

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОД КАЛИНИНГРАД ДЕТСКИЙ САД №135

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 135  
Протокол № 5  
от « 31 » 05 2019г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с №135  
М.В. Кадирова



Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 31 » 05 2019г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МАДОУ д/с №135

2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи летней оздоровительной работы.....	стр.3
2. Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду.....	стр.4
3. Организационно – педагогическая работа.....	стр. 7
4. Оздоровительная работа с детьми.....	стр. 9
5. Воспитательно – образовательная работа с детьми.....	стр.13
6. Лечебно-профилактическая работа.....	стр.14
7. Работа с родителями.....	стр.17
8. Административно – хозяйственная работа .....	стр.19
9. Медико – педагогический контроль .....	стр. 20
10. План основных мероприятий.....	стр.23
11. Календарно – тематическое планирование.....	стр.24
12. Расписание занятий.....	стр.37
13.Режим дня на летний оздоровительный период.....	стр.39

**Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, а так же развитие познавательных интересов и творческой инициативы дошкольников.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Мероприятия по подготовке МАДОУ д/с № 135  
к летнему оздоровительному периоду  
2018-2019 учебного года**

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначить ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомить сотрудников с приказами под подпись	15-24 мая	Заведующий
2	Создать творческую группу по разработке плана летней оздоровительной работы 2019 г.	15-29 мая	Заместитель заведующего
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2018-2019гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2019-2020 гг.; летняя оздоровительная работа 2019г;	22 мая	Заведующий, заместитель заведующего
4	Провести собрание работников образовательного учреждения при заведующем	29 мая	Заведующий, зам. заведующего
5	Утвердить локальные акты: - план летней оздоровительной работы на 2019 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	22-30 мая	Заведующий, заместитель заведующего
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	24 апреля	Заместитель заведующего
7	Провести инструктаж работников	до 17 мая	Заместитель заведующего
8	Подготовить необходимую рабочую документацию к летней оздоровительной работе	15-30 мая	Заместитель заведующего
9	Провести антропометрию. Проанализировать листы здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынести медицинские рекомендации по оздоровлению каждого воспитанника	15-30 мая	Заместитель заведующего, медицинский работник
10	Провести обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составить акты	22-30 мая	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре

<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Провести санитарную очистку веранд	24-31 мая	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Заместитель заведующего
3	Оформить клумбы, территорию игровой площадки Смотр «Лучшее оформление детской игровой площадки»	29 мая	Воспитатели
4	Провести инструктаж обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	до 17 мая	Заместитель заведующего
5	Произвести замену песка в песочницах	до 27 мая	Заместитель заведующего
6	Обновить маркировку инвентаря и оборудования на пищеблоке, в группах	до 27 мая	Заместитель заведующего
7	Убрать территорию ДОУ: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	до 31 мая	Заместитель заведующего
<b>Методическая работа</b>			
1	Провести итоговый педсовет «Итоги 2018-2019 учебного года» - утвердить план работы на летний оздоровительный период - подвести итоги смотра «На лучшее оформление участка»	31 мая	Заместитель заведующего
2	Провести консультацию для педагогов об организации работы с детьми в летний период	29 мая	Заместитель заведующего
3	Составить перспективный план на лето	до 22 мая	Заместитель заведующего
4	Разработать план летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 22 мая	Заместитель заведующего
5	Подготовить: а) картотеки подвижных, дидактических игр для дошкольников; б) художественную литературу; в) диски со сказками и музыкой; г) информацию о народных праздниках в летний период; д) приобрести игрушки для игр с	до 29 мая	Заместитель заведующего, воспитатели

