Муниципального автономного дошкольного

образовательного — учреждения

детский сад № 135

Программа кружковой работы

«Говорящие пальчики, умелые пальчики» вторая младшая группа

"Сказочная деревня"

Крылова Надежда Владимировна

воспитатель

высшей квалификационной категории

2018-2019 гг.

Список детей

1.Антонов Миша

2. Антипин Лев

3. Волков Рома

4. Голубев Демид

5. Гладун Надежда

6. Гаршина Ульяна

7. Гудзь Аня

8. Авдюшев Демид

9. Белякова Мария

10.Дудко Варвара

11.Дрохнерис Иван

12.Зибров Георгий

13.Ломакина Алиса

14.Лавров Костя

15.Мереняшева Амелия

16.Матузко Арсений

17.Подъячев Егор

18.Пилевинов Всеволод

19.Преображенский Глеб

20.Селиванов Максим

21.Тетивина Маргарита

22.Трофимома Милана

23.Гордеев Глеб

24.Тескони Владимир

25.Пухач Иван

26.Эйгер Марьяна

*Пояснительная записка.*

Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 3-4 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка «Наши ручки не для скуки» направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Цель кружковой работы «Говорящие пальчики»: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

***Основные задачи:***

- развитие тонкой моторики пальцев;

- развитие движений кистей рук;

- развитие понимание речи;

***Для решения донных задач выработаны следующие принципы***:

- принцип системности (от простого к сложному - от частного к общему);

- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

- Принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практике.

***Формы работы:***

- пальчиковые игры;

- игры с предметами и материалами;

- массаж рук.

- рваные аппликации с предварительным разрыванием бумаги и т. д.

- использование пластилина;

***Организация кружка:*** Кружок организуется с детьми 2 младшей группы.

***Проводится кружок один раз в неделю*** (вторая половина дня):

Вторник (15.30) - 1 неделя

Среда (15.30) - 2 неделя

***Продолжительность занятий*** с каждой мини-группой - не более 15 минут – во второй младшей группе

***Занятие проводится*** с октября по май.

Необходимое условие кружковой деятельности – игровая мотивация, способствующая стимуляции интереса детей, развитию их активности и творческой фантазии.

***Необходимые материалы для кружка****.*

- резиновые игрушки;

- бусы, шнуровки;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, манка) ;

- бумага, карандаши, пальчиковые краски;

- настольный театр;

***Ожидаемые результаты*.**

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умением, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

***Формы проведения итогов реализации программы:***

* выставки детских работ в детском саду;
* реализации дополнительной образовательной программы: проведение открытого мероприятия для родителей
* дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

Перспективное планирование кружковой работы

«ГОВОРЯЩИЕ ПАЛЬЧИКИ»

**Октябрь**

*1.неделя*

1.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» – катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

**Цель**: развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

*2.неделя*

**1**. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику)

**Цель**: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

2.Массаж поверхностей ладоней мячиками-ежиками.

**Цель**: развивать мелкую моторику.

*3.неделя*

**1.** Пальчиковая гимнастика «Зайчики»

**Цель:** Развивать общую координацию движения.

**2**. Пальчиковая игра «Кошки – мышки»

**Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Ноябрь**

*1.неделя*

**1**. Самомассаж кистей и пальцев рук (зубная щетка)

**Цель**: развивать мелкую моторику рук.

**2**. «Прогулка»- рисуем следы … пальчиками.

**Цель**: развитие мелкой моторики рук.

*2.неделя*

**1**. «Снегопад в лесу» (трафарете зеленой елке разложить «игрушки») из мятой бумаги.

**Цель**: учить детей рвать бумагу и скатывать мелкие шарики.

**2**. Массаж «Бусами»

**Цель**: развитие мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцев в соответствии с текстом.

*3.неделя*

**1**. Пальчиковая игра «Пирог»

**Цель**: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

**3.** «Новогодняя елка»

**Цель**: учить детей лепить круговые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Декабрь**

*1.неделя*

**1**. «Чтоб Мишке было теплее»

**Цель**: развитие мелкой моторики рук. Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге»

**2**. Игра: «Лыжники»

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

*2.неделя*

**1**. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Мой веселый мяч – прыгун»

**Цель**: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

**2**. Игра «Чудесный мешочек»

**Цель**: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка)

*3.неделя*

**1**. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»

**Цель:** Развивать координацию общих движений.

**2**. «Забавный барашек»

**Цель**: развитие тактильной чувствительности пальцев рук, развитие мелкой моторики рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка работы ножницами, упражнять детей в изготовлении аппликации.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Январь**

*1.неделя*

**1**. «Подарок жеребёнку».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка правильного нажима на карандаш, закреплять умение доводить начатую работу до конца.

