[Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 135](http://skazka135.ru/)

**Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Морозко»**

Выполнила: Воспитатель

Гаврилова О.А.

Калининград 2019

***Тема***: русская народная сказка «Морозко»

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Возрастная группа**: 5-6 лет

**Форма организации**: подгрупповая

**Образовательная область** «Речевое развитие»

**Цель:** закрепление у обучающихся навыков пересказывания и конструирования сказки «Морозко» с помощью наборов Lego-конструктора «Построй свою историю»;

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

-учить моделировать сказку с помощью Lego-конструктора «Построй свою историю»;

-пересказывать сказку, используя модель;

-продолжать формировать представление о сказке как жанре художественной литературы;

-формировать способность рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа, уточнить представление детей о таких моральных качествах как доброта и злость, вежливость и грубость, жадность и щедрость, терпимость,

-формировать навыки креативного мышления.

**Развивающие задачи:**

-Развивать связную речь, творческое воображение, фантазию;

-развивать и активизировать словарный запас;

-развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе;

-воспитывать у детей интерес к чтению художественной литературы;

***Предварительная работа***: чтение сказки «Морозко», рассматривание иллюстраций, словарная работа, беседы о моральных качествах: добро и зло, вежливость и грубость.

***Материал к занятию:***посылка, письмо, снежинка, шкатулка с украшениями, Lego-конструктор «Построй свою историю».

Звучит мелодия «В гостях у сказки».

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать.

На столе стоит посылка

-Ребята, посмотрите - посылка. Интересно, кому это? (читаю). «Детский садик «Сказка». Старшая группа». Значит это нам. Давайте откроем и узнаем, что там внутри (в посылке лежат варежки, снежинка, шкатулка с украшениями). Как думаете, ребята, почему именно эти предметы лежат в посылке?

- Здесь еще послание есть. Прочтем, может быть станет ясно, для чего посылка находится здесь. «Угадай, из какой сказки эти предметы?».

-Ребята, кто из вас уже догадался, из какой сказки эти предметы?

- Правильно, из сказки «Морозко».

Предлагаю детям присесть на ковер.

- Мы знакомы с этой сказкой. Понравилась вам сказка?

- Почему это произведение относят к жанру сказка?

- Правильно, сказка начинается словами «жили-были», как во всех русских народных сказках. В ней есть волшебство, сказочные персонажи: Морозко, говорящая собачка, хороший конец, добро побеждает зло.

-Кто является героями сказки?

- Кто такая падчерица? Кто такая мачеха?

- Какими качествами обладает падчерица? Какая она?

- Какими качествами обладает родная дочь старухи?

- На кого бы вы хотели быть похожими? Почему?

- Кто из героев вам больше всего понравился и почему?

- Как жилось дочке старика? И почему?

- Почему старик повез свою дочь в лес?

- Почему Морозко пожалел падчерицу?

- Почему старуха отправила свою дочь в лес?

-Чему учит нас эта сказка?

- Ребята, а хотите поиграть?

**Психоэтюд «Морозко»:**

Мы изобразим чувства героев сказки без слов, при помощи жестов и действий, я приглашаю встать в круг.

Вот старуха стоит

И сердито глядит,

Она топает ногами,

Кулаком она грозит.

Дочка бабкина зевает,

Только спать и есть желает,

Разленилась, потому

Не поможет никому.

А вот дедушка - старик

Головою поник,

Он печален день и ночь –

Потерял свою дочь.

Вот Морозко идёт,

Дочку дедову ведёт.

Рукавицей белкам машет,

Ёлкам шубы раздаёт.

Дочка дедова ловка -

Пожалела старика:

Быстро выбила перины,

Пирогов напекла.

Вместе с детьми изображает эмоции героев сказки

Героями сказки являются: старик, мачеха, падчерица, родная дочь старухи, Морозко.

Падчерица – не родная дочь, мачеха - не родная мать.

Падчерица добрая, трудолюбивая, скромная, с уважением относится к старшим.

Родная дочь ленивая, злая, проявляет неуважение к старшим, грубит.

Плохо, потому что она все время работала, не покладая рук. К ней относились плохо.

Мачеха приказала

Морозко пожалел падчерицу, потому что она добрая, вежливая, скромная, она отнеслась с уважением.

Из жадности. Она хотела, чтобы Морозко ее дочери тоже дал сундук серебра.

Сказка учит нас доброте, уважению к старшим, трудолюбию. Высмеивает плохие черты характера. Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, оценивать людей по их душевным достоинствам и делам.

Дети встают в круг и изображают эмоции героев сказки.

Планирование

В сказку можно не поверить,

Сказку можно и проверить.

Сказка может правдой быть,

Сказку нужно не забыть.

- Я приготовила картинки – подсказки для того, чтобы мы могли посмотреть их и вспомнить сюжет сказки. Но, что это? Все картинки, приготовленные мной, пропали. Это, наверное, Баба-яга их украла. Как же теперь быть? Что делать?

- Чем можно заменить рисунки?

У меня есть таинственный мешочек, в котором найдете подсказку-ответ, на вопрос: Чем мы можем заменить иллюстрации

Способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие вопросы.

Подходит к каждому ребенку с таинственным мешочком.

Сели на ковер

Варианты детей.

Дети опускают руку в мешочек, определяют, что там детали Lego-конструктора.

- Для моделирования сказки мы будем использовать Lego-конструктор, набор «Построй свою историю». Вы будете работать в парах. Каждая пара будет конструировать свою часть сказки. Выбирайте сами, какую часть будете конструировать. 1 пара – начало сказки.2 пара – падчерица в лесу. 3 пара – родная дочь старухи в лесу. 4 пара – конец сказки.

**Пальчиковая игра «Зимой»**

Снег пушистый лег на ветки.

И гулять бегут все детки.

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

Лыжи,  Санки  И коньки

Мчатся наперегонки.

Снятие напряжения, восстановление работоспособности

*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в  локтях и высоко поднимаем их.*

*Пальцы растопыриваем,  изображая ветви дерева*

*Указательный и средний пальцы обеих рук  «бегут» по столу, как ножки*

*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим*

*Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

*Скользить по столу ладонями вперед-назад*

*Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать*

  *синхронные движения вперед-назад*

*Ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе*

Конструирование

Самостоятельная работа детей

Включаю музыку из мультфильма «Морозко». По мере необходимости подхожу к детям, уточнить, правильно ли они поняли задание и правильно ли конструируют.

Выполняют конструирование сказки при помощи набора «Построй свою историю»

Представление

- Ребята, все ли у вас получилось, что вы задумывали?

-Сложно было с помощью конструктора Lego составить сюжет сказки «Морозко»? Сейчас мы это проверим. Давайте соединим все части вместе и попробуем пересказать сказку, опираясь на Модель 4В

- Кто?

- Где?

-Когда?

- Что произошло?

Отвечают на вопросы.

Пересказ сказки.

Рефлексия

Вы старались, мастерили,

Трудно было не устать!

Потрудились от души,

Все ребята хороши!

-Какую сказку сегодня вспоминали?

- Что было самым запоминающимся в этой сказке?

-Ребята, а как вы думаете, чему учит нас сказка «Морозко»?

Ответы детей.

Доброте, отзывчивости, трудолюбию, уважению к старшим.

Самооценка

- Ребята, подумайте, а вам в этой сказке можно чему-нибудь научиться? Если «да», то возьмите желтый кружок, если «нет», то синий.

Спрашиваю 2-3 детей

Оценивают себя.

Высказывают свою точку зрения. Делают ценностные выводы.