	песком и водой;		
6	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	с 15 по 27 мая	Воспитатели
7	Обновить атрибуты для театрализованных и сюжетно-ролевых игр	с 13 по 29 мая	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
8	Приобрести инвентарь для опытно-экспериментальной деятельности детей. Дополнить оборудованием трудовые уголки	до 29 мая	Заместитель заведующего
<b>Работа с родителями</b>			
1	Провести родительские собрания	с 20 по 29 мая	Воспитатели
2	Провести консультации и инструктаж для родителей	с 20 по 29 мая	Заместитель заведующего
3	Обновить и пополнить родительские уголки рекомендациями на лето	с 19 - 31 мая	Воспитатели
4	Ознакомить родителей с планом летней оздоровительной работы	с 20 по 29 мая	Заместитель заведующего
5	Разместить план летней оздоровительной работы на сайте ДОУ	3 июня	Заместитель заведующего
6	Провести анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	с 20 по 29 мая	Заместитель заведующего

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	03.06.2019	Заместитель заведующего
2	Консультация «Система закалывающих мероприятий. Схемы закалывающих процедур»	06.06.2019	Медсестра
3	Размещение на сайте детского сада материалов для педагогов и родителей (план, консультации, памятки, рекомендации)	ежедневно	Заместитель заведующего
4	Выставка в методическом кабинете «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период»	с 04.06 по 28.06	Заместитель заведующего
5	Стендовые консультации: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	с 03.06 по 28.06	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Игра-викторина «Обучение детей правилам дорожного движения»	04.07.2019	Заместитель заведующего
2	Практическая консультация: «Воспитание семейных и нравственных ценностей у дошкольников»	11.07.2019	Воспитатель
3	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	18.07.2019	Заместитель заведующего
4	Стендовые консультации: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Профилактика солнечного и теплового удара у детей», «Профилактика травматизма», «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»	с 02.07 по 31.07	Заместитель заведующего
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра "Здоровый дошкольник. Вопросы и ответы"	08.08.2019	Заместитель заведующего
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году" - составление перспективных планов;	с 12.08 по 16.08	Заместитель заведующего

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление общеразвивающих образовательных программ;</li> <li>- пополнение учебно-дидактического и наглядного материала: изготовление дидактических, развивающих игр.</li> <li>- оформление РППС</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»</li> <li>- аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы</li> </ul>	26.08.2019	Заместитель заведующего, воспитатели
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический совет «Подготовка к новому учебному году»</li> <li>- итоги подготовки к новому учебному году;</li> <li>- утверждение годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год</li> </ul>	30.08.2019	Заведующий, заместитель заведующего



## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатель</p>
<p><b>ОД по физической культуре</b></p> <p>Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды ОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>

<p>организма, в частности кожно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>(включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				<p>Воспитатели</p>
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного расказа); - несюжетные с элементами соревнования на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнения на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения)</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр. – 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая – 12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

<p><b>Закалявающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закалывания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обливание до пояса);</li> <li>- закаляющие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаляющего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от мероприятия</p>	<p>На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b></p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

## ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Заместитель заведующего
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорией детского сада	Июнь-август	Заместитель заведующего воспитатели, инструктор по физической культуре
4	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
5	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Заместитель заведующего воспитатели
6	<p>Организация игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Театрализованные игры;</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ Дидактические игры;</li> <li>✓ Народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Эстафеты, спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
7	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	<p>и гимнастики на свежем воздухе.</p> <p>✓ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>✓ Прогулки – походы;</p> <p>✓ Спортивные развлечения.</p>		
--	--	--	--

### ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Поддержание санитарного состояния и содержания участка:</p> <p>- оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность);</p> <p>- соблюдение режима уборки</p>	ежедневно	<p>Заместитель заведующего, воспитатель</p>
2	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений:</p> <p>- генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания;</p> <p>- наличие уборочного инвентаря и его маркировка;</p> <p>- наличие и безопасность хранения дезинфективов;</p> <p>- наличие сеток на окнах.</p>	ежедневно	<p>Заместитель заведующего, Медсестра В.Е. Кулакова</p> <p>младший воспитатель</p>
3	<p>Оборудование помещений:</p> <p>- исправность мебели, наличие маркировки;</p> <p>- использование и эксплуатация твердого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.</p>	ежедневно	<p>Заместитель заведующего, Медсестра В.Е. Кулакова воспитатель</p>
4	<p>Организация питания:</p> <p>- соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-</p>	ежедневно	<p>Медсестра В.Е. Кулакова, повар, кухонный рабочий</p>