**2**. «Коврик для котёнка».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, формирование навыка оперирования ножницами, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз.

*2.неделя*

**1**. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо – прищепки»

**Цель**: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

**2.** Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»

**Цель**: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

*3.неделя*

**1**. «Идет снег»

**Цель**: Учить детей делать аппликацию манной крупой. Развивать мелкую моторику пальцев.

**2**. **Игра** «Ежики и ежата» (втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек) .

**Цель**: совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Февраль**

*1.неделя*

**1**. «Волшебный теремок для шести братьев».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.

**2**. Массаж пальчиков мячиком ежиком.

**Цель**: Развивать мелкую моторику рук, формировать навыки выразительности. Пластичности движений.

*2.неделя*

**1**. «Бусы для мамы»

**Цель**: развивать мелкую моторику рук; развивать соотношений движений рук.

**2**. Пальчиковая игра «Солнце светит ярко. Ярко»

**Цель**: Развивать зрительное внимание.

*3.неделя*

**1.** Пальчиковая игра: «Какая игрушка спряталась» и определить на ощупь.

**Цель**: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.

**2**. Игра «Лыжники»

**Цель**: Развивать мелкую моторики пальцев.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Март.**

*1.неделя*

**1**. «Нарядные дымковские лошадки».

**Цель:** закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, совершенствование навыка правильного нажима на карандаш.

**2**. «Лодка для Пятачка».

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы ножницами, с бумагой – оригами, совершенствование зрительно-ручной координации.

*2.неделя*

**1**. Пальчиковая игра «помощники»

**Цель**: Развивать моторику пальцев.

**2**. Рисование «верёвочкой»

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев и воображение.

*3.неделя*

**1.** Игра «Солнце светит ярко, ярко» выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

**Цель**: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию;

**2.** Пальчиковая игра: «Моя семья»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Апрель.**

*1.неделя*

**1**. «На окне расцвёл цветок».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, сыпучим и мелким материалом, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.

**2**. «Весёлый кактус».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пластилином, формирование навыка со дружественного движения руки и глаз, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.

*2.неделя*

**1.** Массаж с прищепками.

**Цель:** учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

**2.** Игра «Следы от капели» (на манке ставить пальчиками точки)

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

*3.неделя*

**1**. Пальчиковая игра «игрушки»

**Цель**: Развивать соотношения движения рук.

**2**. Пальчиковая игра «Кто приехал»

**Цель**: Развивать мелкую моторику пальцев.

*4.неделя*

**1.** Повторение и закрепление материала

**Май**

*1.неделя*

**1. «**Рыбки для Карлсона».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с пористым пластилином и гофрированной бумагой, развитие прослеживающей функции глаза, закреплять умение доводить начатую работу до конца, развитие бинокулярного зрения.

**2**. «Солнышки - малышки».

**Цель**: развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, формирование навыка работы с ножницами, с сыпучим и мелким материалом (бисером, Закрепление приёма завязывания нити на узел, совершенствование зрительно-ручной координации, развитие бинокулярного зрения.

*2.неделя*

**1**. «Весёлые божьи коровки».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, развитие тактильной чувствительности пальцев рук, ориентировка в малом пространстве, закрепление навыка работы с пластилином, проволокой, развитие бинокулярного зрения

2 Пальчиковая игра «Топ-топ»

**Цель:** развивать мелкую моторику рук

*3.неделя*

**1**. Пальчиковая игра «кто больше соберет шишек»

**Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев.

2.«Забавная гусеница».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, формирование тактильной чувствительности пальцев рук и ориентировки в малом пространстве, формирование графических навыков при раскрашивании, развитие бинокулярного зрения, упражнять в работе с мелким сыпучим материалом.

4.неделя

1. выставки детских работ в детском саду;

2. проведение открытого мероприятия для родителей

3. дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

Литература

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия   по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.

3. Шанина С.А.,  Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления  ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век.2010. – 249 с.

4.Белая А.Е.  Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособия для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель: профиздат, 2007. – 47с.

5. Узорова О.В. Пальчикововая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010. – 127с.