« В гости к нам пришла МАТРЁШКА»

====================================

Сюжетно-игровое развлечение для младшей группы.

Цель. Доставить детям радость от совместной со сверстниками и взрослыми музыкально-игровой деятельности, обогатить их опыт встречи с различными персонажами.

Задачи. Развитие эмоциональной отзывчивости на образную музыку.

Развитие умения выполнять плясовые движения с предметами.

Воспитание желания общаться с гостями.

Дети заходят в зал и здороваются.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребятки! Как вы хорошо улыбаетесь, какие у вас веселые глазки!

(задает детям вопросы – после каждого вопроса дети выполняют показ.)

Где у ребяток глазки? А где ушки? Где у ребятишек ножки? А ручки?

Где же пальчики у девочек, у мальчиков?

Согнули пальчики скорей,

Стучите, кулачки, быстрей!

Проводится упражнение «Тук-ток» / Железновы С. и Е. Подвижные игры – песенки для детей/. Дети садятся на стульчики.

Вед.: Собрались мы в нашем зале, чтобы петь и танцевать

И с хорошими друзьями, будем весело играть!

Посмотрите! Теремок – теремок! Он не низок, не высок, не высок…

Я сейчас вот постучу и тихонечко спрошу:

Кто, кто, в теремочке живёт? Кто, кто, в невысоком живёт? (тишина).

Давайте, ребята, вместе спросим, кто в теремочке живёт

Дети: Кто, кто, в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

Петушок: Ку – ка – ре – ку! Ку – ка-ре-ку!

( выходит петушок)

Вед.: Петя, Петя-петушок, золотой гребешок,

Петя громко поёт, всех ребят плясать зовёт! –

Пляска «КУ – КА—РЕ—КУ» ( садятся на места).

Вед.: ( звон бубна) – Что за шум, что за звон и откуда слышен он?

( в окошко теремка выглядывает МАТРЁШКА)

Матрёшка: А – у, а-у, ребятки!

Вед.: Громче хлопайте в ладошки, в гости к нам идёт Матрёшка! (хлопают).

Под русскую народную мелодию в записи входит Матрёшка (взрослый в костюме) с корзиной в руке.

Матрёшка: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Я – матрёшка, веселушка, очень я люблю ребят!

Я непросто к вам пришла, а веселье принесла!

Вот платочки разные – желтые да красные,

Синие да голубые, посмотрите-ка, какие!

Я платочки эти вам с удовольствием раздам! (раздаёт).

Веселье продолжаем, пляску начинаем!

Исполняется «ТАНЕЦ – ИГРА С ПЛАТОЧКАМИ»

Дети выполняют движения соответственно тексту песни (по показу воспитателя). Н последний куплет приседают, прячась за платочек, который держат перед собой в двух руках: Матрёшка спрашивает: « Ребятки, где вы?»

1. У кого в руках платочек, попляши скорей, дружочек!

Вот какой, вот какой, вот какой платочек мой!

2. Вверх платочек поднимите и платочком помашите

Вот какой, вот какой, вот какой платочек мой!

3. А теперь платочек ловко мы наденем на головку

И качаем головой, вот какой платочек мой!

4. Дружно сели все в кружочек, спрятались за свой платочек.

А потом, а потом, всех ребяток мы найдём!

Воспитатель. Мы платочки соберём, сядем тихо, отдохнем.

(каждый ребёнок отдает платочек Матрешке и садятся на стульчики).

Матрёшка: Интересно, что у меня ещё в корзинке есть?

- погремушки для ребят здесь в корзиночке лежат!

Будем с ними мы играть, веселиться и плясать!

« ПЛЯСКА С ПОГРЕМУШКАМИ» ( садятся на места).

Матрёшка: Молодцы! Весело плясали! Колокольчик наш звенит,

Кто – то в гости к нам спешит! Это же мои подружки, матрешки!

Пляска « МАТРЁШКИ» (девочки старшей группы)

( после пляски, выстраиваются в центре зала, к ним присоединяется петушок).

Петушок: Всем спасибо за веселье, в теремок нам всем пора! (уходят).

Матрёшка: Я сегодня постаралась всем ребятам угодить

Только мне пора, ребятки, к сожаленью, уходить. До новых встреч!

Ведущая: Мы теперь без промедленья, в нашу группу поспешим.