5	<p>Соблюдение питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.</li> </ul>	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова, воспитатель
6	<p>Динамические наблюдения за состоянием здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
7	<p>Осуществление контроля за состоянием здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз</li> </ul>	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова, воспитатель
8	<p>Мероприятия на случай карантина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.</li> </ul>	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова, воспитатель
9	<p>Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
10	<p>Соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
11	<p>Осуществление системы закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм и методов закаливания</li> </ul>	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова, инструктор по физической культуре
12	<p>Организация прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований к организации прогулки.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
13	<p>Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего,

	<p>проведения занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие спортивной одежды и обуви;</li> <li>- анализ самочувствия детей.</li> </ul>		инструктор по физической культуре
14	<p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.</li> </ul>	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова, воспитатель, инструктор по физической культуре
15	<p>Организация дневного сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
16	<p>Организация физкультурно - оздоровительных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм организации мероприятий,</li> <li>- соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.</li> </ul>	ежедневно	Заместитель заведующего, Медсестра В.Е. Кулакова, инструктор по физической культуре
17	<p>Тематический контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке</p>	ежедневно	Заместитель заведующего, Медсестра В.Е. Кулакова



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Совместное мероприятие «Праздник - День защиты детей»	3 июня	Заместитель заведующего, музыкальный руководитель
2	Консультация «Режим дня дошкольника в летний период»	с 3 по 7 июня	Заместитель заведующего
3	Консультация «Познавательное развитие детей летом»	с 10 по 21 июня	Воспитатели
4	Консультация «Обеспечение безопасности ребёнка в летний период»	с 17 по 28 июня	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Информация в родительский уголок «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	с 1 по 5 июля	Воспитатели
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - всероссийскому Дню семьи, любви и верности	8 июля	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Встреча с папами – моряками «Мой папа – моряк», «Мой папа – рыбак»	12 июля	Воспитатели
4	Консультация «Как научить ребёнка играть», «Играем вместе с ребёнком»	с 15 по 19 июля	Заместитель заведующего, педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	июль	Педагог-психолог
<b>АВГУСТ</b>			
1	Консультация «Ребёнок в мире природы»	с 1 по 09 августа	Воспитатели
2	Совместное мероприятие "Мы со спортом дружим»	12 августа	Инструктор по физической культуре, воспитатели

3	Информация в родительский уголок «Сохранение и укрепление здоровья дошкольника»	с 13 по 16 августа	Воспитатели
4	Мастер-класс «Всё для спорта своими руками»	21 августа	Инструктор по физической культуре
5	Консультация «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	с 26 по 30 августа	Заместитель заведующего
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Ремонт веранд	Июнь, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
2	Проверка оборудования на участках, ремонт и замена	Май-июнь, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
3	Благоустройство территории	Июнь-август 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
4	Замена песка в песочницах	Май, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
5	Акарицидная обработка	Июнь, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
6	Утепление фасада здания	Июнь, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
7	Косметический ремонт помещений	Июль, август 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
8	Испытание и покраска наружных пожарных лестниц	Август, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
9	Подготовка котельной к отопительному сезону	Август, 2019	Заместитель заведующего Г.М. Палкина

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Дата проведения	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические мероприятия</b>			
1	Контроль за санитарным состоянием групп, кухни, складских помещений, территории детского сада	ежедневно	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
2	Контроль за правильным использованием инвентаря в прачечной согласно маркировки	ежедневно	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
3	Контроль за дезинфицирующим режимом мытья туалетных комнат по группам ДОУ	ежедневно	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
4	Контроль за дезинфицирующим режимом в карантинных группах	ежедневно	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
5	Контроль за ежедневной влажной уборкой групповых комнат; соблюдение графика проветривания и генеральных уборок помещений ДОУ	ежедневно	Заместитель заведующего Г.М. Палкина
<b>2. Организация режима дня и питания</b>			
1	Осуществление контроля		
	- за утренним приёмом детей по группам, заполнением утреннего фильтра	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катгожанская
	- за проведением утренней гимнастики по группам	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катгожанская
	- за организацией прогулки детей, за соответствием одежды по состоянию погоды	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катгожанская
	- за организацией дневного сна детей	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катгожанская
	- за соблюдением культурно-гигиенических навыков детей в каждой возрастной группе	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катгожанская

