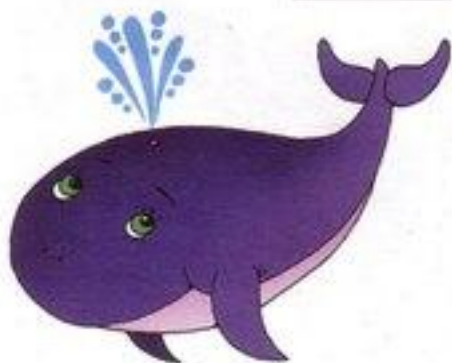


УМНЫЙ
МАЛЫШ

Обучаемся Грамоте



Нарисуй под каждой картинкой столько кружков,
сколько звуков в слове.



Сколько звуков в каждом слове?
Соедини картинку с подходящей схемой.



!

--	--	--	--	--

!

--	--	--	--	--

!

--	--	--	--	--

!

--	--	--

!

--	--	--	--

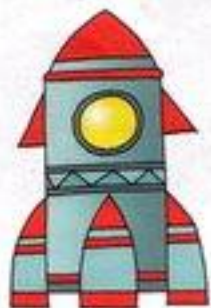
!

--	--	--	--	--	--



9

Соедини между собой те картинки, названия которых начинаются на один и тот же слог.





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

В этой книжке представлены занимательные развивающие задания, которые помогут ребенку 4–5 лет научиться различать звуки и стать грамотным.

Для работы с книжкой малышу потребуются цветные карандаши или фломастеры.

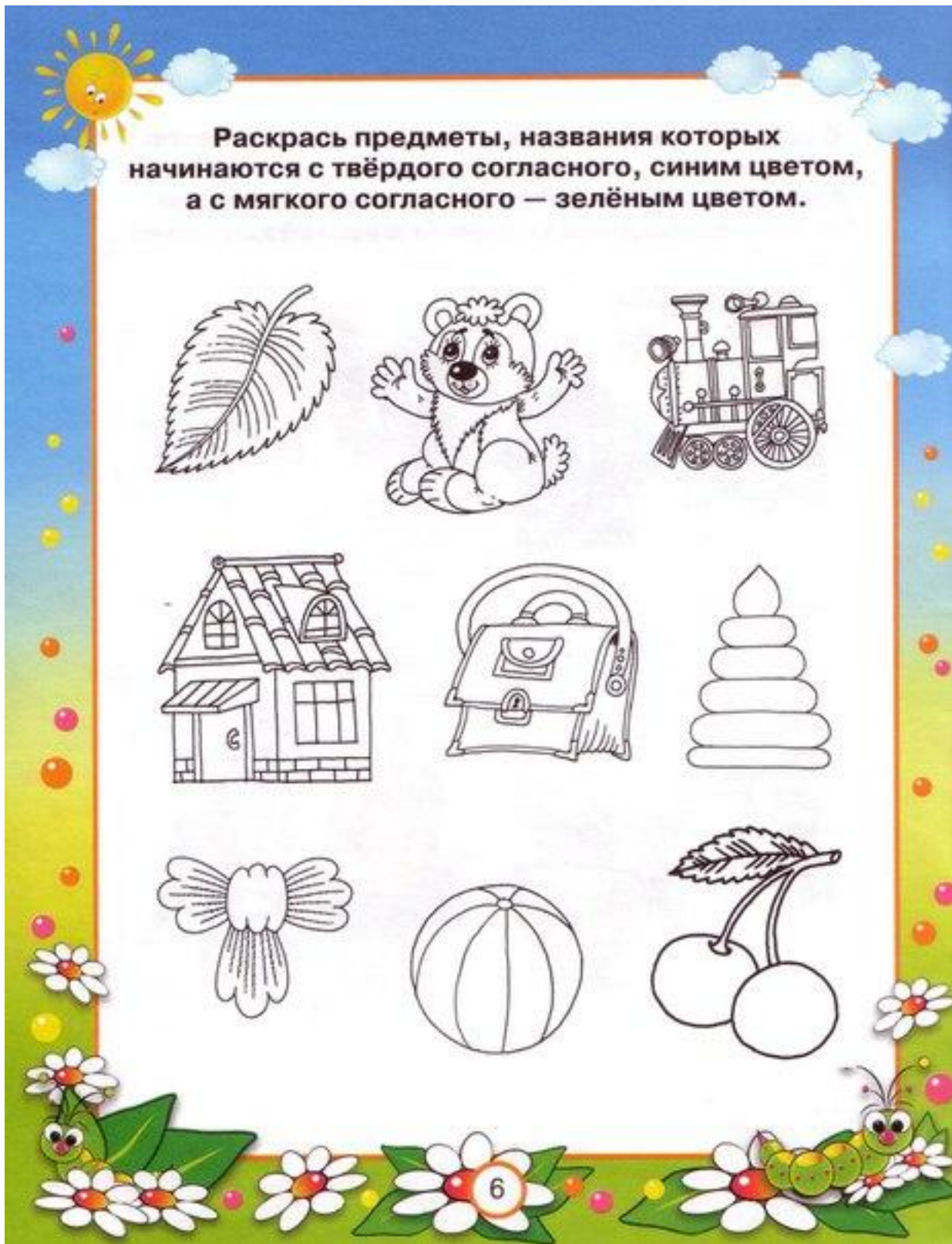
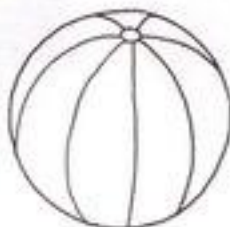
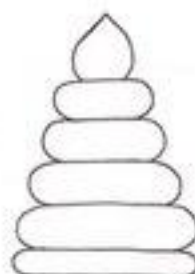
Объясните ребенку задание и, если понадобится, помогите его выполнить. Проверьте, все ли он сделал правильно.

