой из птиц принадлежит необходимый корм. Насыпают его в кормушку и в игровой форме кормят птиц.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята!**

**А теперь мы с вами сделаем совместную работу.**

**Аппликация «Зимующие птицы на дереве».**

**По итогам предварительной работы ( раскрашивание птичек), дети приклеивают их на нарисованное дерево.**

**3. Заключительная часть.**

**Ребята, скажите пожалуйста, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что нового вы узнали сегодня? Что больше всего вам понравилось?(Ответы детей).**

**Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с птицами, которые на зиму остаются с нами, которые не боятся зимы. И эти птицы называются зимующими. Но не будем забывать, что в этот холодный период птичкам очень тяжело и мы должны им помогать, заботиться о них, кормить. И сегодня на прогулке мы прикрепим еще одну кормушку, и постоянно будем подкармливать наших крылатых друзей.**

**Список используемой литературы:**

**Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. М, 2009.**

**2. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002**

**3. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.**