2	Контроль за работой пищеблока		
	- за закладкой продуктов и их кулинарной обработкой	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
	- за правильным хранением продуктов	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
	- за санитарным состоянием всего пищеблока	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
	- за питанием детей в группах	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
	- учёт белковой прикормки	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
3	Производить подсчёт калорийности пищи	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
4	Контроль за витаминизацией пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
<b>3. Физическое воспитание</b>			
1	Контроль за физической нагрузкой детей согласно возрасту детей	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катюжанская
2	Контроль за выполнением корригирующих упражнений	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катюжанская
3	Контроль за наличием спортивной одежды	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катюжанская
4	Контроль за режимом занятий по физической культуре, проведением закалывающих процедур	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катюжанская
5	Наблюдения за адаптацией вновь прибывших детей первые 10 дней	ежедневно	Заместитель заведующего Е.А. Катюжанская
<b>4. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1	Осмотр детей на педикулёз и грибковые заболевания	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
2	Осмотр детей при приёме в группу	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова
3	Осмотр детей в карантинных группах с изоляцией больных	ежедневно	Медсестра В.Е. Кулакова

## План основных мероприятий

Неделя	Дата	Мероприятие	Ответственные
<b>июнь</b>			
1	03.06	День защиты детей – праздничный концерт с игровой программой «Радуга детства»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2	05.06	Всемирный день окружающей среды.	Заместитель заведующего, воспитатели
3	06.06	Пушкинский день России. Выставка книг, рисунков,	Воспитатели
4	11.06	12 июня – День России. Тематическое развлечение «Люблю берёзку русскую»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	14.06	День медицинского работника. Праздник здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6	21.06	Международный олимпийский день. Спортивное развлечение	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7	28.06	День изобретателя и рационализатора. Выставка творческих работ «Чудеса своими руками»	Заместитель заведующего, воспитатели
<b>июль</b>			
1	03.07	День ГИВДД	Инструктор по физической культуре
2	09.07	День семьи, любви и верности. Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»	Воспитатели старших групп
3	16.07	День рыбака. Спортивное развлечение « У Нептуна в гостях»	Инструктор по физической культуре
4	23.07	20.07 Международный день шахмат. Шахматный турнир детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп
<b>август</b>			
1	02.08	Экологическая акция «Природа - наш лучший друг»	Заместитель заведующего, воспитатели
2	13.08	День физкультурника. Спортивное развлечение	Воспитатели
3	22.08	День государственного флага России.	Воспитатели
4	30.08	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!!	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