Одно из главных условий проведения занятия — хорошее настроение у вас и вашего малыша и спокойная доброжелательная обстановка. Лучше заниматься с ребенком в утренние часы, но если вы можете уделить малышу время только вечером, убедитесь, что он не устал. Занятия с детьми 4–5 лет должны длиться не более 15–20 минут.

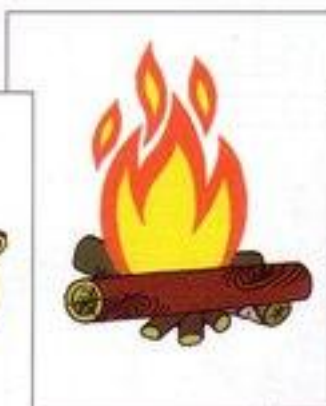
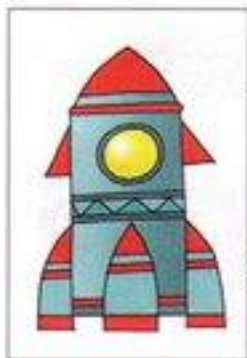
Не забудьте проследить за осанкой малыша, когда он сидит за столом, а также похвалить его за старания.

Успехов вам и вашим детям!

Раскрась предметы, названия которых
начинаются с твёрдого согласного, синим цветом,
а с мягкого согласного — зелёным цветом.



С какого звука начинаются названия предметов
в первом ряду?
А на какой звук заканчиваются слова во втором?
Нарисуй подходящий предмет в пустой клеточке.



Послушай предложение. Сколько в нём слов?
Нарисуй схемы к ним.



Девочки собирают
грибы.



Осень.

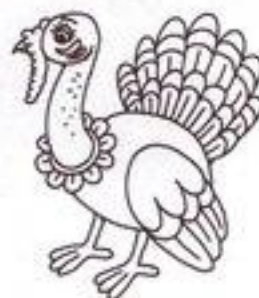
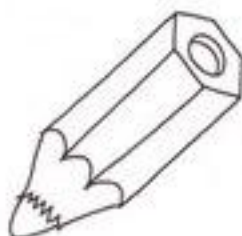
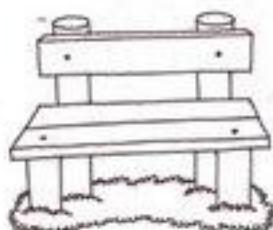


Наступило утро.



Рыба плавает в озере.

Раскрась картинки, названия которых начинаются
на гласный звук, красным цветом,
а на согласный звук — синим цветом.



Раздели слова на слоги. Поставь ударения.



УМНЫЙ
МААЫШ

Светлана Гаврина * Наталья Кутявина
Ирина Топоркова * Светлана Щербинина

Обучаемся Грамоте

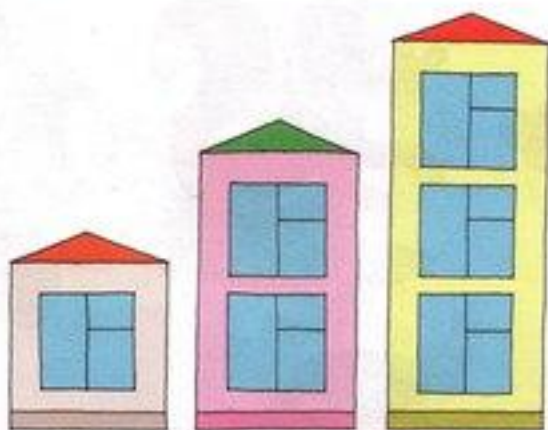


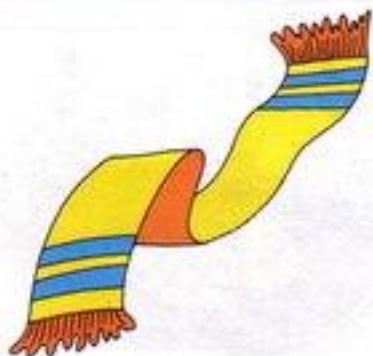
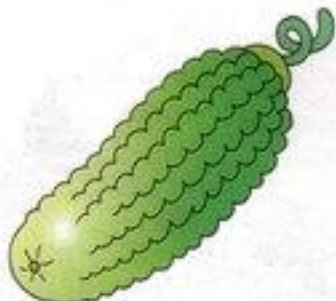
ОЛМА
МЕДИА ГРУПП

Москва • 2013

4-5

Назови животных. В каких словах один слог, в каких два, в каких три? Как ты думаешь, кто из животных будет жить в одноэтажном доме, кто в двухэтажном, а кто в трёхэтажном?





Сколько слогов в названиях этих предметов?
Соедини каждый предмет линией
с подходящей схемой.

