**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ *«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»* ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети!
Милости просим!
Знаем, сюда собрала всех вас осень!
Сентябрь наступил! Позабыта игра!
С портфелями в школу спешит детвора!

Ребята, Вы знаете, какой сегодня праздник?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садику, по нашим праздникам? Давайте отметим праздник «День знаний» путешествием на волшебном поезде?

На каждой станции, где будет останавливаться наш поезд, вы будете выполнять какое-нибудь задание. Как только справитесь - поезд тронется дальше. Ну что готовы? Вставайте со стульчиков.

Представьте, что мы в поезде *(воспитатель встает первым).* В путь! («Едут»)

***Станция “Игровая”!***

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель.**Станция “Игровая”. В детском саду у ребят так же, как и в школе есть занятия. Ребятки учатся много чему: и читать, и считать, и петь, и дружить. Сейчас мы с вами поиграем в игру **“А в школе...”.**Я буду вам говорить, - что делают ребятки в садике, а вы отвечать, **-** что делают ученики в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

**-**В детском саду — воспитательница, а в школе  **-** кто?

- В детском саду вас называют детьми, а в школе?

- В детском саду - столы, а в школе?

- В детском саду - группы, а в школе?

- В детском саду - занятия, а в школе?

- В детском саду вы играете, а в школе что вы будете делать?

В садике, в отличие от школы, дети много играют. Вы любите играть?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** едем дальше!(«Едут»).

 ***Станция “Лесная”!***

*(Дети останавливаются у своих стульчиков)*

**Воспитатель:**Мы оказались с вами в лесу. Ветер дует, деревья шумят…

**Физминутка** (с соответствующими движениями):

Дует ветер нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо всё выше, выше.

**Воспитатель:** поиграем в игру ***«Светофор».***

 Дети встают в круг, воспитатель поднимает вверх кубик (шар) определенного цвета. Дети в соответствии с ним выполняют действия: *красный* – стоят, *желтый* – топают и хлопают, *зеленый* – идут по кругу. Воспитатель может не по порядку называть сигналы светофора и выполнять несоответствующие движения, чтобы запутать детей.

**Воспитатель:** едем дальше!(«Едут»).

***Станция “Отгадай-ка”!***

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель:** ребята, вы все выросли за лето, повзрослели. Интересно, а вы загадки отгадывать не разучились?

**Дети:** нет!

**Воспитатель:** сейчас я проверю.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски,
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка).

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. (Мел)

Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где носом пройдёт -
Там заметку кладёт. (Карандаш)

Это герои детских сказок:
На сметане мешён,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился… (Колобок)

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (Айболит)

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше. (Карлсон)

В ступе я летаю,
Детей похищаю,
В избе на куриной
Ноге проживаю. (*Баба-Яга)*

**Воспитатель:** а теперь посмотрим, какие вы сообразительные.

***Игра «Изобрази животное»:***

Воспитатель просит изобразить жестами, мимикой и звуками: курочку, кошку, мышку, медведя, зайчика, собаку.

**Воспитатель:** едем дальше!(«Едут»).

***Станция “Строительная!”*** *(Дети останавливаются у своих стульчиков)*

Воспитатель предлагает детям на время стать строителями, делать добрые дела: построить детский сад и школу. *(Если развлечение проводится на улице, - то из песка, если в помещении, - то из конструктора).* Воспитатель предлагает вспомнить названия строительного материала. Дети делают выбор,- что строить, называют строительный материал. Вырабатывается умение работать в парах, сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.

**Воспитатель:** едем дальше!(«Едут»).

 А вот мы и приехали обратно в детский сад! Еще раз поздравляю всех вас с праздником - С ДНЕМ ЗНАНИЙ!