### Календарно-тематическое планирование

работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период

МАДОУ д/с № 135

2018-2019 учебный год

### Июнь

Дни недели	Содержание образовательной работы с учётом интеграции образовательных областей	Ответственные
<b>1 неделя «Лето - это ты и я»</b>		
Понедельник 03.06.	<p><b>День защиты детей – праздничный концерт с игровой программой «Радуга детства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мыльная дискотека</li> <li>✓ Творческая мастерская «Живи ярче»</li> <li>✓ Конкуре групповых песен</li> <li>✓ Спортивные соревнования «Весёлые старты»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов</li> <li>✓ Рисунков на асфальте</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре
вторник 04.06	<p><b>Всемирный день окружающей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
среда 05.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Книга "Мы такие разные" (о деревьях)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Выставка детских работ</p>	
<p>четверг 06.06</p>	<p><b>Пушкинский день России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы, участка</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница 07.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Сказки название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
<p>понедельник 10.06</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 неделя «Мы живём в России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>Калянинград</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – города», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>	
<p>вторник 11.06</p>	<p><b>12 июня - «День России»</b></p> <p><b>Тематическое развлечение «Люблю берёзку русскую»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа "Наша Родина- Россия"</li> <li>✓ Рассматривание символики РФ</li> <li>✓ Прослушивание гимна России</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</li> <li>✓ Пластиннография "Российский флаг"</li> <li>✓ Д/игра "Белый, синий, красный"</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Раскрашивание "Герб" (раскраски)</li> <li>✓ Беседа "Моя малая Родина"</li> <li>✓ Рисование "Мой край родной"</li> <li>✓ "Вечер народных подвижных игр"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 13.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</li> <li>✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибоной стучит по крыше" и пр.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</li> <li>✓ Д/и «Сказки наоборот»</li> <li>✓ П/и «Карлики и великаны»</li> <li>✓ И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</li> <li>✓ Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<b>3 недели «Неделя безопасности»</b>		
<p>понедельник 17.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Почувствуй историю»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	
	<p><b>17 июня - День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Расматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Большница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> </ul> <p><b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	Воспитатели групп
вторник 18.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театрализованное музыкальное представление «Один дома».</li> <li>✓ Беседы, викторины «Дом безопасности»</li> <li>✓ Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 19.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</li> <li>✓ Наблюдение за действиями воспитателя</li> <li>✓ И/у «Пролезь в открытку, «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</li> <li>✓ Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 20.06	<p><b>День изобретателя и рационализатора. Выставка работ «Чудеса своими руками»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Самая лучшая поделка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 21.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание альбома «Как люди научились писать»: (Написи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выпаралывание на глиняных табличках</li> </ul> <p><b>4 неделя «Неделя олимпийских игр»</b></p>	Воспитатели групп
Понедельник 24.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попали в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Атрикцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> </ul>	
Вторник 25.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник мяча</li> <li>«Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Среда 26.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль дворовых игр</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 27.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги</li> <li>«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 28.06	<p><b>Международный олимпийский день. Спортивное развлечение</b></p>	Воспитатели групп

### Июль

<b>Июль</b>		<b>1 неделя «Дорожная азбука»</b>
понеделник 01.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 02.07	<p><b>День ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</li> </ul> <p><b>Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят»</b></p>	Воспитатели групп
среда 03.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Ши: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	
<p>четверг 04.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ди: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>пятница 05.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
<b>2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»</b>		
<p>понедельник 08.07</p>	<p><b>8 июля - всероссийский День семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное дерево»</li> </ul> <p><b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - всероссийскому Дню семьи, любви и верности</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 09.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное дерево», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 10.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Тамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Оттачивание заготовок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп **</p>
<p>четверг 11.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓. Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ди «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

12.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3 недели «Неделя воды»</b></p>	
Понедельник 15.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День рыбака. Спортивное развлечение «У Нептуна в гостях»</b></li> <li>✓ Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Вторник 16.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Делка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докажи мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Среда 17.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Четверг 18.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкуре рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей области»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 19.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</li> <li>✓ Мини – туризм</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Готовимся в поход»</li> <li>✓ И/у «Поездка на велосипедах»</li> <li>✓ Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</li> <li>✓ И/у «На одной ножке до березки», «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</li> <li>✓ П/и «Кто быстрее»</li> </ul>	
	<b>4 недели «Неделя игр и забав»</b>	
Понедельник 22.07	<p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p> <p><b>Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Пашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Гиги едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 23.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой веселый звонкий мяч», «Вышибалы»</li> <li>✓ И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</li> <li>✓ Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надутый или резиновый?</li> <li>✓ И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</li> <li>✓ «Прокати точно в ворота»</li> <li>✓ «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</li> <li>✓ Игры с мячом.</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 24.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</li> <li>✓ П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</li> <li>✓ И/у «Прокати обруч и не урони»</li> <li>✓ П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Повстречались»</li> <li>✓ Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Четверг 25.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание выставки н/п игр.</li> <li>✓ Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</li> <li>✓ Д/и «Отгадай и найди в лото»</li> <li>✓ Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</li> <li>✓ Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую</li> </ul>	Воспитатели групп

