**Самоанализ НОД по изо деятельности.**

**Тема: «Сказочная страна соль.» в подготовительной группе . воспитатель: Новикова. О. А**

На занятие по художественно- эстетическому развитию была поставлена следующая цель. Познакомить детей с нетрадиционными техниками, монотипии и рисование солью.

Для достижение данной цели использовались следующие задачи:

*Образовательная:*

-Закрепить рисование акварелью по сырой бумаге.

-Показать детям возможность получение изображения с помощью соли.

*Развивающие:*

-Развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.

-Развивать цвето-восприятие, чувство композиции, умение делать вывод.

*Воспитательные:*

-Воспитывать уважительное отношение друг к другу, желание прийти на помощь.

Занятие проводилось с группой детей в возрасте 6-7лет подготовительной группы. На занятие использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. НОД состояла из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действие. Каждая часть НОД направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

 Вводная часть организация детей, «Приветствие» в стихотворной форме было направленно на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских отношений. Детям было предложено отправится на помощь феи.

Основная часть НОД создавала проблемную ситуацию, для решения поставленных задач, с использование нетрадиционных методов рисования.

В заключительной части НОД был сюрпризный момент благодарность от феи «Асоль» (сладости). Закрепила положительный результат занятия словесным поощрением, с помощью вручение медалек.

Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить .Приемы были основаны на игровых ситуациях, в которых я старалась закреплять знание детей о сказках и цветах. Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Дети были активными внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждает результат деятельности. Так как каждая часть занятия направлена на решения определенных педагогических задач и предлагает выбор методов и приемов. Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

**Методы:**

1. Словесный (вопросы к детым, уточнение, поощрение)
2. Наглядно-демонстрационный ( изображение цветов, предметов, )
3. Практическая (физкультминутка по скаке, )
4. Игровой (путешествие в сказочною страну, помощь героям)
5. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценены результаты деятельности с помощью сувениров.)

Методы включают в себя систему приемов, которые объединяются для решения обучающих задач. **Приемы**(пояснения, показ, игровой прием, художественное слово, помощь ребенку, вводная беседа) направлены на оптимизацию индивидуального развития каждого ребенка.

Я считаю, что выбранная мной форма организации НОД детей была достаточна эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи были выполнены.