Конспект открытого занятия по экологическому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста «Берегите, дети, лес».

Цель: формирование экологического мышления детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширить представление детей о лесе;

- уточнить знания о лесных птицах, животных, растениях (какую пользу приносят окружающей среде, умение подражать их голосам животных и птиц);

- развивать воображение детей и творческие способности.

- воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; рассматривание картин о природе, животном и растительном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. К нам пришли гости, поздоровайтесь пожалуйста. Сегодня мы будем беседовать о лесе. В лесу растет много различных деревьев, живет много разных животных. Сейчас послушайте и отгадайте загадки.

По деревьям скок да скок в летнюю пору,

Своим детям я орешки соберу.

- Кто это?

Дети. Белка.

Воспитатель. Ягоду малинку, мед люблю,

Но зимой в берлоге крепко сплю?

Дети. Медведь.

Воспитатель. Ребята, а где живут эти звери?

Дети. В лесу.

Воспитатель. Как их всех называют?

Дети. Дикие.

Воспитатель. А вы бы хотели отправиться в лес?

Дети. Да.

Все поют песню «Лесная песенка» (музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева).

1. Идем мы вслед за песенкой

Тропинкою лесной,

Нам клены машут весело

Зеленою листвой.

Припев:

Лес, лес - до небес,

Полон сказочных чудес.

Будь светлым, радостным,

Любимым, добрый лес!

2. У нас за каждой веточкой

Друзья найдутся тут -

И зайчики, и белочки

Навстречу нам бегут.

3. Пусть ветры эту песенку

По свету разнесут,

Пусть будет так же весело

Везде, в любом лесу!

Воспитатель. Мы куда отправились?

Дети. В лес.

Воспитатель. Да, дети, в лес. Там растет много деревьев. Давайте их рассмотрим.

Как называются эти деревья? (Показывает картинки на мольберте) А чьи это детишки? (Показывает шишки сосны, ели)

Положите их к своим деревцам. (Молодцы)

А сейчас я вам открою тайну! В нашем детском саду растёт маленькое дерево – дуб, дубок. Давайте, пройдём и посмотрим на него. (Беседа о дубе).

Хоровод «Дубок» (музыка М. Красева, слова К. Некрасовой).

1. Вышли с песнями ребята,

Есть у каждого лопата,

 (Идут по кругу, взявшись за руки, и поют)

Чтоб дубок посадить,

Вместе будем ямки рыть.

Вот такой глубины,

Вот такой ширины,

Чтоб дубок посадить,

Вместе будем ямки рыть.

 (Присаживаются и показывают руками, какой глубины и ширины будет ямка)

2. Мы дубочек посадили,

Мы водой его пилили.

Невысок, невысок

Наш молоденький дубок.

Вот такой вышины,

Вот такой толщины.

Невысок, невысок

Наш молоденький дубок.

3. Дни за днями пролетели,

Вот и листья зашумели.

(Идут по кругу, поют)

Стал силен и высок,

Вот как вырос наш дубок.

Вот такой вышины

Вот такой толщины.

Стал силен и высок,( разводят руки в стороны, отходя назад и расширяя круг).

Вот как вырос наш дубок.

Далее дети возвращаются на лесную поляну.

Воспитатель. Ребята, в лесу кроме множества деревьев, обитает много птиц. Давайте посмотрим на них. А кто из птиц самый главный лесной доктор?

Дети. Дятел.

Воспитатель. Теперь я вас проведу «в царство птиц». Хочу узнать, знаете ли вы их голоса, умеете ли говорить на птичьем языке.?(Воспитатель показывает картинку, к примеру, с изображением воробья, дети подражают голосом, звукоподражанием (чик-чирик, чив-чив, затем другие картинки с изображением совы, кукушки).

Воспитатель. Молодцы, знаете хорошо. Теперь приглашаю вас поиграть в игру.

Подвижная игра «Воробушки и сорока».

Воспитатель. Ребята, скажите пожалуйста, где можно ходить в лесу?

Дети. По тропинкам.

Воспитатель. Правильно. Ведь, в лесной траве живет много разных насекомых, они могут погибнуть, если все будут ходить, где хотят.

А мы, ребята, еще побудем в лесу. Послушаем его голоса. Может быть, нам удастся услышать и тишину леса.

Воспитатель. Дети, а сейчас послушайте ещё одну загадку.

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это…( гриб)

Воспитатель. Ребята, скажите пожалуйста, какие грибы растут в лесу? (рассматривание альбома со съедобными и ядовитыми грибами, ответы детей).

Воспитатель. Вот как славно мы отдохнули в лесу! Лес - наше богатство! Мы должны его беречь, не нарушать правила леса.

 Расскажите эти правила, дети. Ответы: ходить только по тропинкам, не рвать цветы, не разорять гнезда птиц, не убивать животных, насекомых, не мусорить, не шуметь.

Итог: Природа жить сможет без людей, сама,

А человеку без природы, без леса - беда!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеет вся планета

И не будет красоты.