	основу)	
Пятница 26.07	<p><b>29 июля День военно-морского флота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>✓ Делка «Подочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Август</b>		
<b>1 неделя. Экологическая неделя «Наедине с природой»</b>		
Понедельник 29.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</li> <li>✓ Экскурсия к муравейнику</li> <li>✓ Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дорожки» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, что несут в дом.</li> <li>✓ Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносит муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</li> <li>✓ С / р и «Муравейник»</li> <li>✓ П / и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 30.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</li> <li>✓ Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>✓ Рисунок «Моя планета»</li> <li>✓ Сбор листьев для гербария</li> <li>✓ П / и «Мышеловка», «Совушка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 31.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезает ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перетной).</li> <li>✓ Д / и «С какого дерева лист?»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 01.08	<p><b>Экологическая акция «Природа-наш лучший друг!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за силой ветра.</li> <li>✓ Д / и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</li> <li>✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</li> <li>✓ Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</li> <li>✓ Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</li> <li>✓ П / и «Море волнуется»</li> </ul>	Воспитатели групп

Пятница 02.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отметить, что на дугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</li> <li>✓ Учить ценить красоту и приволье дугов, наполненных ароматом трав.</li> <li>✓ Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>2 недели «Неделя экспериментов»</b>		
Понедельник 05.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</li> <li>✓ Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</li> <li>✓ Эксперименты с водой</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</li> <li>✓ Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>✓ Подведение итогов</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 06.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> <li>✓ Наблюдение за растительностью на дужайке, на клумбе</li> <li>✓ Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же»</li> <li>✓ Эгюд «Цветы распустились»</li> <li>✓ П/и «Сороконожка»</li> <li>✓ Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</li> <li>✓ Расматривание альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</li> <li>✓ Д/и «Я знаю 5 насекомых»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 07.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</li> <li>✓ Д/и «Что из чего»</li> <li>✓ Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разветленная)</li> <li>✓ И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</li> <li>✓ Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глинне?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 08.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за песком в емкостях: сырой – сухой</li> <li>✓ Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>✓ С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн. предметы</li> <li>✓ Игры с песком</li> <li>✓ Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>✓ Пальч.гим. «Рисуем на песке»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 09.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свежий воздух нужен всем»</li> <li>✓ Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки с целлоф. пакетом – вдввание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</li> <li>✓ П/и с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание.</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</li> <li>✓ Наблюдение за комнатными растениями</li> <li>✓ Пальч.гим. «Птица»</li> <li>✓ Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</li> <li>✓ П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</li> <li>✓ Утражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</li> </ul>	
	<b>3 недели «Неделя здоровья и спорта»</b>	
понеделник 12.08	<p><b>День физкультурника. Спортивное развлечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто «Мойдождрь» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 13.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы);</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы);</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»; «Мяч в детской книге»;</li> <li>✓ Организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	Воспитатели групп
среда 14.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодры»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> </ul>	Воспитатели групп
четверг 15.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»</li> <li>✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>✓ Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> </ul>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

<p>пятница 16.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отряд семьи»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлينيку», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 неделя «Неделя дружбы и добра»</b></p>		
<p>понедельник 19.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Прогрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 20.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Ди «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Ленка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 21.08</p>	<p><b>День государственного флага России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча друзей.</li> <li>✓ Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</li> <li>✓ Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</li> <li>✓ Игра «Узнай друга по описанию»</li> <li>✓ Ди «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</li> <li>✓ Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>✓ Беседа о людях разных национальностей</li> </ul>	
четверг 22.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайныкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные ручки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обгрызание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 23.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры</li> <li>✓ Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</li> <li>✓ Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 недель «Вот оно какое наше лето!»</b>		
понедельник 26.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий.</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме «Урожай»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Труд в природе (на огороде, в мини-саду)</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
вторник 27.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп
среда 28.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
четверг 29.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ди: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Отгудчик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>пятница 30.08</p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление стенгазет «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Муз. руководитель Воспитатели группы</p>
--------------------------	--	---